**Panduan Pelayanan Kebakitan Anak**

**Juli 2010 Minggu ke-1**

**ANAK TUHAN HARUS BELAJAR**

Amsal 1 : 8

**Tujuan Khusus:**

* Anak mengetahui bahwa belajar penting.
* Anak mengetahui bahwa Alkitab juga memberikan contoh belajar yang baik.
* Anak mengetahui bahwa mendengar adalah satu cara belajar.

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam.**   * Pelayan anak dapat memberikan salam atau sapaan kepada anak. Misalnya: Salam bagimu sekalian atau salam damai sejahtera bagi kita, selamat pagi dll. * Pelayan dapat menanyakan kepada anak mengenai kesiapan mereka dalam memuji Tuhan.     **2. Menyanyikan Pujian**  Pelayan mengajan anak-anak menyanyikan :  **KU MENDAKI MENUJU SION**  Ku mendaki menuju Sion, Ku jalani bersama – sama  Ku mendaki menuju Sion, Ku jalani bergandeng tangan  Haleluya Oh, haleluya, Ku jalani bergandeng tangan  Haleluya Oh, haleluya, Ku jalani bersama – sama  Tuhan Betapa Banyaknya  **3. Doa.**  Pelayan mendiktekan doa kepada salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa  **4. Pembacaan ayat Hafalan Minggu Sebelumnya**  Pelayan menanyakan ayat hafalan yang telah diberikan pada minggu sebelumnya. Ayat hafalan dapat diucapkan secara bersama atau melalui kelompok-kelompok  **5. Menyanyikan Pujian**  **Jesus Loves Me**  Jesus loves me yes I know  For the Bible tells me so  Little one to Him belong  They are weak but He is strong  Yes Jesus loves me 3x  For the Bible tells me so  **6. Berita Suka Cita**  Pelayan menyampaikan berita sukacita atau warta kepada anak-anak.  **7. Persembahan**   * 1. Pelayan memberikan sebuah pertanyaan. Bagi anak yang dapat menjawab dengan banar, ia boleh mengedarkan kantong persembahan.   2. Pujian: **Kubri Persembahan**   Do = G 4/4   1. 3 3 5 / 5 . 4 . / 5 7 2 4 / 3 . . 0 /   Kubri persem bah an pada Tuhan ku  5 3 3 5 / 5 4 6 . / 5 3 3 2 / 1 . . 0 //  sambil puji Ye sus juru slamatku  Dengan suka ria kubri padaMu  dan merasa kaya dalam Tuhanku  Mari kawan-kawan rela hatilah  bawa persembahan datanglah segra.   * 1. Salah satu anak dapat ditunjuk atau didampingi untuk memimpin doa persembahan.   **8. Penyampaian Firman Tuhan**   1. **Cerita singkat:**   Anak-anak yang dikasihi Tuhan, dulu di televisi pernah menayangkan sebuah iklan tentang seorang anak tidak mampu yang ingin seperti teman-temannya untuk bisa sekolah, dan karena ada yang memberikan bantuan, anak itu kemudian bisa sekolah. Dalam akhir tayangannya iklan tersebut ditutup dengan lagu pendek (*jingle)*, “........ayoooooo.......sekolahh.......”  Anak-anak kenapa kita perlu sekolah? ya, karena di sekolah kita akan diajak untuk belajar. Dengan belajar kita akan memperoleh banyak ilmu, dan melalui ilmu tersebut kita akan menjadi orang yang pandai. Orang yang pandai tidak akan mudah dibohongi oleh orang lain.  Ada sebuah cerita yang mengkisahkan tentang seorang pandai karena mau menggunakan akal yang diberikan oleh Tuhan dapat menolongnya. Orang tersebut bernama Abu Nawas, di daerahnya ia adalah orang biasa, namun karena kepandaiannyanya ia sering dipanggil oleh Raja Harun Al Rasyid untuk menghiburnya. Pada suatu hari Raja Harun Al rasyid mempunyai rencana, yang menurutnya akan mengalahkan kepandaian Abu Nawas. Raja memanggil Abu Nawas dan berkata : “Hai, Abu Nawas, kamu tahu saya panggil karena apa?. Abu Nawas menjawab,”Tidak tahu Paduka Raja”. Raja melanjutkan : “Saat ini aku akan mengalahkan kepandaianmu, kamu saya perintahkan besok siang ditengah alun-alun kerajaan untuk makan api dihadapan rakyatku”.  Mendengar titah sang Raja tersebut Abu Nawas kaget dan bingung. Apa yang harus diperbuat, api yang panas itu harus ia makan. Sepanjang ia tahu api tidak bisa dimakan oleh manusia dan jika ada yang nekat memakannya mulutnya pasti luka. Abu Nawas ngeri membayangkan ketika ia makan api, pasti ada rasa sakit yang tak terkira, dan ia tidak berani melakukannya. Tapi mengingat perintah Raja, ia menjadi bingung lagi.  Pagi hari seperti yang sudah menjadi kebiasaannya, sebelum melakukan kegiatan Abu Nawas selalu berdoa kepada Tuhan. Ia percaya bahwa Tuhan sangat mengasihinya, sehingga saat menemui masalah pasti akan mendapat pertolongan. Setelah matahari terbit, dengan mantap ia menunju tempat seperti yang diperintahkan oleh raja kemarin. Ia menuju ke tenggah-tenggah alun-alun di depan kerajaan, yang ternyata oleh para pengawal raja sudah disediakan panggung untuk Abu Nawas.  Setelah agak siang, berbondong-bondong orang menuju alun-alun untuk melihat Abu Nawas. Raja kemudia berkata, “ Abu Nawas, sekarang lakukanlah seperti yang ku perintahkan kemarin, kamu makan api !”. Raja terseyum, karena ia yakin Abu Nawas tidak dapat melakukan perintahnya, dan saatnya bisa menghukumnya.  Abu Nawas lalu berakasi, ia mengambil sebatang kayu yang ujungnya terbakar api, bahkan bara apinya sangat panas sekali. Abu Nawas mengangkat kayu itu dan bertanya kepada orang-orang di depannya, “ Apa yang saya pegang ?”. Orang banyak menjawab, “Apiiiiiiiiiiii”. seperti koor mereka kompak. Sekali lagi Abu Nawas bertanya, “Apa yang saya bawa?”, dijawab,”Apppiiiiiiii......”. “Raja apa yang saya bawa?”, tanya Abu kepada raja. Raja menjawab, “Api”. Tiba-tiba tangan kiri Abu Nawas masuk ke saku celana mengambil sesuatu dan mengigitnya, sambil berkata : “Saya makan”. Kembali ia bertanya, “Apa yang saya pegang ?”. “Apiiiiiiii”, jawab mereka. Dan Abu Nawas kembali mengigit benda yang ia pengang di tangan kirinya yang ternyata sepotong roti, sambil berkata, “Saya makan”. Kepada raja, ia kembali bertanya, “Baginda apa yang saya pegang?”. “Api”, Jawab sang raja. Sambil kembali mengigit dan memakan rotinya Abu Nawas berkata, “Saya makan”.  Melihat tingkah Abu Nawas tersebut banyak orang menjadi tertawa, dan Raja Harun Al Rasyid terseyum melihat kepandaian Abu Nawas. Sang Raja tidak marah, karena memang begitu, jangan mudah dibohongi oleh orang lain dengan cara melakukan perbuatan yang merugikan diri sendiri. Abu Nawas menjadi pandai karena ia mau belajar.  Kita pun demikian, kita harus menjadi orang pandai dengan mau belajar. Firman Tuhan mengatakan bahwa orang menjadi pandai salah satunya dengan cara setiap mau untuk mendengarkan nasehat yang disampaikan oleh orang, atau bapak dan ibu kita.  Apa yang bisa kita dapat dari cerita ini?   1. Abu Nawas tidak mudah dibohongi. 2. Abu Nawas tidak melakukan tindakan yang bodoh/sia-sia, mau merenungkan lebih dahulu. 3. Abu Nawas cerdik. 4. **Aktifitas**   Mewarnai gambar, pelayan menyiapkan hadiah untuk gambar terbaik**.**  (gambar terlampir)  **9. Pujian Respon.**  **Allahku besar**  Allahku besar kuat dan perkasa  Tiada yang mustahil bagiNya  Allahku besar kuat dan perkasa  tiada yang mustahil bagiNya  Sungai milikNya, gunung milikNya  Bintang-bintang ciptaanNya  Allahku besar, kuat dan perkasa  Tiada yang mustahil bagiNya  **10. Perjamuan Kudus (jika gereja mengadakan)**  **11. Pengakuan.**  a. Mengafal ayat hafalan minggu ini  b. Mengucapkan Pengakuan Iman Anak GKSBS.  **12. Berita Sukacita**  Warta dapat dilakukan dengan cara: pelayan beradegan seperti tamu.  **13. Pengutusan dan Berkat .**  **Menyanyikan pujian :**  **Aku Bahagia**  Aku bahagia, bahagia, bahagia  Aku bahagia, bahagia  Karna Tuhan Yesus angkat bebanku  Yesus angkat bebanku dan buang kelaut  Buang kelaut, buang kelaut  Yesus angkat bebanku dan buang kelaut  Buang kelaut, buang kelaut  **Pengutusan & Berkat.** Pemimpin menyampaiakn pengutusan dan berkat sebagai berikut: “anak-anak ibadah kita telah selesai, jadilah anak yang baik, yang setia pada Tuhan dan senantiasa menyenangkan hati Tuhan. Tuhan mengasihi kita dengan kasihNya yang besar dan senantiasa menyertai kita selama-lamanya”.  ✍ Warno | 15 menit  Sebelum kebaktian dimulai pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk mempersiapkan ruangan. Ruangan dapat dihisasi/ didekor dan dibuat seperti kebun,(taman) ada bunga dan ada pepohonan kecil.  Setiap anak yang memasuki ruangan diberi tempelan bunga.  3.  Doa yang didektekan : “Tuhan yang baik terima kasih Engkau telah mengumpul-kan kami disini, sekarang kami mau memuji Tuhan, kiranya Tuhan sertai. AMIN  4.  Cerita dapat dibawakan dengan singkat dan jelas, tidak harus sama dengan panduan.  5.  lagu Jesus Loves Me  versi Bahasa Indonesianya ada pada KJ 184.  7.  Doa Persembahan:  Ajaklah anak-anak untuk berdoa dan meminta salah satu anak untuk memimpin; “Tuhan terimakasih atas berkatmu yng telah engkau berikan, saat ini kami haturkan persembahan syukur kami….kiranya Engkau senang menerimanya dan kami mau berdoa seperti Engkau mengajar kami”  11.  Ayat hafalan minggu ini:  Amsal 1:8 Hai anakku, dengarkanlah didikan ayahmu, dan jangan menyia-nyiakan ajaran ibumu  Ayat hafalan dapat dilakukan denganMenulis kan di papan tulis dan menghapusnya secara bertahap.  12.  Pelayan dapat mempersiapakan warta sukacita kepada anak-anak. Pelayan seperti tamu. Mengetuk pintu, memberi salam dan menyampakan maksud/ tujuan. |

BSOAB019

**Panduan Pelayanan Kebakitan Anak**

**Juli 2010 Minggu ke-2**

**MENJADI ANAK YANG TANGGUH**

**Matius 20 : 29 - 34**

**Tujuan Khusus:**

* Anak bisa mengetahui bahwa setiap usaha yang sungguh akan menghasilkan sesuatu yang baik.
* Anak mempunyai sikap yang tidak mudah putus asa.

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam.**   * Pelayan anak dapat memberikan salam atau sapaan kepada anak. Misalnya: Salam bagimu sekalian atau salam damai sejahtera bagi kita, selamat pagi dll. * Pelayan dapat menanyakan kepada anak mengenai kesiapan mereka dalam memuji Tuhan.     **2. Menyanyikan Pujian**  **Kerja Buat Tuhan**  Tanganku kerja buat Tuhan,  Mulutku memuji namaNya  Kakiku berjalan cari jiwa,  Upahku besar disorga  **3. Doa.**  Pelayan meminta kepada salah satu anak untuk memimpin doa yang akan dibisikkan oleh pelayan  **4. Pembacaan ayat Hafalan Minggu Sebelumnya**  Pelayan menanyakan ayat hafalan yang telah diberikan pelayan pada minggu sebelumnya. Ayat hafalan dapat diucapkan secara bersama atau melalui kelompok-kelompok  **5. Menyanyikan Pujian**  Pelayan mengajak anak-anak untuk menyanyikan :    **Saya** **Laskar Kristus**  Saya bukan pasukan berjalan  Pasukan berkuda, pasukan menembak,  Saya tidak menembaki musuh  Tapi saya laskar Kristus  Saya laskar Kristus (siap g’rak)  Saya laskar Kristus (siap g’rak)  **6. Berita Suka Cita**  Pelayan menyampaikan warta untuk anak-anak.  **7.Persembahan**  Persembahan diiringi dengan menyanyikan lagu  **Ku’bri Persembahan (KJ. 302)**  Kubri persembahan pada Tuhanku  sambil puji Yesus Juru S’lamatku  Dengan sukaria, kub’ri padaMu  dan merasa kaya dalam Tuhanku.  Mari kawan-kawan rela hatilah  bawa persembahan, datanglah seg’ra.  **8. Penyampaian Firman Tuhan**   1. **Cerita singkat.:**   Anak-anak yang dikasihi Tuhan,  Ada pribahasa Indonesia yang mengatakan demikian : “Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian; bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian.” Melalui pribahasa ini ingin menjelaskan kepada kita bahwa jika orang akan mendapatkan apa yang diinginkannya, ia harus berjuang dengan sungguh-sungguh terlebih dahulu, bahkan jika perlu harus mengorbankan apa yang dimilikinya. Orang yang selalu mau berjuang dan mau berkorban demi meiwujudkan cita-citanya adalah orang yang tidak mudah menyerah dan yang tidak mudah berputus asa, orang yang demikianlah yang disebut sebagai orang yang tangguh.  Permainan.   1. peserta dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah yang sama. 2. peserta berbaris memanjang ke belakang. 3. tugas kelompok adalah membuat barisan yang paling panjang dengan menggunakan apa yang ada pada dirinya. 4. kelompok yang terpanjang menjadi pemenang.   Seperti halnya yang dialami oleh kedua orang buta, yang mencari Tuhan Yesus untuk diberi kesembuhan melalui mujijat. Mereka adalah orang-orang yang sudah lama hidup dalam penderitaan. Bagaimana tidak menderita? mereka tidak dapat merasakan, seperti yang dirasakan oleh orang yang bisa melihat. Coba, sekarang anak-anak semua pejamkanlah mata kalian? siapa yang bisa lihat kursi?, tunjuk tangan ! Siapa yang bisa lihat pohon ? Tunjukan jari !.  Anak-anak bisa merasakan menjadi orang buta dengan cara memejamkan mata, dan rasanya tidak euuunak. Kita tidak bisa melihat apa-apa. Karena itulah 2 orang buta ingin bisa melihat kembali, mereka berjuang agar bertemu dengan Tuhan Yesus. Mereka percaya kepada Tuhan Yesus untuk memberikan mujizat, sehingga mereka bisa melihat kembali. Ketangguhan mereka dalam berjuang untuk dapat melihat kembali benar-benar menjadi kenyataan.  Melalui cerita sepuluh orang buta yang dicelikan matanya oleh Tuhan Yesus ini memberikan pengalaman bahwa orang yang tangguh dalam berjuang untuk mewujudkan cita-citanya pasti diberkati oleh Tuhan.   1. **Aktifitas Kelas**    * + - * **Kelas Anak Kecil**   Kelas dibagi beberapa kelompok, sehingga masing kelompok berjumlah 5 anak. Tugasi masing2 kelompok untuk memilih satu lagu, lalu dinyanyikan bersama-sama satu kelompok..   * + - * + **Kelas Anak Besar**   Pelayan membagi kelas menjadi dua regu, pelayanan memimpin permainan “pesan berantai”. Pesan yang dibawa/disampaikan: ”Anak Tuhan, harus menjadi anak tangguh”.  **10. Pujian Respon.**  IKAN KOKI  Ikan Koki, ekornya panjang  Burung pipit, terbang melayang  Anak Tuhan harus berjuang  Maju, terus, jangan sampai mundur.  **11. Perjamuan Kudus (jika gereja mengadakan)**  **12. Pengakuan.**  a. Mengafal ayat hafalan minggu ini  b. Mengucapkan Pengakuan Iman Anak GKSBS.  **13. Berita Sukacita**  Warta dapat dilakukan: dimana pelayan beradegan seperti tamu.  **14. Pengutusan dan Berkat .**  **Menyanyikan pujian : HATI SENANG**  Hati senang, hati senang,  hati senang, di dalam Tuhan  Bersuka cita semua, berdoa senantiasa,  ucapkanlah syukur dalam setiap perkara  **Pengutusan & Berkat.** Pemimpin menyampaiakn pengutusan dan berkat sebagai berikut: “anak-anak ibadah kita telah selesai, jadilah anak yang baik, yang setia pada Tuhan dan senantiasa menyenangkan hati Tuhan. Tuhan mengasihi kita dengan kasihNya yang besar dan senantiasa menyertai kita selama-lamanya”.  ✍ Warno | 15 menit  Sebelum kebaktian dimulai pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk mempersiapkan ruangan.  2.  pujian Kerja Buat Tuhan bisa dinyanyikan dengan gerekan sesuai dengan kreativitas setempat.  4.  Ayat Hafalan minggu lalu dari Amsal 1:8 |

**Panduan Pelayanan Kebakitan Anak**

**Juli 2010 Minggu ke-3**

**ANAK BAIK MELAKUKAN PERINTAH TUHAN**

**Amsal 7 : 1 - 2.**

**Tujuan Khusus:**

* Anak mengetahui perintah yang baik dari Tuhan.
* Anak bisa membedakan perbuatan yang baik dan yang tidak baik.

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam.**   * Pelayan anak dapat memberikan salam atau sapaan kepada anak. Misalnya: Salam bagimu sekalian atau salam Damai sejahtera bagi kita, selamat pagi dll. * Pelayan dapat menanyakan kepada anak mengenai kesiapan mereka dalam memuji Tuhan.     **2. Menyanyikan Pujian**  **Kucinta Keluarga Tuhan**  Kucinta Kluarga Tuhan Terjalin mesra sekali  Semua daling mengasihi Betapa snang kumenjadi  kluarganya Tuhan  **3. Doa.**  Pelayan meminta salah satu anak untuk memimpin doa yang nanti akan dibisikkan oleh pelayan  **4. Pembacaan ayat Hafalan Minggu Sebelumnya**  Pelayan menanyakan ayat hafalan yang telah diberikan pelayan pada minggu sebelumnya. Ayat hafalan dapat diucapkan secara bersama atau melalui kelompok-kelompok  **5. Menyanyikan Pujian**  **Baca Kitab Suci**  Baca Kitab Suci doa tiap hari  doa tiap hari doa tiap hari  Baca Kitab Suci, doa tiap hari kalau mau Tumbuh  Kalau mau tumbuh, kalau mau tumbuh, glory haleluya  Baca kitab suci, doa tiap hari kalau mau tumbuh  **6. Berita Suka Cita**  Dalam bagian ini anak-anak secara pribadi atau kelompok ditugasi untuk mempersembahkan talentanya dalam menyanyi atau berpuisi dll, sebagai bentuk mereka dapat belajar bersaksi dengan apa yang dia atau mereka miliki.  **7. Persembahan**   * Pelayan memberikan sebuah pertanyaan. Bagi anak yang dapat menjawab dengan benar, ia boleh mengedarkan kantong persembahan. * Pujian: **Persembahan Kami.**   Persembahan kami, kubri dengan kasih  Kiranya Tuhan terimalah dengan senang hati   * Doa : Salah satu anak dapat ditunjuk untuk dapat atau didampingi berdoa persembahan.   **8. Penyampaian Firman Tuhan**  **Cerita singkat.:**  Anak-anak ada cerita, suatu hari Pak Kasih dengan istrinya akan menjeguk orang tua yang sedang sakit ke pulau Jawa. Pak Kasih sebelum berangkat memberikan nasehat kepada dua anak laki-lakinya, Rino dan Roni. “Rino, Roni, bapak dan ibu akan menjenguk *embah* yang sedang sakit di Jawa”. Kata pak Kasih, kemudian ia melanjutkan, “Kalian harus bisa menjadi anak yang baik, jangan nakal, jangan bertengkar, jaga rumah dengan baik, bersihkan setiap hari dan ingat besok hari Minggu kamu harus Sekolah Minggu.” Kata pak Kasih lagi, “Bapak dan ibu akan pergi ke Jawa selama satu minggu, hari Rabu minggu depan, bapak dan ibu sudah pulang, kamu paham semua.”Dengan sungguh Rino dan Roni mendengarkan apa yang dikatakan oleh Pak Kasih, mereka menjawa, “Paham pak”. “Satu hal lagi, bapak berpesan supaya kamu jangan membuka amplop yang bapak letakkan di atas TV, itu adalah barang yang berharga”.”Bapak akan tahu jika amplop itu kamu apa-apakan !”. Beberapa waktu kemudian Bapak dan Ibu Kasih berangkat ke Jawa.  Rino dan Roni adalah kakak adik yang memiliki sifat bertentangan. Rino sebagai kakak memiliki sifat pendiam, sabar dan selalu memperhatikan pesan orang tuanya. Sedangkan Roni sering maunya menang sendiri dan selalu tidak memperhatikan nasehat yang dipesankan orang tuanya.  Setiap pagi Rino bangun mendahului Roni, ia mengerjakan beberapa pekerjaan rumah dan menyiapkan sarapan yang akan dimakan dia dan adiknya. Sedangkan Roni selalu bangun terlambat, biasanya ia bangun tidur langsung mandi, sarapan dan kemudian berangkat ke sekolah tanpa mempedulikan pekerjaan rumah.  Saat diperjalan ke sekolah Rino berkata kepada Roni, “Kak Roni kira-kira apa ya..isi amplop di atas TV”. Roni menjawab, “Jangan macam-macam dik, ingat pesan bapak”. Di kelas saat mengikuti pelajaran Roni tidak konsentrasi mengikuti pelajaran, ia penasaran tentang amplop yang ada di atas TV. “Jika memang barang berharga, kenapa bapak hanya meletakannya di atas TV”, pikir Rino. Sampai akhirnya ketika rumah sepi karena Roni sedang pergi ke warung, dengan berani Rino menggambil Amplop di atas TV, dan membukanya. Ia melihat isi amplop itu ternyata hanya selembar kertas, yang ada tulisan tangan Pak Kasih. Beberapa saat Rino memperhatikan apa yang ditulis oleh bapaknya, kemudian setelah selesai ia kembali memasukkan ke dalam amplop dengan mengganti amplop yang baru.  Satu minggu kemudian, Pak Kasih dan Ibu Kasih pulang. Rino dan Roni menymabut dengan gembira, perasaan mereka tambah senang lagi karena mendapat oleh-oleh. Mereka sama-sama mendapat satu stel baju dan beberapa kue yang dibelikan oleh *embahnya.*  Malam hari pada saat Pak Kasih, bu Kasih, Rino dan Roni duduk santai di ruang keluarga terjadi pembicaraan. “Rino dan Roni, sebarnya bapak masih punya satu oleh-oleh, namun oleh-oleh ini akan saya berikan kepada dia yang menuruti perintah bapak”. “Kamu menuruti perintah bapak, bagaimana roni?, tanya Pak Kasih. “menuruti pak”, Jawab Roni. “Bagaiman Rino ?”, “menuruti juga Pak!”jawab Rino.  “Baik jika demikian, akan bapak mengetes kalian”. “Saya yakin kamu rajin sekolah minggu, coba ada yang tahu bunyi Amsal 7 : 1 - 3”. Dengan cekatan dan lancar Rino langsung berdiri dan menyebutkan bunyi Amsal 7 : 1 - 3. “Bagus Rino”, kata Pak Kasih.  Kemudian Pak Kasih memberikan amplop itu ke Roni dengan hadiahnya. “Coba Roni, kamu baca!”. Roni membaca : Hai anakku, berpeganglah pada perkataanku, dan simpanlah perintahku dalam hatimu. Berpeganglah pada perintahku, dan engkau akan hidup; simpanlah ajaranku seperti biji matamu. Tambatkanlah semuanya itu pada jarimu, dan tulislah itu pada loh hatimu (Amsal 7:1-3)  Anak-anak yang dikasihi Tuhan,  Seringkali kita mengatakan saya akan berbuat baik, tapi besok sajalah, karena Tuhan tidak melihat saya. Sikap ini tentu tidak benar, sebab kapanpun dan dumanapun Tuhan melihat kita. Dan ia akan meberikan dan menunjukkan kasihnya kepada anak yang mau melalkuan perintahnya.  **10. Pujian Respon.**  **Tuhan Cinta Semua Anak**  Yesus cinta semua anak, semua anak di dunia  hitam, kuning putih, merah semua dicinta Tuhan  **11. Perjamuan Kudus (jika gereja mengadakan)**  **12. Pengakuan.**  a. Mengafal ayat hafalan minggu ini  b. Mengucapkan Pengakuan Iman Anak GKSBS.  **13. Berita Sukacita**  Warta dapat dilakukan: dimana pelayan beradegan seperti tamu.  **14. Pengutusan dan Berkat .**  **Menyanyikan pujian : Bapa Terima Kasih**  **Pengutusan & Berkat.** Pemimpin menyampaiakn pengutusan dan berkat sebagai berikut: “anak-anak ibadah kita telah selesai, jadilah anak yang baik, yang setia pada Tuhan dan senantiasa menyenangkan hati Tuhan. Tuhan mengasihi kita dengan kasihNya yang besar dan senantiasa menyertai kita selama-lamanya”. ✍ Warno | 15 menit  Sebelum kebaktian dimulai pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk mempersiapkan ruangan.  8.  Untuk membawakan cerita lebih baik dengan panggung boneka  Bila ada nama yang sama sebaiknya pelayanan mengganti nama Rimo dan Roni. |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Juli 2010, Minggu ke-4**

**KEINDAHAN YANG MENYENANGKAN**

**Pengkhotbah 3 : 10 - 13**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tujuan ;**

*1. Anak-anak mampu mengamati dan merasakan keindahan yang menyenangkan dalam berbagai hal sederhana yang ada di sekitarnya.*

*2. Anak-anak selalu mensyukuri keindahan yang menyenangkan sebagai wujud pemeliharaan Tuhan.*

**Latar Belakang Cerita :**

Pengkhotbah merasa bahwa Allah selalu memberikan keindahan dalam hidup manusia baik kebutuhan secara jasmani maupun rohani. Dan bahkan setiap pekerjaan yang dilakukan Allah tidak dapat di selami/dimengerti oleh manusia dari awal sampai akhir. Mengapa ? Karena manusia hanya mementingkan kesenangan dirinya sendiri, tanpa memperhatikan apa yang merupakan karya Allah yang ada disekitrnya yang kemudian disyukuri.

**LITURGI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Salam**   Berikan salam kepada anak- anak, sampaikan kepada anak-anak bahwa Allah begitu mengasihi kita semua sehingga kita masih dapat bertemu dalam sekolah minggu pada hari ini.   1. **Pujian Awal**   **Hatiku Penuh Nyanyian**  Hatiku penuh nyanyian, hatiku penuh nyanyian  hatiku bernyanyi untuk Raja sgala Raja  (dinyanyikan dengan tepuk tangan atau kanon)   1. **Doa**   Ajak seorang anak untuk memimpin doa, jika anak belum bisa berdoa, bisikkan doa singkat kepada anak supaya ia mengucapkan doa dengan keras dan dapat diikuti oleh anak- anak yang lain.   1. **Pujian**   **Tuhan Penuhkanku Dengan Firman Mu**  Tuhan penuhkanku dengan firmaMu  Tuhan penuhkanku dengan firmaMu  hatiku sbagai bejana kubawa ke sungaiMu  Tuhan penuhkanku dengan firmaMu   1. **Firman**   Pagi itu Fika bangun lebih siang dari biasanya, pukul 06.00 WIB. Itu karena ia libur sekolah. Fika segera berdoa, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan. sebab Tuhan telah menyertainya selama ia tidur. Juga, Tuhan telah memberikan hari baru, kesehatan dan kekuatan kepadanya. Fika segerah beranjak dari tempat tidur, merapikan tempat tidurnya. Setelah itu ia membuka jendela kamarnya. Ia hirup dalam-dalam udara pagi yang segar.  Sinar matahari menerobos melalui jendela kamar yang terbuka. Warna semburat keemasan masuk kekamarnya. Fika tertegun melihat sinar matahari yang sedemikian indah. Sinar itu juga menciptakan bayangan daun-daun pohon di depan rumahnya. Fika segera membuka pintu kamar. Ia menemui ayah dan ibunya. Ia berkata yah, ibu, ketika aku bangun pagi tadi, aku melihat pemandangan indah sekali. Warna semburat keemasan matahari masuk kekamarku. Juga hembusan sepoi udara pagi. Semua itu terasa indah dan menyegarkan. Pagi ini begitu indah dan menyenangkan.  Ayah dan ibu Fika tersenyum senang mendengar cerita Fika. Merekapun menjawab, begitulah kalau kita mau mengamati berbagai hal sederhana di sekitar kita, pasti merasa takjub. Seperti yang kamu alami pagi ini. Dan kalau itu kita lakukan setiap hari, maka setiap hari terasa indah dan menyenangkan.  Sejak itu Fika suka mengamati dan menikmati berbagai hal sederhana yang ada di sekitarnya. Hal itu membuatnya gembira. Setiap hari terasa indah dan menyenangkan.    Adik-adik. ternyata Tuhan sangat baik buat kita, tidak pernah meninggalkan kita, selalu setia mengasihi dan memelihara hidup kita. Ia selalu memberikan keindahan yang menyenangkan pada setiap harinya. Oleh karena itu, sebagai anak Tuhan kita selalu mensyukuri setiap keindahan yang menyenangkan dalam hidup kita.  Setelah selesai cerita, Anak diminta untuk menceritakan hal-hal menyenangkan yang ia lakukan atau ia temukan dalam kehidupan kesehariannya satu minggu terakhir ini.   1. **Pujian**   KJ. 184 “**Yesus Sayang Padaku**”  Yesus sayang padaku; Alkitab mengajarku.  Walau ‘ku kecil, lemah, aku ini milikNya.  Yesus Tuhanku sayang padaku;  itu firman Nya didalam Alkitab.  (dinyanyikan dengan gerakan)   1. **Doa Respon Firman**   Oleh pelayan anak   1. **Persembahan**   Tanyakan pada anak – anak siapa yang ingin mengedarkan kantong persembahan, bimbing anak untuk mengedarkannya sementara anak – anak yang lain menyanyi lagu: **Trimakasih Tuhan**  Trima kasih Tuhan, untuk kasih setiaMu  yang kualami dalam hidupku  trimakasih Yesus untukkebaikanMua  sepanjang hidupku  trimakasih Yesusku, buat anugerah yang Kau bri  sbab hari ini Tuhan adakan syuklur bagiMU  Doa Persembahan oleh guru atau anak – anak yang bersedia.   1. **Aktivitas**   Beri kesempatan bagi anak – anak yang ingin menyanyi, solo ataupun berkelompok. Atau mewarnai gambar sesuai dengan alat peraga. Atau permainan.   1. **Penutup**   Mengucapkan doa ‘Bapa Kami’ bersama – sama dilanjutkan dengan menyanyikan lagu ”**Bapa T’rimakasih”**  Pengumuman jika ada, anak – anak dipersilahkan pulang setelah saling bersalaman.  🖎 Martin | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang  3.  Contoh doa :  “ Tuhan Yesus kami bersyukur karena bisa datang ke sekolah minggu hari ini. Kami ingin bernyanyi dan mendengarkan FirmanMu, berkati kami Tuhan. Kami juga mohon ampun atas dosa-dosa kami. Dalam nama Tuhan Yesus kami berdoa, Amin”.  **5.**  **Bahan cerita ini harus di lengkapi dengan :**  Gambar atau pemandangan alam yang dapat di beri warna secara kreatif oleh anaka-anak (rumah, pohon-pohon, burung, persawahan / lading, pegunungan, matahari pagi yang bersinar, ayah, ibu dan anak-anak yang sedang menikmati suasana keindahan yang menyenangkan). |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Agustus 2010, Minggu ke-1**

**WUJUD PENYELAMATAN**

**Keluaran 14 : 1 – 31**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tujuan ;**

*1. Anak dapat mengetahui cara Tuhan menyelamatkan umatNya.*

*2. Anak-anak selalu bersyukur karena meyakini penyelamtan Tuhan dalam kehidupnya.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Salam**   Sampaikan salam; Selamat bertemu kembali pada ibadah minggu. Bisa menggunakan:   * Syallom anak-anak, Tuhan Yesus sudah mempertemukan kita disini, untuk apa? (minta respon dari anak-anak) * Minta anak-anak menanyakan kabar teman disebelahnya “Apa kabarmu hari ini? Tuhan memberkati…”  1. **Menyanyikan Pujian**   **Apa Kabar**  Apa kabar mari bergembira  tepuk tangan kedipkan matamu  goyang kekanan, goyang kekiri  putar, putar, putar, putar cari yang lain  **Jalan Serta Yesus**  Kedua tanganku mempunyai jari  Dirapatkan, direntangkan putar kebelakang  Ayun tangan, petik jari, puji nama Tuhan  Kedua kakiku mempunyai jari  Direntangkan, dirapatkan putar kebelakang  Lompat kanan, lompat kiri, jalan serta Yesus  Reff: Jalan serta Yesus, jalan serta Dia, setiap hari  Jalan serta Yesus, serta Yesus slamanya  Jalan dalam suka, jalan dalam duka  Jalan serta Dia, setiap hari  Jalan serta Yesus, serta Yesus slamanya   1. **Doa**   Mengajak anak-anak untuk berdoa   1. **Penyampaian Firman Tuhan**   Atas kehendak Allah, bangsa Israel keluar dari tanah Mesir. Dan Allahpun menuntun bangsa Israel melalui jalan di padang gurun menuju laut teberau. Tuhan berjalan didepan mereka, pada siang hari dalam tiang awan untuk menuntun mereka di jalan, dan pada waktu malam dalam tiang api untuk menerangi mereka sehingga mereka dapat berjalan siang dan malam. Melihat hal ini Raja Firaun sangat marah, sehingga seluruh pasukan, perwira dengan kereta perangnya mengejar bangsa Israel sampai ketengah Laut Merah. Laut Merah merupakan jalan yang paling baik dari Mesir menuju Kanaan, yaitu melalui tepi laut tengah. Jadi apabila berangkat dari tanah Gosyen, orang Israel harus mengambil arah timur laut. Jalan ini memakan waktu beberapa hari, bahkan disebelah utara ditutup dengan tembok Mesir (psl 31). Sehingga bangsa Israel tidak melaluinya. Jadi mereka harus menyusuri tembok itu dan berjalan kearah selatan untuk memperoleh jalan keluar kesebelah timur. Hal ini harus dilakukan sampai ke laut Merah dan baru kemudian menyeberang ke daratan semenanjung Sinai.  Pada waktu mereka di kejar oleh orang Mesir, maka itulah saatnya mereka harus menyeberangi laut. Dalam hal ini Allah yang bertindak dengan menyuruh Musa mengangkat tongkatnya dan mengulurkan tongkatnya ke laut.  Di daerah ini kadang-kadang bertiup angin kencang dari sebelah Timur yang benar-benar memecahkan air di laut itu, sehingga merupakan jalan yang bertembokkan air di kiri dan di kanan. Dan saat inilah yang di pakai oleh orang Israel untuk menyeberang laut itu. Orang Mesir turut juga menyeberangi laut itu tetapi baru mereka sampai ketengah, air itu kembali dalam keadaan biasa. Tuhan dapat melakukan segala sesuatu, tapi tidak jarang Ia mempergunakan keadaan alam yang diciptakan dan diaturnya. Sekali lagi kita lihat kekuasaan Allah dan usahanya untuk menyelamatkan orang yang percaya padanya.  Demikianlah bangsa Israel diselamatkan oleh Tuhan. Mereka telah bebas dari perbudakan di tanah Mesir. Sekarang mereka hidup bahagia, sukacita dan bersyukur pada Tuhan. Mengapa ?  Karena apa yang mereka rasakan, itu semua adalah semata-mata karena kasih Tuhan.  Adik-adik, begitu pula kita sebagai anak Tuhan, Ia selalu menuntun dan memelihara hidup kita, bahkan menjauhkan dari marabahaya dan dari gangguan orang-orang yang ingin berbuat jahat pada kita. Oleh karena itu kita sebagai anak-anak Tuhan, harus selalu berpengharapan dan berpasrah dalam pimpinanNya, serta selalu bersyukur pada Tuhan.  **Yang Perlu di Perhatikan : Hubungan Anak dengan Cerita Ini :**  Bila kita sebagai orang dewasa membayangkan kejadian laut merah dengan benar-benar, maka kita melihat suatu kejadian yang mengerikan. Kengerian ini dapat menakutkan anak. Sebab itu janganlah kita menceritakan kengerian ini dengan berlebih-lebihan. Begitu pula dapat menimbulkan pertanyaan bagi anak; Mengapa Tuhan melakukan kejadian yang kejam ini ? Pada hal dengan cerita ini kita harus mengemukakan bahwa Allah melawan kejahatan, yakni usaha orang mesir yang menghalangi orang Israel keluar, supaya mereka dapat terus memperbudak bangsa Israel.  **Bahan cerita ini di bagi dalam empat bagian :**  1. Gambaran mengenai rombongan besar bangsa Israel ketika keluar dari tanah Gosyen di Mesir.  2. Bahaya yang mengancam tiba-tiba, yakni pengejaran orang Mesir.  3. Penyelamatan yang tidak terduga (penyeberangan di Laut Kolsom).  4. Akhirnya Selamat : Perjalanan diteruskan dengan nyanyian puji-pujian.     1. **Aktivitas**    * **Kelas anak kecil**    * **Kelas anak besar** 2. **Pujian Respon**   Menyanyikan lagu **HATI YANG GEMBIRA**  Hati yang gembira adalah obat  seperti obat hati yang senang  tapi semangat yang patah keringkan tulang  hati yang gembira Tuhan senang   1. **Perjamuan kudus (**jika Gereja mengadakan) 2. **Pengucapan Syukur kepada Allah**   Pujian pengiring persembahan syukur **KJ 302**  **KUB’RI PERSEMBAHAN**  Kubri persembahan pada Tuhanku  sambil puji Yesus Juru S’lamatku  Dengan sukaria, kub’ri padaMu  dan merasa kaya dalam Tuhanku.  Mari kawan-kawan rela hatilah  bawa persembahan, datanglah seg’ra.   1. **Doa persembahan dan Doa Bapa Kami** 2. **Pengakuan**  * Mengucapkan ayat hafalan minggu lalu bila ada * Menghafal ayat minggu ini * Mengucapkan pengakuan iman rasuli  1. **Pujian Penutup**   Menyanyikan lagu: **Ku Cinta Keluarga Tuhan**  Kucinta Kluarga Tuhan Terjalin mesra sekali  Semua daling mengasihi Betapa snang kumenjadi  kluarganya Tuhan   1. **Pengutusan dan Berkat.**   Pemimpin menyampaikan pengutusan dan berkat sebagai berikut: ”Anak-anak ibadah kita telah selesai, jadilah anak yang baik, tidak pendendam, yang setia pada Tuhan dan senantiasa menyenangkan hati Tuhan. Tuhan mengasihi kita dengan kasihNya yang besar dan senantiasa menyertai kita selama-lamanya.”  Anak bersalam-salaman sambil mengucapkan “Selamat hari minggu, Tuhan memberkati…”  🖎Martin | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang  2  Minta anak untuk berpasangan dalam menyanyikan lagu Apa Kabar  3  Cara berdoa bisa dengan pelayan menyampaikan doa per kalimat dan diikuti oleh anak-anak.  4  Cerita dapat dibawakan dalam bentuk role play atau metode ceramah..  5.  Aktivitas.  Penerapan kelas anak kecil: disediakan gambar Yakub dan ke 12 anak laki-lakinya. Setiap anak yang dapat menjawab pertanyaan yang berdasarkan cerita berhak menempelkan 1 gambar anak pak yakub didekat pak yakub. Dilakukan sampai seluruh gambar tertempel.  10.  Ayat hafalan  minggu ini:  I Tesalonika 5:16  ”Bersukacitalah senantiasa” |

**Panduan Pelayanan Kebakitan Anak**

**Agustus 2010 Minggu Kedua**

**Bahagianya Aku Hidup Merdeka**

**Keluaran 14:15-31**

**Tujuan Khusus:**

* Anak dapat menceritakan ulang keluarnya bangsa Israel dari Mesir.
* Anak dapat menyebutkan penderitaan apa saja yang diterima bangsa Israel di tanah Mesir.
* Anak dapat menceritakan ulang kegembiraan bangsa Israel ketika keluar dari Tanah mesir.
* Anak dapat belajar dari sikap bangsa Israel yang tidak mau hidup dalam penderitaan/ penindasan dari bangsa Mesir.

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam.**   * Pelayan anak dapat memberikan salam atau sapaan kepada anak. Misalnya: Salam bagimu sekalian atau salam Damai sejahtera bagi kita, selamat pagi dll. * Pelayan dapat menanyakan kepada anak mengenai kesiapan mereka dalam memuji Tuhan.     **2. Menyanyikan Pujian**  Aku Pahlawan Kecil  Aku pahlawan kecil Yesus Panglimaku, Tuhan Beserta Kita siapakah musuh Kita..tidak ada!!!  Iblis itu musuh kita, Iblis itu musuh kita  Ia lari sana-sini, ia bilang itu ini, Iblis itu Musuh kita.  Yesus Juru slamat kita, Yesus Juru Slamat kita  Ia mati di Golgota, Ia Tebus dosa kita, Yesus Juru Slamat kita.  **3. Doa.**  Pelayan mendekte anak-anak dalam berdoa  **4. Pembacaan ayat Hafalan Minggu Sebelumnya**  Pelayan menanyakan ayat hafalan yang telah diberikan pelayan pada minggu sebelumnya. Ayat hafalan dapat diucapkan secara bersama atau melalui kelompok-kelompok  **5. Menyanyikan Pujian**  Dari Terbit Matahari  Dari terbit matahari, sampai pada masuknya  Biarlah nama Tuhan di puji, Puji Tuhan, Puji Tuhan  Dari terbit matahari, sampai pada masuknya  Biarlah nama Tuhan di puji  **6. Berita Suka Cita**  Dalam bagian ini anak-anak secara pribadi atau kelompok ditugasi untuk mempersembahkan talentanya dalam menyanyi atau berpuisi dll, sebagai bentuk mereka dapat belajar bersaksi dengan apa yang dia atau mereka miliki.  **7. Persembahan**   1. Pelayan memberikan sebuah pertanyaan. Bagi anak yang dapat menjawab dengan benar, ia boleh mengedarkan kantong persembahan. 2. Pujian: **KJ 301: AKU BAWA DAN BERIKAN**   Aku bawa dan berikan persembahanku  Pada Yesus, pada Tuhan, Juru S’lamatku.   1. Salah satu anak dapat ditunjuk untuk dapat atau didampingi berdoa persembahan.   **8. Penyampaian Firman Tuhan**  **Cerita & Permainan**  Cerita ini diperagakan dengan permainan, oleh karena itu pelayan sebaiknya mempersiapkan anak-anak yang akan terlibat dalam permainan.   * + - * + pelayan firman membagi anak menjadi 3 kelompok.         + Kelompok 1 berperan sebagai tentara Mesir         + Kelompok 2 berperan menjadi Laut Teberau         + Kelompok 3 berperan menjadi bangsa Israel.     Cara bermain:  Kelompok 2 membentuk lingkaran dan seolah-olah menyerupai gelombang. Pelayan mengatakan : “Laut Teberau maka kelompok 2 yang melambai-lambaikan gandengan tangan menyerupai gelombang.  Ketika pelayan mengatakan “bangsa Israel” maka kelompok tiga membentuk barisan siap melentasi laut Teberau. Ketika pelayan mengatakan “Bangsa Israel melintasi laut Teberau”, maka bangsa Israel menuju laut Teberau lepas gandengannya.Dan kelompok 3 bisa melintasi laut Teberau dengan selamat.  Namun ketika tentara Mesir (kelompok 3) melewati Laut Teberau (kelompok 2), maka laut Teberau membuka gandengan tangan meraka, akhirnya setelah tentara Mesir (kelompok 3) berada ditengah lingkaran maka laut Teberau bergandengan lagi. Artinya tentara Mesir ditenggalmkan oleh laut Teberau. Dan tetara Mesir akhrinya mati.  **Narasi cerita**  Adik-adik ada sebuah cerita mengenai keluarga bapak Yakub. Bapak Yakub ini memiliki 13 anak. 12 anak laki-laki dan 1 anak perempuan. Tetapi 1 anak yang bernama Yusuf, dijual kepada pedagang dari Midian untuk dijadikan budak di Mesir.  Adik-adik, Dari Bapak Yakub inilah lahir suatu bangsa yang besar yaitu Bangsa Israel. Suatu ketika ada bencana kelaparan yang cukup hebat, sampai-sampai keluarga bapak Yakub kehabisan makanan...wah kasihan ya?? (biarkan anak-anak berpikir sejenak). Nah adik-adik, kira-kira apa ya yang dilakukan bapak Yakub? (beri kesempatan adik-adik untuk menjawab). Iya..bapak Yakub mencari makanan. Ia menyuruh anak-anaknya untuk membeli gandum kepada bangsa Mesir, karena di sana terdapat banyak simpanan Gandum. Eh ternyata yang berkuasa dan mengatur penjualan gandum itu adalah Yusuf adiknya yang pernah dijualnya..karena seperti itu, Yusuf menyuruh mereka untuk pindah ke Mesir. Singkat cerita, keluarga Bapak Yakub pindak ke Mesir dan oleh Yusuf di tempatkan di tanah Gosyen. Saat itu keluarga bapak Yakub bahagia banget, karena mereka selamat dari bencana kelaparan. Ini tentu atas pemeliharaan Tuhan melalui anakanya Yusuf.  Namun ketika Yusuf meninggal dan Raja Mesir ganti, keluarga bapak Yakub di tindas oleh raja Firaun. Firaun takut kepada bangsa Israel itu. Nah, akhirnya Firaun menindas bangsa Israel. Bangsa Israel dijadikan budak, di tindas dengan kerja paksa, membuat batu bata, bertani dan semua pekerjaan orang-orang Mesir dibebankan kepada mereka. Bahkan yang paling kejam adalah, setiap anak laki-laki yang baru dilahirkan oleh ibu-ibu bangsa Israel dibunuh...(ngeri ya??? Berilah kesempatan anak-anak untuk ikut merasakan penderitaan bangsa Israel)  Adik-adik, karena bangsa Israel sangat menderita, mereka berteriak-teriak meminta tolong kepada Tuhan. Kira-kira Tuhan menolong tidak ya??? (biarkan adik-adik menjawab).. Iya adik-adik, Tuhan mendengar jeritan bangsa Israel. Melalui keluarga Amram dan Yokhebed (yaitu nama orang tua Musa), Tuhan mau menyelamatkan bangsa Israel. Tuhan mengutus Musa anak Bapak Amram dan Ibu Yokhebed untuk memimpin bangsa Israel keluar dari tanah perbudakan Mesir... kira-kira oleh raja Firaun disetujui enggak ya?? Tidak... adik-adik. Raja Firaun tidak membiarkan bangsa Israel keluar dari Mesir. Meskipun demikian, bangsa Israel tetap semangat.. Tuhan mendatangkan Tulah (hukuman) kepada bangsa Mesir. Ada berapa Tulah (biarkan adik-adik menjawab) Ya.. ada 10 tulah. Setelah tulah yang kesepuluh, raja Firaun membiarkan bangsa Israel untuk keluar dari bangsa Mesir. Lalu keluarlah bangsa Israel dari tanah Mesir..e..e..e rupa-rupanya, raja Firaun tidak ikhlas kalau bangsa Israel keluar dari tanah Mesir. Maka dikejarlah bangsa Israel itu..nah saat itu bangsa Israel sudah tiba di tepi Laut Teberau. Ketika bangsa Israel melihat bahwa raja Firaun mengejarnya, takutlah bangsa Israel itu. Mereka kembali berteriak-teriak meminta tolong kepada Tuhan..nah apa yang diperbuat Tuhan?? Tuhan memerintahkan kepada Musa supaya mengacungkan tongkatnya kearah Laut Teberau..apa yang terjadi (biarkan adik-adik menjawab) iya..ternyata Laut Teberau terbelah menjadi dua) setelah mereka melihat Laut Teberau itu terbelah, maka bangsa Israel itu segera menyeberang sampai akhirnya mereka semua sampai di seberang. Lalu apa yang terjadi dengan bangsa Mesir??? Ketika bangsa Mesir sampai ditengah-tengah Laut, Laut Teberau itu menyatu kembali, maka tenggelamlah tentara Mesir itu ke dalam Laut..melihat itu, bangsa Israel sangat bergembira, karena mereka terbebas dari kerja paksa. Mereka menjadi bangsa yang merdeka. Karena bangsa Israel merasakan kemerdekaan itu, bangsa Israel mengucap syukur, dan memuji-muji Tuhan serta memberikan persembahan kepada Tuhan.  Nah adik-adik..karena tertindas itu tidak menyenangkan, sedangkan kemerdekaan itu menyenangkan, maka kemerdekaan itu harus disyukuri, dipertahankan dengan sebaik-baiknya. Dengan apa cara kita mempertahankan kemerdekaan itu? Belajar dengan giat, bekerja dengan giat, supaya kita benar-benar menjadi manusia yang hebat, dan mampu menjadi anak-anak Tuhan yang mandiri. Kita bisa belajar dari bangsa Israel yang memiliki semangat untuk merdeka. Tuhan memberkati. Amin.  **10. Pujian Respon.**  **AKU BAHAGIA**  Aku bahagia, bahagia, bahagia, bahagia  Aku bahagia, bahagia, karna Tuhan Yesus angkat bebanku.  Yesus angkat bebanku dan buang ke laut Byuuur  Buang ke laut Byuur, Buang kelaut byuur  **12. Pengakuan.**  a. Mengafal ayat hafalan minggu ini  b. Mengucapkan Pengakuan Iman Anak GKSBS.  **13. Berita Sukacita**  Warta dapat dilakukan: dimana pelayan beradegan seperti tamu.  **14. Pengutusan dan Berkat.**  **Menyanyikan pujian :** Kidung Ceria no: 265 :1-2 **Yesus Berpesan**  Yesus berpesan dalam malam glap  Kamu harus jadi lilin gemerlap  Anak-masing-masing disekitarnya,  Dalam dunia ini bersinarlah  Yesus berpesan “bersinarlah trang  Lilinmu kulihat siang dan malam  Anak masing-masing disekitarnya  Untuk hormat Tuhan bersinarlah.  **Pengutusan & Berkat.** Pemimpin menyampaikan pengutusan dan berkat sebagai berikut: “anak-anak ibadah kita telah selesai, jadilah anak yang baik, yang setia pada Tuhan dan senantiasa menyenangkan hati Tuhan. Tuhan mengasihi kita dengan kasihNya yang besar dan senantiasa menyertai kita selama-lamanya”. Amin.  ✍Suko | 15 menit  Sebelum kebaktian dimulai pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk mempersiapkan ruangan.  3.  Doa yang didektekan : “Tuhan yang baik terima kasih Engkau telah mengumpul-kan kami disini, sekarang kami mau memuji Tuhan, kiranya Tuhan sertai. AMIN  4.  Cerita dapat dibawakan dengan singkat dan jelas, tidak harus sama dengan panduan.  7.  Doa Persembahan:  Ajaklah anak-anak untuk berdoa dan meminta salah satu anak untuk memimpin; “Tuhan terimakasih atas berkatmu yng telah engkau berikan, saat ini kami haturkan persembahan syukur kami….kiranya Engkau senang menerimanya dan kami mau berdoa seperti Engkau mengajar kami”  8.  Ayat hafalan minggu ini: Keluaran 15:2-3  TUHAN itu kekuatanku dan mazmurku, Ia telah menjadi keselamatanku. Ia Allahku, kupuji Dia, Ia Allah bapaku, kuluhurkan Dia.  TUHAN itu pahlawan perang; TUHAN, itulah nama-Nya.  Ayat hafalan dapat dilakukan denganMenulis kan di papan tulis dan menghapusnya secara bertahap.  Catatan:  Pada waktu pencerita (narator) membacakan nama-nama orang atau tempat, ia bisa minta anak-anak mengulanginya. misalnya ”..... tanah Gosyen....” tanah apa adik-adik?  13.  Pelayan dapat mempersiapakan warta sukacita kepada anak-anak. Pelayan seperti tamu. Mengetuk pintu, memberi salam dan menyampakan maksud/ tujuan. |

**Panduan Pelayanan Kebakitan Anak**

**Agustus 2010 Minggu Ketiga**

**Tekun Belajar Dan Berani**

**Lukas 2:41-52**

**Tujuan Khusus:**

* Anak dapat belajar dari masa-masa kecil Yesus.
* Anak memiliki keberanian untuk menyampaikan pengalamannya
* Anak semakin termotivasi untuk belajar dan membekali diri

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam.**   * Pelayan anak dapat memberikan salam atau sapaan kepada anak. Misalnya: Salam bagimu sekalian atau salam Damai sejahtera bagi kita, selamat pagi dll. * Pelayan dapat menanyakan kepada anak mengenai kesiapan mereka dalam memuji Tuhan.     **2. Menyanyikan Pujian**  **SAYA BERGIRANG**  Saya bergirang, mengapa Kau bergirang?  Saya bergirang, apa sebabnya?  Saya bergirang, mengapa kau bergirang  Kar’na saya cinta Tuhan.  Sekarang, aku s’lalu bergirang,  bernyanyi sambil bertepuk tangan.  B’rani saksi kar’na cinta Tuhan.  Siang malampun s.lalu sembahyang.  **3. Doa.**  Pelayan mendekte anak-anak dalam berdoa  **4. Pembacaan ayat Hafalan Minggu Sebelumnya**  Pelayan menanyakan ayat hafalan yang telah diberikan pelayan pada minggu sebelumnya. Ayat hafalan dapat diucapkan secara bersama atau melalui kelompok-kelompok  **5. Menyanyikan Pujian**  **KUMENANG-KUMENANG**  Ku menang, ku menang bersama Yesus Tuhan  Ku menang, ku menang di dalam peperangan  Ku menang, ku menang atas segala setan  Haleluya, haleluya, ku menang  Haleluya Dia bangkit, Haleluya Dia hidup,  Haleluya Dia Naik, Rohul Kudus Turun.  **6. Berita Suka Cita**  Dalam bagian ini anak-anak secara pribadi atau kelompok ditugasi untuk mempersembahkan talentanya dalam menyanyi atau berpuisi dll, sebagai bentuk mereka dapat belajar bersaksi dengan apa yang dia atau mereka miliki.  **7. Persembahan**   1. Pelayan memberi sebuah pertanyaan. Bagi anak yang dapat menjawab dengan benar, ia boleh mengedarkan kantong persembahan. 2. Pujian: **KJ 433. AKU SUKA MEMBAGI**   Aku suka membagi pada orang tak punya  Agar Tuhan dipuji tiap orang di dunia  Pun kepada Tuhanku ku beri persembahan  Tangan kiri tak tahu, apa laku yang kanan.  Janda miskin pun layak, persembahan syukurnya.  Member lebih banyak daripada yang kaya   1. Salah satu anak dapat ditunjuk untuk dapat atau didampingi berdoa persembahan.   **8. Penyampaian Firman Tuhan**   1. Penjelasan Teks.   Setiap hari raya Paskah, orang tua Yesus selalu datang ke Yerusalem untuk merayakannya. Disaat Yesus berumur 12 tahun, Ia pun diajak ke Yerusalem. Anak sekecil itu, sudah berani bertukar pikiran dengan guru-guru orang Yahudi bahkan mereka kagum dengan Tuhan Yesus karena Ia anak ini sangat cerdas.  Sebagai seorang anak Yahudi yang taat, Tuhan Yesus adalah seorang yang rajin belajar agama. Dan juga Ia adalah anak yang taat kepada orang tua. Sikap/perilaku yang ditunjukkan oleh Yesus itu membuat ia dicintai oleh Allah dan dicintai manusia.   1. Perlombaan CCA    * + - * Pelayan membagi menjadi beberapa kelompok          * Pelayan memberikan kuis/pertanyaan-pertanyaan kepada masing-masing kelompok serta memberikan babak rebutan.          * Bagi yang memenangkan perlombaan diberikan kebebasan untuk memilih lagu dan meminta yang kalah untuk menyanyikannya dengan gerakan. 2. Berbagi cerita (sharing).   Pelayan kebaktian anak perlu memberikan kesempatan/ menunjuk anak yang mau bercerita/ menceritakan pengalamannya.   1. Pesan singkat   Nah adik-adik, sebagai anak-anak Tuhan, kita harus belajar dari Tuhan Yesus yang tekun belajar supaya bisa menjawab pertanyaan dari orang lain yang diajukan kepadanya. Dan kita harus berani untuk menyampaikan buah-buah pemikian kita kepada orang lain.  **9. Pujian Respon.**  Kidung Jemaat 424 **Yesus Menginginkan Daku**  Yesus menginginkan daku, bersinar bagiNya  Dimanapun ku berada, ku mengenangkanNYa  Bersianr, bersinar, itulah kehendak Yesus  Bersinar, bersinar, aku bersinar terus.  **10. Pengakuan.**  a. Mengafal ayat hafalan minggu ini  b. Mengucapkan Pengakuan Iman Anak GKSBS.  **11. Berita Sukacita**  Warta dapat dilakukan: dimana pelayan beradegan seperti tamu.  **12. Pengutusan dan Berkat**  **Menyanyikan pujian :** Kidung Ceria no: 265 :1-2  **Yesus Berpesan**  Yesus berpesan dalam malam glap  Kamu harus jadi lilin gemerlap  Anak-masing-masing disekitarnya,  Dalam dunia ini bersinarlah  Yesus berpesan “bersinarlah trang  Lilinmu kulihat siang dan malam  Anak masing-masing disekitarnya  Untuk hormat Tuhan bersinarlah.  **Pengutusan & Berkat.** Pemimpin menyampaikan pengutusan dan berkat sebagai berikut: “anak-anak ibadah kita telah selesai, jadilah anak yang baik, yang setia pada Tuhan dan senantiasa menyenangkan hati Tuhan. Tuhan mengasihi kita dengan kasihNya yang besar dan senantiasa menyertai kita selama-lamanya”. Amin.  ✍Suko | **Catatan:** pelayan harus sudah membuat daftar pertanyaan yang dipersiapkan hari-hari sebelum mengajar.  15 menit  Sebelum kebaktian dimulai pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk mempersiapkan ruangan.  3.  Doa yang didektekan : “Tuhan yang baik terima kasih Engkau telah mengumpul-kan kami disini, sekarang kami mau memuji Tuhan, kiranya Tuhan sertai. AMIN  4.  Cerita dapat dibawakan dengan singkat dan jelas, tidak harus sama dengan panduan.  7.  Doa Persembahan:  Ajaklah anak-anak untuk berdoa dan meminta salah satu anak untuk memimpin; “Tuhan terimakasih atas berkatmu yng telah engkau berikan, saat ini kami haturkan persembahan syukur kami….kiranya Engkau senang menerimanya dan kami mau berdoa seperti Engkau mengajar kami”  8.  Ayat hafalan minggu ini: Lukas 2:52  Dan Yesus makin bertambah besar dan bertambah hikmat-Nya dan besar-Nya, dan makin dikasihi oleh Allah dan manusia.  Ayat hafalan diberikan secara kelompok. Pelayan membagi menjadi beberapa kelompok. Setiap anggota dikelompok tersebut mempunyai tanggung jawab untuk menghafalkan Satu kalimat. Lalu untuk kebaktian selanjutnya setiap anggota dikelompok tertentu harus berdiri secara berurutan sesuai dengan bunyi kalimat hafalan..  Kelompok yang tidak lengkap, maka ia tidak akan bisa menyampaikan bunyi hafalan,. Bagi kelompok yang kompak dan bisa menghafalkan akan menjadi pemenang.  11.  Pelayan dapat mempersiapakan warta sukacita kepada anak-anak. Pelayan seperti tamu. Mengetuk pintu, memberi salam dan menyampakan maksud/ tujuan. |

**PANDUAN PELAYANAN KEBAKTIAN ANAK**

**Agustus 2010 Minggu ke 4**

**INDAHNYA PERSAUDARAAN**

**Filemon 1:8-22**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan :**

1. Anak dapat memiliki cara yang baik ketika mengajukan permintaan kepada saudaranya.
2. Anak memiliki sikap yang baik terhadap permintaan baik dari saudaranya.
3. Anak memiliki sikap yang baik terhadap saudara yang pernah menyakitinya.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**LITURGI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **SALAM**   Pelayan menyapa anak-anak dengan ucapan selamat pagi, Kemudian mengajak anak-anak memulai ibadah dengan masing-masing mengakui di dalam hati bahwa Tuhan Yesus adalah juru selamat dan penebus dosa-dosa kita.   1. **PUJIAN PEMBUKAAN**   **O, BETAPA INDAHNYA**  **O**, betapa indahnya dan betapa eloknya  bila saudara seiman hidup dalam persatuan  bak urapan di kepala Harun yang kejanggut, turun ke jubahnya  seperti embun yang dari Hermon mengalir ke bukit Sion  kesanalah diperintahkan Tuhan agar berkat-berkat dicurahkan  kehidupan untuk selamanya oh betapa indahnya  **YESUS SAYANG SEMUA**  Yesus sayang semua, semua, semua  Yesus sayang semua, sayang semua  sayang mama, sayang papa, sayang kakak, sayang adik  sayang kamu dan saya, sayang semua   1. **DOA PEMBUKAAN**   Pelayan anak bisa meminta beberapa orang anak kelas besar untuk memimpin doa pembukaan secara berantai. Misalnya satu anak mengucap syukur untuk teman-temannya, yang lain berdoa untuk temannya yang tidak hadir, ada juga yang berdoa untuk kegiatan ibadah anak hari itu, dll.   1. **PUJIAN PENGAKUAN**   **ALLAH ITU BAIK**  Allah itu baik sungguh baik bagiku,  ditunjukkanNya kasih setianya  Dia menyediakan yang kuperlukan,  menyatakan kebaikan, menyatakan kebaikan,  menyatakan kebaikanNya padaku  kasih setianya tak pernah berubah, dulu sekarang dan selamnya  ajaiblah kuasa dalam namaNya, Allah ku luar biasa.   1. **PEMBACAAN ALKITAB**   Teks Alkitab tidak dibacakan, karena akan dibacakan dalam bentuk surat.   1. **PUJIAN PERSIAPAN FIRMAN**   **FIRMAN MU PELITA BAGI KAKIKU**  FirmanMu, pelita bagi kakiku, terang bagi jalanku 2X  Waktu kubimbang, dan hilang jalanku, tetaplah Kau disisiku  Dan takkan ku takut, asal Kau disisiku, besertaku, selamanya FirmanMu, pelita bagi kakiku, terang bagi jalanku   1. **PENYAMPAIAN FIRMAN**  * Permainan mengasihi saudara dengan aturan main sbb:   Peserta duduk secara melingkar. Satu orang anak ditunjuk sebagai pemimpin. Sebut saja namanya Alex. Alex akan bertanya kepada salah seorang peserta misalnya Rian. “Rian, apakah engkau mengasihi saudaramu? Jika Rian menjawab Ya, aku mengasihi saudaraku, maka semua anak harus berpindah tempat duduk. Jika Rian menjawab “Tidak” pemimpin harus bertanya lagi: “kalau begitu, siapa yang kamu kasihi?” Rian harus menjawab siapa yang dia kasihi dengan menyebutkan salah satu ciri anak tersebut. Misalnya saya mengasihi anak yang berkacamata. Dengan begitu maka semua anak yang berkacamata harus berpindah tempat duduk. Alex juga harus mencari tempat duduk. Anak yang tidak kebagian tempat duduk akan menjadi pemimpin permainan berikutnya. Demikian seterusnya.   * Setelah permainan anak-anak diminta duduk kembali dengan nyaman membentuk formasi “**U”** * Tiba-tiba masuk ke dalam ruang ibadah seorang pelayan anak yang menyamar sebagai kurir atau tukang pos menyampaikan surat. * Amplop surat itu bertuliskan untuk keluarga Tuhan di............ (diisi berdasarkan alamat tempat kebaktian anak dilangsungkan) * Setelah tukang pos pulang, seorang pelayan anak membuka dan membacakan surat tersebut. (sebelum membuka sebaiknya bertanya kepada anak-anak siapa yang ingin tahu isi surat ini? Dibacakan atau tidak, dll. Pertanyaan tersebut bertujuan untuk merangsang keingin tahuan anak) * Isi surat tersebut adalah sbb:   Kepada keluarga Allah  Di ……………………  Salam dalam kasih Tuhan Yesus Kristus.  Sekarang ini aku sedang ada dalam penjara. Di penjara ini aku bertemu dengan Onesimus, salah seorang anggota keluargamu. Dulu ia meninggalkan rumahmu dengan cara yang tidak baik. Bahkan ia telah merugikan keluargamu. Tetapi sekarang ia telah menjadi anak yang baik. Dahulu memang dia tidak berguna bagimu, tetapi sekarang sangat berguna baik bagimu maupun bagiku.  Dia kusuruh kembali kepadamu. Walaupun sebenarnya aku ingin sekali menahan dia di sini sebagai gantimu untuk melayani aku selama aku dipenjarakan karena Injil, tetapi tanpa persetujuanmu, aku tidak mau berbuat sesuatu, supaya yang baik itu jangan engkau lakukan seolah-olah dengan paksa, melainkan dengan sukarela. Sebab mungkin karena itulah dia dipisahkan sejenak dari padamu, supaya engkau dapat menerimanya untuk selama-lamanya, sebagai saudara yang kekasih. Kalau engkau menganggap aku temanmu seiman, terimalah dia seperti aku sendiri.  Ya saudaraku, semoga engkau berguna bagiku di dalam Tuhan: Hiburkanlah hatiku di dalam Kristus! Dengan percaya kepada ketaatanmu, kutuliskan ini kepadamu. Aku tahu, lebih dari pada permintaanku ini akan kaulakukan.  Kasih karunia Tuhan Yesus Kristus menyertai roh kamu!  Salam dari saudaramu,  Paulus.   * Setelah surat dibacakan, pelayan mengajak anak-anak untuk mendalami isi surat dengan pertanyaan-pertanyaan sbb:  1. Andaikata Onesimus itu anggota keluarga yang telah merugikan dan meninggalkan rumah kita dengan cara yang tidak baik, maukah kita menerima dia kembali? 2. Andaikata kita sebagai Paulus yang sangat membutuhkan pertolongan Onesimus, maukah kita mengembalikan Onesimus? Mengapa? 3. Atau pertanyaan-pertanyaan lain. 4. **PUJIAN RESPON TERHADAP FIRMAN**   **DALAM YESUS KITA BERSAUDARA**  Dalam Yesus, kita bersaudara 2x  Dalam Yesus, kita bersaudara sekarang dan selamanya  Dalam Yesus, kita bersaudara.   1. **AKTIVITAS**  * Mewarnai gambar dengan ketentuan setiap orang mendapatkan satu pinsil warna. Bila ia ingin menggunakan warna yang lain, harus meminjam temannya dengan kata-kata dan sikap yang baik. Bagi anak yang dipinjam hendaknya menjawab dengan kata dan sikap yang baik juga. * Menghafalkan ayat hafalan dari Mzm 133:1  1. **PERSEMBAHAN**   **KJ 299 Bersyukur Kepada Tuhan**  Bersyukur kepada Tuhan 2x  Sebab Ia Baik, bersyukur kepada Tuhan   1. **DOA PERSEMBAHAN**   Terima kasih Tuhan Yesus, Engkau telah mengijinkan kami mempersembahkan sebagian dari berkat-berkat yang telah kami terima dariMu. Terimalah persembahan ini, berkati majelis gereja dalam mengelola persembahan ini, berkati orang tua kami yang telah bekerja keras menjadi saluran berkatMu kepada kami. Kami berdoa dalam nama Tuhan Yesus Kristus.   1. **PENGAKUAN IMAN ANAK GKSBS** 2. **PUJIAN PENUTUP**   **SERIKAT PERSAUDARAAN**  Serikat persaudaraan berdirilah teguh  Sempurnakan persatuan di dalam Tuhanmu  Janganlah hatimu lengah, tahu Tuhan berpesan  Jemaat mnurut FirmanNya, berkasih-kasihan.   1. **PENGUTUSAN & BERKAT**   Marilah kita pulang dengan membawa sukacita dan damai sejahtera dari Allah Bapa yang telah menciptakan kita, Tuhan Yesus yang telah menebus kita dan Roh Kudus yang akan terus membimbing kita. Amin.  ✍Ath | 15 menit  sebelum kebaktian dimulai pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk : mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan dan menyambut anak-anak yang datang  2.  Lagu O, BETAPA INDAHNYA bisa dinyanyikan dengan gerakan sesuai dengan kebiasaan setempat.  Lagu Yesus Sayang semua dinyanyikan dengan variasi: waktu menyanyikan sayang mama, papa, kakak, adik diganti dengan gerakan yang melambangkan kebiasaan mama, papa, kakak, adik  7.  Permainan Mengasihi Saudara; (Bila ruangan ibadah tidak memungkinkan, permainan bisan dilakukan diluar ruangan dengan formasi berdiri melingkar)  9. Ayat Hafalan:  Mzm 133:1  ”Sungguh, alangkah baiknya dan indahnya, apabila saudara-saudara diam bersama dengan rukun!”  Dihafalkan dengan cara ditulis di papan tulis, dibaca bersama-sama, setelah itu diharus satu- kata, satu kata.  10. Lagu Bersyukur Kepada Tuhan dinyanyikan secara kanon.  11. Doa Persembahan dipimpin oleh seorang anak.  13. lagu Serikat Persaudaraan dinyanyiak dengan berdiri dan berjabat tangan, diakhiri dengan doa penutup oleh Pelayan Ibadah Anak atau majelis jemaat. |

**GAMBAR UNTUK DIWARNAI**

[](http://www.funnycoloring.com/arabic-house.htm)

**Panduan Pelayanan Kebakitan Anak**

**Agustus 2010 Minggu ke-4**

**AKU PUAS**

**Ayub 29 : 15 - 16**

**Tujuan Khusus:**

* Anak dapat menolong orang lain dengan cara-cara anak sendiri dalam kehidupan sehari-hari.

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam.**   * Pelayan anak dapat memberikan salam atau sapaan kepada anak. Kata yang diucapkan, Pelayan : ” Damai sejahtera untuk anak-anak sekalian....”. Jawab anak, ”Amin”.   .  **2. Menyanyikan Pujian**  **SAYA BERGIRANG**  Saya bergirang, mengapa kau bergirang?  Saya bergirang, apa sebabnya?  Saya bergirang, mengapa kau bergirang?  Karna saya anak Tuhan  Sekarang ku selalu bergirang  Bernyanyi sambil bertepuk tangan  Jadi saksi karna cinta tuhan  Siang malam ku selalu bergirang  **3. Doa.**  Pelayan mengucapkan kata-kata doa yang ditirukan oleh anak-anak  **4. Pembacaan ayat Hafalan Minggu Sebelumnya**  Pelayan menanyakan ayat hafalan yang telah diberikan pelayan pada minggu sebelumnya. Ayat hafalan dapat diucapkan secara bersama atau melalui kelompok-kelompok  **5. Menyanyikan Pujian**  **DO RE MI**  Do : itulah dosamu  Re : relakan hatimu  Mi : minta pada Yesus  Fa : fahami firmanNya  So : sobatmu yang setia  La : lama menunggumu  Si : silahkan Dia masuk  Dosamu dihapuskan  **6. Berita Suka Cita**  Dalam bagian ini anak-anak secara pribadi atau kelompok ditugasi untuk mempersembahkan talentanya dalam menyanyi atau berpuisi dll, sebagai bentuk mereka dapat belajar bersaksi dengan apa yang dia atau mereka miliki.  **7. Persembahan**  Pelayan memberikan sebuah pertanyaan. Bagi anak yang dapat menjawab dengan banar, ia boleh mengedarkan kantong persembahan.  Pengumpulan persembahan diiringo dengan pujian:  **Aku Bawa dan Berikan Persembahanku**  Aku bawa dan berikan persembahanku  Pada Yesus, Pada Tuhan Juru selamatku.  Salah satu anak dapat ditunjuk untuk dapat atau didampingi berdoa persembahan.  **8. Penyampaian Firman Tuhan**   1. **Narasi dari Pelayan**   Anak-anak, pagi ini kita semua akan dihibur oleh teman-teman kita. Mereka akan mementaskan drama, tolong anaka-anak saksikan dengan seksama, karena nanti selesai pentas akan ada pertanyaan untuk anak-anak yang harus dijawab ! pertanyaannya berkaitan dengan isi drama tersebut ... oke ? selamat menyaksikan.  Pelayan menyampaikan pemeran-pemeran dalam drama :  Dokter dimainkan oleh.........  Yohanes dimainkan oleh ......  Bapak Yohanes dimainkan oleh.......  Matius dimainkan oleh .........  Markus dimainkan oleh ..........  Maria dimainkan oleh ......  Ester dimainkan oleh ..........  **BABAK PERTAMA**  Suasana Rumah sakit yang di sana ada Yohanes dan bapaknya serta Matius teman setia Yohanes sedang menemani. Doketr sedang memeriksa Bapak Yohanes, dan kemudia berkata, “Nanti siang bapak boleh dibawa pulang”. Mendgar ucapan Dokter, yohanes merasa senag tetapi juga bingung karena ingat bahwa rumah masih berantakan. Melihat halitu Matius sadar harus membantu Yohanes, kemudian ia menelpon tga temannya , memberi informasi bahwa Bapak Yohanes akan dibawa pulang siang ini, tetapi rumah masih berantakan.......  **BABAK KEDUA**  Suasana rumah Yohanes yang masih berantakan, sampah berserakan, piring kotor berserakan, tempat tidur brserakan, kursi-kursi tidak teratur dan lain-lain. Di sana ada tiga teman Yohanes yang ditelpon oleh Matius tadi sedang membereskan semuanya. Saat sudah selesai, datang Yohanes dan Matius memapah Bapak Yohenes masuk ke dalam rumah. Dengan girang karena senang melihat keadaan rumah yang sudah rapi. Yohenes mengucapkan terima kasih kepada ketiga teman yang dihubungan Matius. “Terima kasih, karena batuan kalian, bapak saat ini sudah sembuh”, demikian kata Bapak Yohanes. Ketiag teman tadi menjawab, “sama-sama pak, yang jelas kalau bapak senang dan sembuh, kami juga ikut senang”. “Kami merasa puas karena dipakai Tuhan untuk menjadi berkat bagi Bapak”, lanjut ketiganya.  **Ungkapan Pelayan**  Nah demikian anak-anak, kisah drama dua babak ini, kira-kira mengisahkan tentang apa teman-teman kita tadi ? ....... (diharap anak bisa menjawa), perbuatan apa yang bisa kita contoh dari kisah tadi ?  Ternyata berbuat baik,menolong orang lain itu bukan hanya dilakukan oleh orang dewasa saja, termasuk anak-anakpun juga bisa kan melakukannya ? perlu disadari sekarang anak-anak, bahwa kalau kita berbuat baik menolong sesame kita, dan bisa membahagiakan orang lain, berarti kita sedang dipakai oleh Allah sebagai penyalur berkat Allah. Dan itu adalah pilihan dari Allah, tidak semua orang dapat kesempatan tersebut.  Dari kisah drama tadi, kita juga dapat melihat teladan dari Alkitab, yaitu kisah tentang Ayub yang merasa puas karena dalam kondisi menderita tetapi dipakai oleh AllahMENJADI BERKAT bagi orang lain, yaitu yang terdapat dalam Ayub 29:15-16 (Kita baca bersama-sama, ayat 15 laki-laki dan ayat 16 perempuan). Jadi untuk kita renungkan BAHWA DALAM KONDISI APAPUN KITA HARUS BERANI MENOLONG ORANG LAIN dengan cara kita sendiri. sehingga kita bisa ada kepuasaan dalam Allah karena menjadi berkat.  **10. Pujian Respon.**  **TUHAN PIMPIN ANAKMU (KJ413)**  Tuhan pimpin anakMu, agar tidak tersesat  Akan jauhlah seteru, bila Kau tetap dekat  Tuhan, pimpin, arus hidup menderas  Agar jangah ku sesat, pegang tanganku erat  **11. Perjamuan Kudus (jika gereja mengadakan)**  **12. Pengakuan.**  Mengucapkan Pengakuan Iman Anak GKSBS.  **13. Berita Sukacita**  **14. Pengutusan dan Berkat .**  **Menyanyikan pujian : BAPA TRIMA KASIH, sambil berjabat tangan. disertai ucapan SELAMAT HARI MINGGU**  ✍Kodim | Persiapan  Pelayan menyiapkan peralatan sosio drama a.l. :  baju setelan putih-putih, spu, sulak, seprey, piring dll.  Pelayanan menyambut anak-anak yang dayang atau yang sudah di dalam ruangan dengan sapaan pribadi, diajak berjabat tangan dengan mengucapkan selamat datang,bagaimana kabarnya, sehat dst...?  13.  Pelayan dapat mempersiapakan warta sukacita kepada anak-anak. Pelayan seperti tamu. Mengetuk pintu, memberi salam dan menyampakan maksud/ tujuan. |

**PANDUAN PELAYANAN KEBAKTIAN ANAK**

**September 2010, Minggu Pertama**

**“AKU GEREJA?”**

**Kisah Para Rasul 2: 36-42**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan:**

*1. Anak dapat mengetahui cerita awal terbentuknya gereja*

*2. Anak dapat memahami makna gereja sebagai persekutuan*

*3. Anak dapat menyadari keberadaannya sebagai gereja*

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam**  Pelayan menyambut dengan mngatakan ”Anak Tuhan”, dan anak menjawab ”Yes, yes, yes”  Jika jawaban anak benar, langsung dipersilahkan untuk masuk, namun jika salah, maka anak dipersilahkan untuk membaca tulisan di samping pintu masuk.  **2. Menyanyikan Pujian**  **”Aku Senang Jadi Anak Tuhan”**  Aku senang jadi anak Tuhan 3x Anak Tuhan tak boleh sombong  Sombong 4x, itu dosa 3x Tuhan Yesus tak senang  Aku senang jadi anak Tuhan 3x Anak Tuhan tak boleh bohong  Bohong 4x, itu dosa 3x Tuhan Yesus tak senang  (dengan gerakan)  **3. Doa**  Pelayan memimpin doa dengan dikuti oleh anak-anak “Tuhan yang baik, kami senang karena dapat berkumpul kembali untuk memuliakan Engkau. Pimpinlah kami agar dapat beribadah dengan sukacita. Amin”  **4. Penyampaian Firman Tuhan**  **Untuk Guru (Landasan Teologis)**  Umumnya konsep dan pemahaman anak tentang gereja masih terbatas pada “bagunan fisik”. Karena itu, malalui kisah sejarah awal terbentuknya gereja pada hari Pentakosta, diharapkan anak dapat memahami konsep gereja sebagai persekutuan orang yang percaya kepada Tuhan Yesus sebagai Juruselamat.  Petrus yang awalnya dipenuhi ketakutan dan ketidak percayaan diri setelah menghianati Tuhan Yesus, dikuatkan oleh Roh Kudus sehingga ia berani berkhotbah didepan banyak orang untuk mengajak mereka menyesali dosa dan menyerahkan diri pada Yesus. Hasilnya, kira-kira 3.000 orang memberi diri dibabtis dan dimulailah sejarah gereja mula-mula.  **Cerita Firman (untuk anak):**  Adik-adik pasti tahu ini gambar apa? (sambil menunjukkan gambar gedung gereja. Kemudian tunjukkan gambar orang-orang yang ada dalam gereja) kalau ini gambar apa? (biarkan anak-anak menyampaikan pendapatnya)  Nah, untuk lebih jelasnya kita baca bersama dari Kisah Para Rasul 2:36-42. Adik-adik, rupanya 50 hari setelah kebangkitan Tuhan Yesus, masih banyak orang yang belum memahami bahwa Tuhan Yesus adalah Juruselamat dunia. Karena itulah, Simon Petrus yang telah dikuatkan oleh Roh Kudus berdiri ditengah kerumunan orang dan menceritakan tentang kasih Tuhan Yesus sehingga Ia rela mati di kayu salib. Mendengar cerita Simon Petrus tersebut, banyak orang yang menyesal telah ikut berteriak untuk menghukum Tuhan, mereka sadar akan kesalahan-kesalahan yang telah dilakukan, dan berjanji untuk mengikut Tuhan Yesus. Orang-orang yang percaya pada Tuhan Yesus sebagai Juruselamat inilah yang disebut sebagai “gereja mula-mula”.  Jadi gereja itu bukanlah hanya bangunan tempat orang beribadah, melainkan setiap orang yang percaya kepada Tuhan Yesus itulah gereja yang sebenarnya. Apakah adik-adik termasuk orang yang percaya pada Tuhan Yesus? Kalau begitu, siapa yang merasa dirinya sebagai gereja?  Nah, sekarang kita tahu, kalau ini adalah gambar gedung gereja (sambil menunjukkan gambar gedung gereja), dan inilah gambar gerejanya (sambil menunjukkan gambar orang-orang dalam gereja)  Untuk itu, baik di rumah, di sekolah atau dimana saja kita berada, adik-adik dan kakak harus selalu ingat bahwa kita adalah “gereja”.  **5. Aktivitas**  Anak diajak untuk membuat sendiri gambar gedung gereja, dan menggambarkan orang-orang didalamnya.  **6. Pujian Respon**  Menyanyikan Lagu **“Aku Gereja Kau pun Gereja”** (dengan menggunakan gerakan tangan)  **7. Pengucapan Syukur kepada Allah**  Anak-anak maju untuk menyerahkan persembahannya ke depan , sambil menyanyikan lagu KJ No. 299 **“Bersyukur Kepada Tuhan”** (dinyanyikan secara Kanon)  Bersyukur kepada Tuhan 2x  Sebab Ia baik, bersyukur kepada Tuhan  **8. Doa persembahan dan Doa Bapa Kami**  Dipimpin oleh salah seorang anak kelas besar yang sudah ditugaskan dari minggu sebelumnya.  **9. Penutup**  Menyanyikan lagu: ”Bapa Trima Kasih”  Anak-anak saling bersalam-salaman.  🖎Serly | Pelayan menyiapkan tulisan ”Password”  Pelayan: Anak Tuhan  Anak2: Yes, yes, yes  Dan tulisan ditempelkan disamping pintu masuk  Gerakan  Aku : menunjuk ke diri sendiri  Senang : Meletakkan telunjuk di pipi  Tuhan : menunjuk ke atas  Sombong: bercakak pinggang&ekspresi sombong  Bohong : memutar tangan didepan dada  Pelayan menyiapkan gambar Gedung Gereja dan orang-orang, seperti yang terlampir |

**PANDUAN PELAYANAN KEBAKTIAN ANAK**

**Minggu, 12 September 2010**

**“KITA TIDAK TERPISAHKAN”**

(I Korintus 12: 21-26)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan:**

1. Anak memahami makna gereja sebagai persekutuan
2. Anak menyadari keberadaan dan keterikatannya yang tidak terpisahkan dengan gereja sebagai persekutuan orang percaya.

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Salam**   Pelayan menyambut dengan jabat tangan dan mempersilahkan anak mengambil satu gulungan kertas kecil bertuliskan salah satu anggota tubuh yang telah disediakan. Kemudian, anak duduk ditempat yang sesuai dengan kelompoknya.   1. **Menyanyikan Pujian**   Menyanyikan lagu ”**Allahku besar”**  Allahku besar kuat dan perkasa Tiada yang mustahil bagiNya  Allahku besar kuat dan perkasa tiada yang mustahil bagiNya  Sungai milikNya, gunung milikNya, Bintang-bintang ciptaanNya  Allahku besar, kuat dan perkasa, Tiada yang mustahil bagiNya   1. **Doa**   Diawali dengan Pujian **“Mana Jempol”**  Mana jempol 2x disini, disini, Apa kabar jempol, baik-baik saja  Sembunyi sembunyi  Mana tlunjuk 2x disini, disini,Apa kabar tlunjuk, baik-baik saja  Sembunyi sembunyi  Mana klingking 2x disini, disini,Apa kabar klingking, baik-baik saja  Sembunyi sembunyi  Mana jari 2x disini, disiniApa kabar jari, baik-baik saja  Berdoa, berdoa  Pelayan memimpin doa singkat.   1. **Penyampaian Firman Tuhan**   ***Landasan Teologis (untuk guru):***  Korintus sebagai kota pelabuhan yang sangat maju dalam banyak hal (khususnya perdagangan), sekaligus sebagai titik pertemuan antara budaya dan pemikiran timur dan barat, telah memberi corak tersendiri dalam kehidupan gereja sebagai persekutuan. Kesenjangan dan keanekaragaman yang mencolok menjadi peluang yang sangat riskan bagi ancaman perpecahan dalam jemaat. Untuk itulah Rasul Paulus menasehatkan dan mengingatkan hakekat gereja sebagai “satu tubuh”, yang saling membutuhkan dan tidak terpisahkan.  ***Cerita Firman:***  Adik-adik, minggu lalu kita sudah belajar tentang setiap pribadi yang percaya pada Tuhan Yesus disebut gereja. Hari ini, dari surat I Korintus 12: 21-26, kita diajarkan bahwa gereja juga berarti persekutuan/perkumpulan orang yang percaya pada Tuhan Yesus, yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain seperti “satu tubuh”. Walaupun banyak perbedaan (mis. usia, warna kulit, ekonomi, sifat, dll), tetapi justru dalam perbedaan itulah jemaat dapat saling melengkapi.  Nah, sekarang coba kita buktikan bahwa setiap anggota tubuh saling membutuhkan. Misalnya, ketika mata kemasukan debu, apa yang dirasakan (dijawab oleh kelompok mata), ya, pasti mata terasa perih; adakah ada anggota tubuh lain yang dapat membantu mata yang perih? (biarkan masing-masing kelompok menjawab), ya, mulut pasti langsung menyuarakan “aduh”, tangan pasti akan mengusap mata, dan kaki akan melangkah untuk mencari air atau tissue untuk membersihkan mata…  Sekarang, bagaimana jika perut terasa lapar? kaki tertusuk duri? (arahkan masing-masing kelompok untuk menentukan tindakan/ responnya, dan jika memungkinkan memperagakan secara berurutan. Mis. Ketika perut lapar = kelompok perut mengawali dengan bunyi “kriuk..kriuk..”, kemudian kelompok kaki melangkah, dan diikuti dengan kelompok tangan seperti mengambil sesuatu dan menyuapkan ke mulut, kelompok mulut mengunyah dan diakhiri dengan kelompok perut yang tersenyum sambil mengatakan “ah…kenyang”  Hebat sekali Tuhan menciptakan tubuh kita ya? Semuanya dapat bekerjasama dengan baik. Nah, ketika gereja disebut sebagai “satu tubuh”, maka kita pun harus dapat bekerjasama dan saling membantu seperti angota tubuh tadi. Misalnya, bagi adik-adik yang pandai matematika harus membantu teman-temannya yang belum memahami, bukan menyombongkan diri dan menghina teman yang kurang pandai matematika. Atau jika ada teman yang terjatuh, harus langsung ditolong, bukannya hanya diketawain. Jadi sebagai satu tubuh susah senang ditanggung bersama.   1. **Aktivitas**   Anak diajak untuk saling berjabat tangan dan mengucapkan bersama “sakitmu adalah sakitku, bahagiamu adalah bahagiaku, karena kita adalah satu tubuh dalam Tuhan Yesus”.   1. **Pujian Respon**   Menyanyikan Lagu **“Rukun Cinta”**  Rukun cinta satu sama lain itulah maunya Tuhan  Rendah hati serta ramah tamah itulah maunya Tuhan  Tunjukkan saksikan, Tuhan minta buktinya 2x   1. **Perjamuan kudus (**jika Gereja mengadakan) 2. **Pengucapan Syukur kepada Allah**   Pilih salah seorang anak yang paling aktif dalam proses kelompok untuk mengedarkan kantong persembahan.  Menyanyikan lagu KJ No. 299 **“Pujilah Nama Tuhan”** (dengan gerakan)  Pujilah nama Tuhan, nyanyilah dengan gendang 2x  Puji Tuhan, puji Tuhan, Puji Tuhan dengan gendang  (dam…dam…dam…)  Pujilah nama Tuhan, nyanyilah dengan gitar 2x  Puji Tuhan, puji Tuhan, Puji Tuhan dengan gitar  (jreng…jreng…jreng…)  Pujilah nama Tuhan, nyanyilah dengan trompet 2x  Puji Tuhan, puji Tuhan, Puji Tuhan dengan trompet  (tret…tret…tret…)  Pujilah nama Tuhan, nyanyilah dengan biola 2x  Puji Tuhan, puji Tuhan, Puji Tuhan dengan biola  (nyet…nyet…nyet…)  Pujilah nama Tuhan, nyanyilah dengan semua 2x  Puji Tuhan, puji Tuhan, Puji Tuhan dengan semua  (dam…dam…dam…jreng…jreng…jreng…tret…tret…nyet…nyet…)   1. **Doa persembahan dan Doa Bapa Kami**   Pelayan membisikkan doa pada salah seorang anak kecil  “Trimakasih ya Tuhan, atas berkatmu atas pekerjaan orang tua kami, kami menyerahkan persembahan ini dengan sukacita”   1. **Penutup**   **Kau Ada**  Kudaki daki daki daki gunung yang tinggi  ku turun turun turun turun lembah yang dalam  kumelintasi lautan luas dan samudra  Yesus besertaku  Dikanan Kau ada, dikiri Kau ada  Di depan dan diblakang Kau ada  Di atas Kau ada di bawah pun Kau ada  Kutenang sebab Yesus sertaku.    .  🖎Serly | Jumlah kelompok (anggota tubuh) yang disediakan disesuaikan dengan jumlah anak sekolah minggu  Gerakan:  Kedua tangan disembunyikan dibelakang, kemudian diawali dengan jempol kanan, dijawab oleh jempol kiri, dan selanjutnya  .  Dapat dilakukan beberapa kali dengan berganti-ganti pasangan  Ketika menyanyikan bagian bunyi alat musik, anak melakukan gerakan seperti sedang memainkan alat musik tersebut |

PANDUAN IBADAH ANAK

**Minggu, 19 September 2010**

**“Aku Ingin Bersekutu, Bersaksi dan Melayani”**

(Kisah Para Rasul 4: 32-35)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan:**

1. Anak dapat mengetahui tugasnya sebagai gereja
2. Anak dapat merumuskan dan menyimpulkan cara melakukan tugas gereja sesuai dengan dunia dan usianya.

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Salam**   Pelayan menyambut dengan mngatakan ”Anak Tuhan”, dan anak menjawab ”Yes, yes, yes”  Jika jawaban anak benar, langsung dipersilahkan untuk masuk, namun jika salah, maka anak dipersilahkan untuk membaca tulisan di samping pintu masuk.   1. **Menyanyikan Pujian**   Menyanyikan lagu ”**Saya Anak Tuhan”**  AL : Saya bergirang!  AP : Mengapa kau bergirang?  AL : Saya bergirang!  AP : Apa sebabnya?  AL : Saya bergirang!  AP : Mengapa kau bergirang  Smua : Karna saya anak Tuhan  Sekarang ku selalu gembira (tepuk tangan 3x)  Bernyanyi sambil bertepuk tangan (tepuk tangan 3x)  Brani saksi karna cinta Tuhan (tepuk tangan 3x)  Siang malam selalu sembahyang (tepuk tangan 3x)   1. **Doa**   ”diserahkan pada pelayan anak”   1. **Penyampaian Firman Tuhan**   **Landasan Tologis (untuk guru):**  Cara hidup jemaat mula-mula begitu istimewa karena didorong oleh semangat saling memiliki yang sangat kuat dalam persekutuan tersebut. Dari teladan hidup gereja mula-mula inilah dapat dirumuskan tiga tugas utama sebagai gereja. Dan sangat penting untuk ditanamkan pada anak-anak sejak dini.  **Cerita Firman :**  Apa yang adik-adik rasakan setiap kali kita berkumpul dan beribadah dalam Sekolah Minggu? Nah, apa yang kita lakukan setiap minggu ini disebut sebagai “bersekutu”, seperti yang dilakukan oleh gereja mula-mula, setiap hari mereka berkumpul untuk belajar Firman dan memuji Tuhan. Dengan bersekutu, kita dapat selalu saling mengingatkan dan menguatkan. Apalagi jika adik-adik sudah rajin bersekutu sejak kecil, maka kita semakin kuat dan bertumbuh dalam iman.  Setelah bersekutu, gereja perlu keluar untuk bersaksi, yaitu menunjukkan cara hidup yang baik dan penuh kasih seperti yang dilakukan Tuhan Yesus. Nah, walaupun adik-adik rajin sekolah Minggu tapi tetap melakukan hal-hal yang jahat, mis. berbohong, mencuri, dll, maka belum dapat melakukan tugas “bersaksi”.  Selain bersekutu dan bersaksi, gereja mula-mula pun melakukan tugas “melayani”, yaitu dengan saling membantu dan berbagi. Karena itu, sebagai gereja kita pun perlu untuk saling membantu dan melayani.  Nah, dengan meneladani cara hidup gereja mula-mula, kita pun dapat menjadi gereja yang bertumbuh dan menjadi berkat bagi sesama     1. **Aktivitas**   Membuat “Kartu Janji”, yang berisi sikap yang akan dilakukan anak dalam melakukan tugas “bersekutu”, “bersaksi” dan “melayani”.   1. **Pujian Respon**   Menyanyikan Lagu “**Yesus Pokok”**  Yesus pokok dan kitalah carangNya  tinggallah didalamNya, pastilah kita akan berbuah  Yesus cintaku kucinta kau kau cinta Dia 2x  Yesus pokok dan kitalah carangNya  tinggallah didalamNya pastilah kita akan berbuah   1. **Perjamuan kudus (**jika Gereja mengadakan) 2. **Pengucapan Syukur kepada Allah**   Anak-anak maju untuk menyerahkan persembahannya ke depan , sambil menyanyikan lagu KJ. No. 301 **“Aku bawa dan berikan”**  Aku bawa dan berikan persembahanku  Pada Yesus, pada Tuhan juru selamatku   1. **Doa persembahan dan Doa Bapa Kami**   Dipimpin oleh salah seorang anak kelas besar yang sudah ditugaskan dari minggu sebelumnya.   1. **Penutup**   Pujian ”Jalan Serta Yesus”  Jalan serta Yesus, Jalan sertaNya setiap hari  Jalan serta Yesus, serta Yesus s’lamanya  Jalan dalam suka, jalan dalam duka  Jalan serta-Nya, setiap hari  Jalan serta Yesus, serta Yesus s’lamanya  Pelayan: Jadilah gereja-gereja kecil yang tekun bersekutu, bersaksi dan melayani. Amin  🖎Serly | Pelayan menyiapkan tulisan ”Password”  Pelayan: Anak Tuhan  Anak2: Yes, yes, yes  Dan tulisan ditempelkan disamping pintu masuk  Dinyanyikan secara berbalasan.  AL : anak laki-laki  AP: Anak Perempuan  Pelayan menyiapkan kertas dan contoh ”kartu janji”  Dinyanyikan berpasangan.  Anak berdiri membentuk lingkaran dan berjalan kearah kanan. Setiap kata ”jalan” anak-anak berputar arah 180 derajat. |

**Panduan Pelayanan Kebakitan Anak**

**September 2010 Minggu ke-4**

**KAMU ADALAH BAIT ALAH**

**I Korintus 3 : 3 : 16 - 17**

**Tujuan Khusus:**

* Dapat menyadari bahwa dirinya dalam persekutuan Tubuh Kristus adalah Gereja.
* Dapat mengasihi orang lain sebagaimana dirinya.
* Dapat menjaga dan memelihara dirinya secara pribadi dan juga orang lain dengan seabik mungkin, sebab dirinya baik Allah.

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam.**   * Pelayan anak dapat memberikan salam atau sapaan kepada anak. Kata yang diucapkan, Pelayan: ” Damai sejahtera untuk anak-anak sekalian....”. Jawab anak, ”Amin”.   .  **2. Menyanyikan Pujian**  Burung Pipit Yang Kecil (Kj 385)  Burung pipit yang kecil, dikasihi Tuhan, terlebih diriku dikasihi Tuhan.  Bunga bakung dipadang diberi keindahan terlebih diriku dikasihi Tuhan.  Burung yang besar Kecil, bunga indah warnanya, satu tak terlupa oleh penciptanya.  Menggunakan tepuk tangan dalam setiap ketukan. Menggunakan  **3. Doa.**  Pelayan mengucapkan kata-kata doa yang ditirukan oleh anak-anak  **4. Pembacaan ayat Hafalan Minggu Sebelumnya**  Pelayan menanyakan ayat hafalan yang telah diberikan pelayan pada minggu sebelumnya. Ayat hafalan dapat diucapkan secara bersama atau melalui kelompok-kelompok  **5. Menyanyikan Pujian**  **Dari Terbit Matahari**  Dari terbit matahari, sampai pada masuknya  Biarlah nama Tuhan di puji  Puji Tuhan, Puji Tuhan  Dari terbit matahari, sampai pada masuknya  Biarlah nama Tuhan di puji  **6. Berita Suka Cita**  Dalam bagian ini anak-anak secara pribadi atau kelompok ditugasi untuk mempersembahkan talentanya dalam menyanyi atau berpuisi dll, sebagai bentuk mereka dapat belajar bersaksi dengan apa yang dia atau mereka miliki.  **7. Persembahan**  Pelayan memberikan sebuah pertanyaan. Bagi anak yang dapat menjawab dengan banar, ia boleh mengedarkan kantong persembahan.  Pujian: **Aku Bawa dan Berikan Persembahanku**  Aku bawa dan berikan persembahanku  Pada Yesus, Pada Tuhan Juru selamatku.  Salah satu anak dapat ditunjuk untuk dapat atau didampingi berdoa persembahan.  8.Penyampaian Firman **Tuhan**   1. **Cerita singkat.:**   **(Untuk kelas besar)**  Anak-anak sekalian, kakak punya cerita, bahwa ketika kakak dalam perjalananan, kakak melihat ada pemandangan yang sangat mengerikan yaitu ada gerombolan anak-anak muda di pinggir jalan. Ada yang saling memukul, ada yang terkapar, ada yang jalan sempoyongan, bahkan ada yang sampai berlumuran darah tubuhnya. Tetapi kakak penasaran waktu itu, kakak ingin menyaksikan dari dekat apa yang sebenarnya yang terjadi. Setelah jarak yang lumayan dekat ........ kakak hampir-hampir tidak percaya ...... Mengapa adik-adik? (anak-anak diberi kesempatan menebak sesuai presepsi masing-masing).... ternyata, yang terkapar tadi adalah pemuda Kristen yang sedang mabuk minuman keras, bahkan ada yang meninggal dunia, ada yang kesakitan karena dipukuli temannya. Bersamaan iu ada bunyi sirine yang semakindekat ..... semakin dekat ...... kira-kira itu sirine apa adik-adika? siapa yang tahu? (anak-anak diberi kesempatan untuk menjawab, mungkin ada yang menjawab ambulan, polosis dll). Yaaa.....tepat sekali akhirnya rombongan pemuda tadi semuanya diangkut ke kantor polisi....sungguh mengerikan.  Adik-adik yang dikasihi Tuhan,  Kalau mendengar cerita perjalanan kakak tadi, gerombolan pemuda tadi salah atau tidak? Berdosa atau tidak? Sayang atau tidak pada dirinya sendiri?  Yaaa... berarti gerombolan pemuda tadi tidak menyadari kalau tubuhanya itu adalah sangat beharga. Tubuhnya itu adalah Bait Allah atau gereja.  Jadi sekarang kita tahu,kalau kita ingin disayang oleh Tuhan Yesus Kristus, kita harus menyayangi juga milik Tuhan yang ada pada diri kita, yaitu Tubuh kita. Dengan cara kita menjaga tubuh kita sebaik-baiknya. Karena tubuh kita adala Bait Allah atau Gereja milik Tuhan.  Akhirnya kita semua sadar kembali diingatkan oleh Tuhan, pagi ini melalui FirmanNya, maka kita harus kembali bersuka cita, karena kita adalah gereja, sebagai Bait Allah......luar biasa Tuhan Yesus memberkati. Amin.   1. **Aktifitas Kelas**   **10. Pujian Respon.**  KASIH  K – A – S – I – H, K – A – S – I – H, K – A – S – I – H,  Kasih, kasih, kasih, kasih, kasih, kasih kasih  Kasih itu sabar, tidak suka marah-marah  Sayang kepada teman kasih, kasih, kasih, kasih.  **11. Perjamuan Kudus (jika gereja mengadakan)**  **12. Pengakuan.**  a. Mengafal ayat hafalan minggu ini  b. Mengucapkan Pengakuan Iman Anak GKSBS.  **13. Berita Sukacita**  Warta dapat dilakukan: dimana pelayan beradegan seperti tamu.  **14. Pengutusan dan Berkat.**  **Menyanyikan pujian :** Kidung Ceria no: 265 :1-2 **KU KASIHI KAU DENGAN KASIH TUHAN, sambil berjabat tangan.**  Ku kasihi kau dengan kasih Tuhan 2x  Kulihat di wajahmu kemuliaan raja  Ku kasihi kau dengan kasih Tuhan  ✍ Kodim | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang    13.  Pelayan dapat mempersiapkan warta sukacita kepada anak-anak. Pelayan seperti tamu. Mengetuk pintu, memberi salam dan menyampakan maksud/ tujuan. |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Oktober 2010; Minggu ke-I**

# **Rumah kita**

**Matius 12 : 46-50**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan:**

1. Anak dapat menyebutkan arti keluarga.
2. Anak dapat memahami arti keberadaannya dalam keluarga.

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Salam**   Sampaikan salam; Selamat bertemu kembali pada ibadah minggu. Bisa menggunakan:   * Syallom anak-anak, Tuhan Yesus sudah mempertemukan kita disini, untuk apa? (minta respon dari anak-anak) * Minta anak-anak menanyakan kabar teman disebelahnya “Apa kabarmu hari ini? Tuhan memberkati…”  1. **Menyanyikan Pujian**   Menyanyikan lagu **APA KABAR**  Apa kabar, mari bergembira  Tepuk tangan kedipkan matamu  Goyang ke kanan, goyang ke kiri  Putar-putar cari yang lain.   1. **Doa**   Mengajak anak-anak untuk berdoa   1. **Penyampaian Firman Tuhan**   Adik-adik, kakak mau bertanya , siapa yang punya rumah (beri kesempatan anak untuk menjawab). Rumah tempat yang nyaman untuk berkumpul dengan keluarga. Siapa saja yang ada dalam rumah tersebut? (beri kesempatan anak untuk menjawab). Ya betul, ada orang tua, kakak, adik, saudara sepupu, teman dan masih banyak lagi.  Nah, didalam keluarga itulah kita bisa berbagi cerita, baik suka maupun duka. Saling membantu satu sama yang lain. Dimana kita mendapatkan kasih sayang itulah arti rumah dan keluarga.  Adik-adik, ternyata Tuhan juga punya banyak saudara, siapa saudara-saudara Yesus? (beri kesempatan anak menjawab). Ternyata saudara-saudara Yesus itu semua orang yang melakukan kehendak Bapa di Sorga, baik laki-laki, perempuan, ibu-ibu, bapak-bapak ataupun anak-anak. Termasuk adik-adik semua adalah saudara-saudara Yesus. Maukah adik-adik menjadi saudara Yesus? tapi adik-adik harus melakukan yang terbaik untuk Yesus atau mau melakukan kehendak Bapa yang di Sorga seperti: membantu orang tua dirumah, membersihkan rumah dan apa lagi adik-adik....?(biarkan anak-anak menjawab). Karena kalau kita menjadi saudara yesus, kita harus baik kepada saudara-saudara, dan orang tua, nanti pasti ada kedamaian yang kita rasakan. Nah...adik-adik siapa yang sayang terhadap rumahnya? Ternyata rumah kita perlu disayangi, agar Yesus tetap sayang kapada kita. Amin...   1. **Aktivitas**    * Kelas anak kecil   Menyebutkan siapa-siapa saja yang disayangi di dalam seisi rumah?   * + Kelas anak besar   Menyebutkan siapa-siapa saja yang ada di dalam rumah?  Menyebutkan apa-apa saja yang ada di dalam dan sekitar rumah?  Perbuatan apa yang telah dilakukan untuk membantu orang tua di dalam pekerjaan rumah?   1. **Pujian Respon**   Menyanyikan lagu **HATI YANG GEMBIRA**  Hati yang gembira adalah obat, seperti obat hati yang senang  Tapi semangat yang patah keringkan tulang  Hati yang gembira Tuhan senang.   1. **Perjamuan kudus (**jika Gereja mengadakan) 2. **Pengucapan Syukur kepada Allah**   Pujian pengiring persembahan syukur Kidung ceria no 356  **KUB’RI PERSEMBAHAN**  Ku beri persembahan pada Tuhanku  Sambil puji Yesus juru slamatku   1. **Doa persembahan dan Doa Bapa Kami** 2. **Pengakuan**  * Mengucapkan ayat hafalan minggu lalu bila ada * Mengucapkan pengakuan iman anak  1. **Pengutusan dan Berkat**   Menyanyikan lagu: **Ku Cinta Keluarga Tuhan**  Ku cinta keluarga Tuhan, terjalin mesra sekali  Semua saling menyayangi, betapa snang ku menjadi  Keluarganya Tuhan.   1. **Pengutusan dan Berkat.**   Pemimpin menyampaikan pengutusan dan berkat sebagai berikut: ”Anak-anak ibadah kita telah selesai, jadilah anak yang baik, yang membantu orang tua, yang mengasihi saudara dan yang setia pada Tuhan. Tuhan mengasihi kita dengan kasihNya yang besar dan senantiasa menyertai kita selama-lamanya.”  Anak bersalam-salaman sambil mengucapkan “Selamat hari minggu, Tuhan memberkati…”  🖎 Eni |  |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Oktober Minggu ke-II**

# **Orang tua sebagai wakil Allah**

**Amsal 1 : 8 - 19**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan:**

Anak-anak dapat belajar mempercayai bahwa Tuhanlah yang memilih ayah dan Ibu sebagai wakil Allah sehingga anak-anak tidak memberontak kepada orang tua mereka.

**Liturgi**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Persiapan**  Menyambut anak-anak yang berdatangan dengan senyum dan mengadakan percakapan pendek mengenai apa saja yang telah dilakukan sepanjang minggu ini.    **2. Salam**  Syalom semua...., selamat pagi, apa kabar? (Ajaklah anak untuk menjawab dengan, “Luarr….biasa “)  Tuhan kita yang baik dan luar biasa telah mempertemukan kita kembali disini, untuk apa? memuji Tuhan……(minta respon dari anak-anak, dll)  **3. Doa dan pujian pembukaan**  a. Doa Pembukaan  b. Pujian :  **1. Matahari Bersinar Trang**  Matahari bersinar trang, burung berkicaulah senang  Harum semerbaklah bunga di padang  Semuanya mengajak kepada kita  Kan memuji nama Tuhan yang Esa.  **2. Kasih Yesus Manis Dan Indah**  Kasih Yesus manis dan indah 3x o, o, kasih Yesus  lebih tinggi dari langit, lebih dalam dari lautan,  lebih luas dari samudra, o, o, kasih Yesus  c. Menghafal ayat yang diberikan minggu yang lalu    **5. Pujian**  **“Apa kabar mari bergembira”**  Apa kabar, mari bergembira  Tepuk tangan kedipkan matamu  Goyang ke kanan, goyang ke kiri  Putar-putar cari yang lain.  **6. Persembahan**  a. Persembahan diiringi lagu KJ 299 **“Bersyukur kepada Tuhan”**  bersyukur kepada Tuhan 2x  sebab Ia baik, bersyukur kepada Tuhan  b. Doa Persembahan  **7. Firman Tuhan**  Adik-adik yang terkasih, apakah bapak dan ibu kalian sayang sama kalian? (beri kesempatan kepada anak untuk menjawab). Coba kalian katakan, apa saja yang bapak dan ibu lakukan untuk kalian (beri kesempatan anak untuk menjawab)  Adik-adik coba baca amsal 1: 8 “hai anak ku, dengarkanlah didikan ayahmu dan jangan menyia-nyiakan ajaran ibumu”.  Nah adik-adik…. Dari nats tersebut Tuhan telah memilih orang Tua sebagai wakil Allah. Apapun akan orang tua kita lakukan untuk kebaikan kita. Ketika kita sakit, orang tua kita dengan cemasnya merawat kita, mencarikan obat supaya kita cepat sembuh. Ketika kita minta dibelikan sepeda baru, orang tua kita berusaha bekerja keras supaya bisa membelikan sepeda buat kita. Itulah tanda cinta kasih orang tua kepada anaknya. Tidak mengenal panas ataupun hujan orang tua kita terus bekerja dan berusaha. Dan orang tua kita selalu berdoa supaya kita menjadi anak-anak yang baik, yang sayang kepada orang tua dan saudara.  Adik-adik, dengan susah payah orang tua kita merawat kita dari kecil sampai kita besar dengan harapan kita bisa menjadi anak yang patuh dan taat kepada orang tua. Tetapi ketika kita sudah besar kita menjadi anak yang malas, anak yang tidak mau menuruti perintah orang tua. Nah, orang tua kita menjadi sedih.  Adik-adik…. Janganlah kita membuat orang tua menjadi sedih, mari kita hormati orang tua kita dan kita dengarkan didikan orang tua kita, jangan sia-siakan ajaran ibu kita . kita harus berterimakasih karena orang tua kita sudah merawat dan mendidik kita sehingga kita menjadi anak-anak yang pandai, anak yang sehat sampai sekarang. Amin.  **8. Aktivitas**  **Membuat kalung**   * Pelayan menyediakan kertas karton yang sudah digunting berbentuk lingkaran. Garis tengahnya + berukuran 12 cm. * Sediakan juga gambar berbentuk hati dari kertas berwarna. Dua buah hati untuk dijadikan telinga, satu gambar hati untuk dijadikan mulut. Gambar hati yang akan dijadikan mulut sebaiknya dibuat agak lebar dan tipis, sehingga seperti mulut sedang tertawa. * Setiap anak mendapat satu kertas bulat dan tiga gambar hati. * Pertama-tama minta anak membuat mata, hidung dan rambut. * Kemudian minta anak-anak menempelkan gambar hati itu dikertas karton bundar sebagai bagian mulut dan telinga. Bagian yang akan dijadikan telinga harus dilipat dua. * Kelas kecil : Pelayan membantu menulis dibagian bawah mulut, bertuliskan “YESUS AIR KEHIDUPANKU.” Pelayan juga membantu memasangkan benang pada bagian kedua telinga.   > Kelas besar: membuat kalung secara mandiri.  **9. Ayat Hafalan**  Yohanes 1:12  **Tugas Rumah:**  Setelah kamu berhasil **menyusun bunyi ayat** tersebut dengan benar, tuliskanlah ayat tersebut diatas selembar kertas karton.  **Hiasilah** kertas karton tersebut seindah mungkin sebagai hiasan dinding yang bisa dipasang di kamar dan **Hafalkan!** (Yohanes 1:12) **Kumpulkan** pada pertemuan berikut.    **10. Pengakuan Iman Anak GKSBS**  **11. Lagu dan Doa Penutup**  **“Marilah Datang Kepadaku”**  **12. Pengutusan dan Berkat**  Marilah kita pulang dengan sukacita dan damai sejahtera dari Allah Bapa yang telah menciptakan kita, Tuhan Yesus yang telah memberi kita Air Kehidupan dan Roh Kudus yang akan terus membimbing kita. Amin**. ✍**Eni | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang  **Catatan:**  Sebaiknya penyambutan seperti NO 1. dijadikan satu kebiasaan pada setiap minggu, agar hubungan anak dengan pelayan anak menjadi akrap.  3.  Agar lebih ceria, kedua lagu ini dinyanyikan dengan tepuk tangan atau gerakan.  5.  Gerakan disesuaikan dengan syair lagu.  5.  Salah satu contoh gerakan adalah berpasangan, berjabat tangan, tepuk tangan, kedipkan mata, putar-putar lalu menjabat tangan teman yang lainnya  7.  Sebagai alat peraga pelayan bisa membawa segelas air minum atau gambar sumur jaman dahulu.  9.  Cara menghafalkan ayat adalah sebagai berikut : pelayan menuliskan pada sepotong kertas tiap kata yang akan dihafalkan. Minta anak menyusun kata-kata tersebut sehingga membentuk ayat yang terdapat dalam Yohanes 1:12 : Tetapi semua orang yang menerima-Nya diberi-Nya kuasa supaya menjadi anak-anak Allah, yaitu mereka yang percaya dalam nama-Nya;” |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Oktober 2010; Minggu ke-III**

# **Aku Anak yang baik**

**Galatia 6:7-10**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan :**

Agar anak mengerti bahwa apa yang kita tabur itulah yang akan kita tunai.

**Liturgi :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. salam :**  Pelayan menyampaikan selamat datang pada anak-anak dan mengajak anak-anak untuk bersalaman dengan temannya minimal 3 orang serta berkata “damai sejahtera untukmu”.  **2. Menyanyikan pujian Pembukaan**  Matahari bersinar trang, burung berkicaulah senang  Harum semerbaklah bungan di padang  Semuanya mengajak kepada kita  Kan memuji nama Tuhan yang Esa  **3. Doa pembukaan**  Minta seorang anak untuk memimpin doa.  **4. Menyanyikan Pujian**  “Bapa Abraham” (dinyanyikan dengan gerakan)  Bapa Abraham mempunyai, banyak semali anak-anak  Aku anaknya dan kau juga mari puji Tuhan  Tangan kanan . . . .  Tangan kiri . . . .  Kaki kanan . . . .  Kaki kiri . . . .  Putar, putar lalu duduk.  **5. Persembahan**  Diiringi puji-pujian KJ 299.  Bersyukur kepada Tuhan 2x  Sbab Ia baik, bersyukur kepada Tuhan  **6. Doa Persembahan :**  Minta 1 orang tua untuk memimpin doa persembahan supaya mereka merasa dilibatkan dalam pelayanan  **7. Firman Tuhan :**  Apakah adik-adik dapat menyebutkan kebiasaan yang baik? (biarkan mereka berfikir dan menjawab). Saat ini kakak mau bercerita, apakah adi-adik siap untuk mendengarkan?  ” di negara Amerika utara, seorang budak keturunan tionghoa bekerja untuk menjadi koki bagi beberapa orang koboy. Sering kali para koboy memperlakukan sang koki dengan kasar, ia sering di marahi, di maki bahkan dipukuli. Walaupun mendapat perlakuan kurang baik, koki itu tetap setia bekerja dan tidak terasa ia sudah bekerja selama 5 tahun. Nah di tahun ke 5 ini para koboy merasa heran, kenapa koki ini masih betah bekerja dan tidak pernah melawan. Dan pda akhirnya para koboy menyadari kesalahanya. Di hari ulang tahun koki tersebut, mereka memberikan banyak hadiah dan meminta maaf kepadanya. Mereka meminta maaf dengan meneteskan air mata karena selama 5 tahun mereka sudah berbuat jahat, dan koki pun memaafkan mereka bahkan koki itupun juga meminta maaf karena sering membuat mereka jengkel dan marah.  Nah adik-adik.......  Kisah ini mengingatakan bahwa perbuatan jahat tidak akan pernah membuat seseorang menang. Betapapun beratnya tantangan yang kita hadapi, kita harus berusaha untuk menabur kebaikan dalam segala keadaan. Mulai saat ini, tetapkanlah hati untuk selalu melakukan kebaikan, karena firman Tuhan mengatakan bahwa apa yang kita tabur itulah yang akan kita tunai. Bersyukurlan untuk setiap kebaikan yang kita tabur, karena kebaikan pula yang akan kita terima.  **8. Pujian respon**  Salam Damai  Salam damai, salam damai, salam-salam  Damai Kristus besertamu, salam-salam  **9. Pengakuan**  a. Menghafalkan ayat hafalan minggu ini  b. Mengucapkan Pengakuan Iman Anak GKSBS  **10. Doa Bapa Kami**  **11. Berkat**  (Sesudah majelis atau pelayan anak selesai doa berkat, anak-anak langsung bersalaman dengan semua petugas ibadah hari tersebut )  🖎Eni | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Oktober 2010; Minggu ke-IV**

# **Persaudaraan Yang Rukun**

**Kejadian 133 : 1 – 3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tujuan :**

1. Anak-anak dapat memahami arti persahabatan.

2. Anak –anak mau hidup rukun bersama saudaranya.

**Liturgi :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Acara penyambutan**   Pelayan menyambut dan menyapa anak-anak yang datang dengan ucapan selamat pagi atau selamat hari Minggu sambil berjabat tangan sebagai simbul persahabatan.   1. **pujian pembukaan**   **“Dengar Dia panggil nama Saya”**  Dengar Dia panggil nama saya, dengar Da panggil namamu  Dengar Dia panggil nama saya, juga Dia panggil namamu  Oh, giranglah 2x Yesus amat cinta pada saya, oh giranglah  Ku jawab ya, ya, ya 2x  Ku jawab ya Tuhan 2x  Ku jawab ya, ya, ya.   1. **Doa pembukaan**   Pelayan memimpin doa.  Setelah berdoa ajaklah anak-anak memuji Tuhan kembali dengan lagu: **“ Ku Cinta keluarga Tuhan”**  Ku cinta keluarga Tuhan, terjalin mesra sekali  Semua saling mengasihi, betapa senang ku menjadi  Keluarganua Tuhan.   1. **Penyampaian Firman**   Adik-adik, siapa yang punya saudara dirumah? (tunggu jawaban anak-anak) lalu pelayan bertanya lagi kepada anak-anak, berapa saudaranya. Tunjuk salah satu anak untuk nama saudaranya.  Adik- adik yang dikasihi Tuhan Yesus Kristus, ternyata kita di ciptakan oleh Tuhan bukan hanya sendiri, tetapi ada saudara-saudara kita seperti: kakak perempuan (Mbak), kakak laki-laki (Mas), adik dan sepupuh. ***Ceritakan tentang dua anak bersaudara yang hidup rukun didalam keluarga yang saling mengasihi, memberi dan menolong saudaranya ketika sedang dalam kesulitan.***  Adik-adik, Tuhan senang melihat adik-adik yang hidup rukun dengan saudara adik-adik. Bahkah didalam Firman, Tuhan akan memberikan berkat yang melimpah (bacakan ayat 2-3) karena Tuhan Yesus menganggap kita sebagai anak-anak-Nya sekaligus saudara-Nya.  Adik-adik yang dikasihi Tuhan Yesus Kristus, siapa yang mau dikasihi Tuhan Yesus dan mau berkat yang melimpah dari Tuhan....? (tunggu jawaban dari anak-anak dan pastikan semua anak jawab Saya). Berarti kita harus hidup rukun dengan saudara kita.   1. **Pujian**   **“ Yesus sayang semua “**  Yesus sayang semua, semua, semua  Yesus sayang semua sayang semua  Sayang mama, sayang papa, sayang adik, sayang kakak  Sayang kamu dan saya, sayang semua.     1. **Penerapan**   *Untuk anak besar* : Apa saja yang sering dilakukan dengan saudaranya?  *Untuk anak kecil* : Menyebutkan nama saudaranya.     1. **Persembahan**   Pelayan mengajak anak-anak menyampaikan persembahan, pelayan menunjuk salah satu anak untuk membawa kantong persembahan, diiringi dengan nyanyian : **“ Bersyukur kepada Tuhan ”**  Bersyukur kepada Tuhan 2x  Sebab Ia baik, bersyukur kepada Tuhan.   1. **Penutup**   Pemimpin menyampaikan pengutusan dan berkat sebagai berikut: ”Anak-anak ibadah kita telah selesai, jadilah anak yang baik, yang membantu orang tua, yang mengasihi saudara dan yang setia pada Tuhan. Tuhan mengasihi kita dengan kasihNya yang besar dan senantiasa menyertai kita selama-lamanya.”  Anak bersalam-salaman sambil menyanyi :  “Salam Damai”  Salam damai,salam damai, salam, salam  Damai Kristus besertamu, salam, salam  🖎Heru | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang  4.  bagi anak yang tidak mempunya  saudara kandung, bisa menyabutkan saudara sepupu atau yang lainnya |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Oktober 2010; Minggu ke-V**

**Kasih Persaudaraan di Keluarga**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan :**

1. Anak- anak memahami tentang persaudaraan di keluarga.

2. Anak-anak dapat memberikan contoh kasih di keluarga.

3. Anak- anak bisa mempraktekan kasih persaudaraan dalam bentuk tindakan.

**Liturgi**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Salam**   Berikan salam kepada anak- anak, selamat pagi atau Syalom . tanyakan siapa diantara anak-anak yang tidak berangkat atau sakit.     1. **Pujian Awal**   **”Hatiku Penuh Nyanyian”** (dinyanyikan dengan tepuk tangan )  Hatiku penuh nyanyian 2x  Hatiku bernyanyi untuk raja sgala raja  Dialah Raja, Raja, Dialah Tuhan, Tuhan  Namanya Yesus, Yesus, Yesus, O.... Dialah Raja.     1. **Doa**   Ajak anak-anak bersama-sama mendoakan teman atau saudara yang sedang sakit. Dipimpin oleh pelayan dan anak-anak mengikuti.   1. **Pujian**   **” Kasih seperti sungai ” dan ” burung pipit yang kecil ”**  KasihNya seperti sungai 3x dihatiku  Mengalir diwaktu panas, mengalir diwaktu hujan  KasihNya seperti sungai 3x dihatiku  DamaiNya .............  BerkatNya ............  Burung pipit yang kecil dikasihi Tuhan  Terlebih diriku, dikasihi Tuhan  Bunga bakung dipadang, diberi keindahan  Terlebih diriku, dikasihi Tuhan  Burung yang besar kecil, bunga indah warnanya  Satu tak terlupa, oleh penciptanya.   1. **cerita singkat**   Tanyakan tugas minggu kemarin kepada anak-anak, beri kesempatan kepada anak untuk membacakan kedepan kelas. Berikan sebuah penghargaan kepada anak-anak dengan bertepuk tangan bersama-sama.  Adik-adik, adik-adik sudah tau bahwa kita semua adalah saudara didalam persekutuan didalam Tuhan yesus Kristus (*beritahu kepada anak bahwa teman yang ada disampingnya dan semua yang duduk bersama-sama dengan mereka adalah saudara*). Maka dari itu kita sebagai anak-anak tuhan yang baik dan manis harus bisa mengasihi, memberi apa yang kita miliki kepada saudara dan teman kita.   1. **kreatifitas**   membuat kartu ucapan untuk saudara berbentuk ucapan yan menyatakan rasa sayang dan mengasihi. Misal :  **AKU SAYANG**  **PADA MU**  **SAUDARAKU**   1. **pujian**   ” **Tanganku kerja Buat Tuhan** ”  Tanganku kerja buat Tuhan, mulutku memuji namaNya  Kakiku berjalan cari jiwa, upahku besar disorga   1. **Persembahan**   Tanyakan pada anak – anak siapa yang ingin mengedarkan kantong persembahan, bimbing anak untuk mengedarkannya sementara anak – anak yang lain menyanyi lagu: **Trimakasih Tuhan**  Trimakasih Tuhan, untuk kasih setiaMu  Yang kualami dalam hidupku  Terima kasih Yesus untuk kebaikanMu  Sepanjang hidupku  Trimakasih Yesusku, buat anugerah yang Kau bri  Sbab hari ini Tuhan adakan, syukur bagiMu.  Doa Persembahan oleh guru atau anak – anak yang bersedia.   1. **Aktivitas**   Perkunjungan kerumah teman atau saudara kita yang sedang sakit atau yang tidak berangkat.   1. **Penutup**   Mengucapkan doa ‘Bapa Kami’ bersama – sama dilanjutkan dengan menyanyikan lagu ”**Bapa T’rimakasih”**  Pengumuman jika ada, anak – anak dipersilahkan pulang setelah saling bersalaman  ✍Heru | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang    6.  dibalik kertu ucapan harus ada nama saudara yang mau dikasih kartu ucapan |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Nopember 2010 minggu pertama**

**Air yang bikin sehat....?**

**Kejadian 1:9-10.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan :**

* + 1. Anak-anak mengerti bahwa Allah menciptakan air untuk semua mahluk termasuk manusia.
    2. Anak-anak dapat membedakan air yang cocok untuk manusia dan cocok untuk binatang dan tumbuhan.
    3. Anak-anak mengerti bahwa air bersih itu sehat bagi manusia.
    4. Anak-anak dapat memanfaatkan air sesuai fungsinya.

**Liturgi**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Penyambutan.**     * Pelayan berjabatan tangan dengan anak-anak satu persatu.    * Pelayan menyapa anak-anak dengan ramah dan penuh wibawa/ekspresif.      1. Pelayan : Anak-anak...selamat pagi...syalom.........      2. Anak-anak: *Syalomm....Bp-Ibu guru.......*      3. Pelayan : Apa kabar.....anak-anak ?      4. Anak-anak: *Puji Tuhan...luar biasa.* 2. **Pujian Awal**   1) Bapa Engkau sungguh baik  Bapa, Engkau sungguh baik, kasihMu melimpah dihidupku  Bapa, kuberterima kasih, berkatMu hari ini yang Kau sediakan bagiku  Ku naikkan syukurku buat hari yang Kau beri  Tak habis-habisnya kasih dan rahmatMu,  Slalu baru dan tak pernah terlambat pertolonganMu  Besar setiaMu sepanjang hidupku.  2) Aku mengasihi Engkau Yesus.  Aku mengasihi Engkau Yesus, dengan segenap hatiku  Aku mengasihi Engkau Yesus, dengan segenap jiwaku  Kurenungkan firmanMu, siang dan malam  Kupegang perintahMu dan kulakukan  Engkau tahu ya, Tuhan, tujuan hidupku  Hanyalah untuk menyenangkan hatiMu.   1. **Doa pembukaan**   Pelayan memimpin doa dan anak-anak menirukan ucapan pelayan   1. **Pujian**   **Dengar Dia panggil nama saya**  Dengar Dia panggil nama saya, dengar Da panggil namamu  Dengar Dia panggil nama saya, juga Dia panggil namamu  Oh, giranglah 2x Yesus amat cinta pada saya, oh giranglah  Ku jawab ya, ya, ya 2x  Ku jawab ya Tuhan 2x  Ku jawab ya, ya, ya.  Diberi kesembapatan kepada anak-anak yang ingin menyanyi secara berkelompok di depan kelas.   1. **Firman**   Pengantar : pelayan menjelaskan kepada anak bahwa:  Tuhan menciptakan air, air berguna untuk kehidupan manusia dan makluk hidup lainnya. Namun yang sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari, ada air yang sudah tercemar. Contoh air sungai yang tercemar oleh sampah, kotoran atau limbah pabrik.  Air yang diciptakan Tuhan hendaknya digunakan dengan baik dan hemat. Pelayan dapat menambahkan contoh-contoh menghemat air.  Pelayan menyiapkan sedikitnya empat gelas air berisi air kotor, bersih, agak bersih dan sangat bersih bisa ditambah jenis air yang lain.  Pelayan bertanya kepada anak-anak: air manakah yang pantas atau layak dimanfaatkan oleh manusia, yaitu untuk mandi, untuk minum, untuk mencuci pakaian, dan lain sebagainya.  Setelah anak-anak menjawab dengan benar, pelayan kembali bertanya: Air mana yang cocok untuk binatang dan tumbuhan?  Setelah selesai tanya jawab, pelayan menjelaskan ciri-ciri air bersih; tidak bau, segar, dll. Kemudian menegaskan kepada anak-anak supaya memanfaatkan air bersih itu untuk kesehatan kita dalam arti menjadi anak yang tidak jorok dalam hal penggunaan air. Karena itu, perlu memilih air yang cocok untuk kita, yaitu bersih dan sehat.   1. **Pujian**   **Hati-Hati Gunakan Tanganmu.**  Hati-hati gunakan tanganmu (plok, plok, plok) 2x  Juru slamat di sirga melihat kebawah  Hati-hati gunakan tanganmu (plok, plok, plok)  Kakimu…….  Mulutmu…….  Tubuhmu……..   1. **Doa Respon Firman**   Oleh pelayan anak   1. **Persembahan**   Tanyakan pada anak – anak siapa yang ingin mengedarkan kantong persembahan, bimbing anak untuk mengedarkannya sementara anak – anak yang lain menyanyi lagu: **Bersyukur kepada Tuhan.**  Doa Persembahan oleh guru atau anak – anak yang bersedia. Dilanjutkan dengan pengakuan Iman anak.   1. **Pujian**   **Happy ya..ya..yaa**  Happy ya, ya, ya,  heppy ye, ye, ye,  Aku senang jadi anak Tuhan.  Siang jadi kenangan, malam jadi impian  Cintaku semakin mendalam.   1. **Doa Penutup dan berkat**   Setelah menyampaikan berkat, pelayan berjabat tangan dengan setiap anak dan langsung memberi kartu presensi/ kartu hadir dan anak-anak diminta untuk menempelkan gambar ember berisi air yang tersedia di atas kartu. Jika semua sudah menempelkan gambar, sebagai penutup pelayan mewartakan : judul firman minggu depan adalah **manfaat yang luar biasa....**.kira-kira apa yaa...? tunggu minggu depan. Selamat pagi..Tuhan Yesus memberkati. Amin.  ✍Rekso | 1.  15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan sudah ada diruangan untuk mempersiapkan:  **Alat peraga**  Sedikitnya empat gelas plastik bekas air minum, masing-masing berisi jenis air yang berbeda.  3.  Usahakan dalam doa ini, seorang pelayan dimohon untuk tidak menggunakan kalimat yang panjang supaya anak dapat mengikuti dengan baik. Doa juga tidak terlalu panjang supaya anak tidak mudah bosan dan bagi sebagian anak tidk ribut sendiri saat berdoa.  4.  Pelayan dapat mengajak anak untuk menyanyi dalam bentuk kelompok di depan kelas.  5.  Air yang disiapkan dalam gelas sebaiknya tidak terlalu penuh supaya tidak mudah tumpah.  8.  Apabila anak yang diminta tidak bersedia, sebaiknya tidak perlu dipaksa.  **Absensi.**  Pada bulan ini disediakan absensi khusus yang perlu disiapkan oleh pelayan sbb:  1. gambar taman  2. gambar ember  3. gambar pohon  4. gambar burung  5. gambar bunga. |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Nopember 2010 minggu ke 2**

**Manfaat yang luar biasa...?**

**Kejadian 1:11-13.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan :**

* + 1. Anak menyebutkan jenis tumbuhan yang diciptakan oleh Tuhan Allah.
    2. Anak menyebutkan manfaat tumbuhan bagi kita dan bagi ciptaan lainnya.
    3. Anak mengerti cara-cara menjaga dan memelihara lingkungan.

**Liturgi**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Penyambutan.**   2. Pelayan menyapa dan menayalami setiap anak dengan ramah dan penuh perhatian, dengan berkata : Selamat pagi...syalomm....   3. Setelah selesai, pelayan memberi kartu presensi/ kehadiran dan pelayan meminta anak untuk menempelkan gambar pohon yang tersedia pada kartu hadir/ presensi.   4. Menyanyikan nyanyian yang belum bisa untuk dipelajari bersama.      * 1. **Doa**   Ajak seorang anak untuk memimpin doa, jika anak belum bisa mengucapkan doa, bisikkan doa singkat kepada anak supaya ia mengucapkan doa dengan keras dan dapat diikuti oleh anak- anak yang lain.   * 1. **Pujian**   **Duduk Senang**  Duduk senang berdiri senang  Dimana-mana hatiku senang  Sejak Yesus tolong saya  Hatiku slalu senang.   * 1. **Firman**  1. Pelayan menjelaskan tentang kisah penciptaan tumbuhan dan Tuhan Allah (yang menciptakan) melihat semua yang diciptakannya itu sungguh amat baik. 2. Pelayan meminta tolong kepada anak-anak untuk mencari beberapa daun dari jenis tumbuhan. Apabila dimungkinkan, setiap anak membawa jenis daun tumbuhan yang berbeda. Dalam kegiatan ini, anak-anak diberi waktu sekitar 5 menit. Dengan catatan pelayan mengajari cara memetik daun tanaman tersebut agar tidak rusak. 3. Setelah anak kembali membawa jenis daun tumbuhan yang ditemukan, pelayan meminta tolong kepada masing-masing anak untuk menunjukkan hasil temuannya dan sekaligus menyebutkan namanya serta manfaat daun dan buahnya bagi kita dan bagi ciptaan Tuhan Allah yang lainnya. Misalnya: anak membawa daun ubi kayu. Jadi seorang murid (yang membawa daun mangga) ditanya: itu daun apa ? dan apa nama buahnya? apa manfaat buah itu untuk apa dan untuk siapa? Misalnya lagi, seorang anak membawa daun bayem, gunanya untuk apa dan untuk siapa ? dst. 4. Setelah proses bagian C selesai, pelayan bertanya kepada anak-anak: Bagaimana cara memelihara tumbuhan tersebut? Jawabannya misalnya: Dengan rajin menyirami tanaman. Misalnya: Bunga sebaiknya disiram secara rutin supaya tetap segar dan nampak indah. Misalnya lagi: Menyiangi rumput yang ada di sekitar tanaman sayuran kita atau tanaman kita yang lain, supaya tanaman kita menjadi subur, dst. 5. Pelayan pesan dan memberi semangat kepada anak-anak : rawatlah, jagalah dan lindungilah setiap tanaman yang ada di sekitar kita supaya makin nampak indah dan subur serta bermanfaat bagi kita dan bagi ciptaan yang lainnya. Tunjukkan bahwa Tuhan Allah melihat semua yang diciptakanNya itu sungguh amat baik adanya.    1. **Pujian**   **Betapa Kita tidak Bersyukur**  Betapa kita tidak bersyukur, bertanah air kaya dan subur  Lautnya luas gunungnya megah, menghijau padang, bukit dan lembah  Itu semua berkat karunia Allah yang agung Mahakuasa 2x   * 1. **Doa Respon Firman**   Oleh pelayan anak   * 1. **Persembahan**   Tanyakan pada anak–anak siapa yang ingin mengedarkan kantong persembahan, bimbing anak untuk mengedarkannya sementara anak–anak yang lain menyanyi lagu: **Trimakasih Tuhan**  Doa Persembahan oleh guru, dilanjutkan pengakuan iman anak.   * 1. **Pujian penutup**   Mencari Damai  Kegunung tinggi ku naik, naik, naik mencari damai  Kelembah dalam ku turun, turun, turun mencari damai  Tapi akhirnya damai tak kudapatkan  Hanya pada Yesus ada kedamaian.   * 1. **Doa penutup dan berkat.**   Setelah menyampaikan berkat, pelayan meminta salah satu anak untuk menyampaikan materi minggu depan adalah **Ciptaan Tuhan yang bikin asyik dan seru.....**apa itu? tunggu minggu depan. Oke....Kemudian pelayan mengajak anak untuk berjabat tangan sambil menyanyikan pujian “Senyum dan bermuka gembira”  ✍Rekso | 1.  15 menit sebelum kebaktian dimulai, segala sesuatunya sudah siap.  Alat peraga:  Berbagai jenis tumbuhan  3.  Contoh doa :  “ Tuhan Yesus kami bersyukur, memuji namaMu dan mendengar firmanMu. Ampuni dosa kami Tuhan Yesus. Amin.  4.  Pelayan mengajak anak-anak untuk menyanyi berkelompok di depan kelas.  5.  Pelayan berusaha menciptakan keadaan se komunikatif mungkin.  8.  Doa sebaiknya tidak terlalu panjang/singkat saja. |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Nopember 2010; Minggu ke-3.**

**Bikin asyik dan seru...?**

**Kejadian 1:20-25.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan :**

* 1. Anak-anak menyebutkan nama-nama jenis binatang jinak.
  2. Anak-anak mengetahui dan mempercayai bahwa binatang adalah ciptaan Tuhan Allah.
  3. Anak-anak mengerti cara-cara menyayangi binatang jinak.

**Metode**

* + - Kuis/tebak gambar : Pelayan memperlihatkan gambar-gambar binatang jinak dan anak menyebutkan nama binatang tersebut.
    - Penjelasan dengan dialogis : Pelayan menjelaskan tentang siapa penciptanya dan bagaimana cara menyayanginya.
    - Sebagai bentuk rasa sayang, anak-anak diminta untuk mewarnai gambar-gambar itu serapi dan sebaik-baiknya.

**Liturgi**

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. **Penyambutan.**         1. Pelayan berjabatan tangan dengan anak-anak satu persatu.        2. Pelayan menyapa anak-anak dengan ramah dan penuh wibawa/ekspresif.           - Pelayan : Anak-anak...selamat pagi...syalom.........           - Anak-anak: *Syalomm....Bp-Ibu guru.......*           - Pelayan : Apa kabar.....anak-anak ?           - Anak-anak: *Puji Tuhan...luar biasa.*     2. **Pujian Awal**   **1) Burung Pipit**  Burung pipit yang kecil, dikasihi Tuhan  Terlebih diriku, dikasihi Tuhan  Bunga bakung di padang, diberi keindahan  Terlebih diriku dikasihi Tuhan  Burung yang besar kecil, bunga indah warnanya  Satu tak terlupa oleh penciptanya.  **2) Anak Monyet.**  Anak monyet diatas pohon, anak cacing di dalam tanah  Anak burung didalam sarang, anak Tuhan di dalam gereja  Panjang muka namanya kuda. Panjang hidung namanya gajah  Panjang tangan itu pencuri, panjang sabar itu anak Tuhan.   * + 1. **Doa**   Oleh pelayan anak.   * + 1. **Pujian**   **Dari terbit matahari**  Dari terbit matahari, sampai pada masuknya  Biarlah nama Tuhan dipuji  Dari terbit matahari, sampai pada masuknya  Biarlah nama Tuhan dipuji  Puji Tuhan, 2x  Dari terbit matahari, sampai pada masuknya  Biarlah nama Tuhan dipuji   * + 1. **Firman**   1. Pelayan menyiapkan gambar-gambar binatang jinak lebih dari jumlah anak yang hadir. Setelah anak-anak menerima gambar, pelayan bertanya: Gambar apakah itu? Setiap anak diminta untuk menjawab dengan dibawa maju ke depan ditunjukkan kepada teman-temannya. Apabila jawaban tebak gambar itu salah, seorang pelayan dapat membantu supaya jawaban itu benar. Apabila jawaban itu benar, pelayan mengajak anak-anak untuk memberi tepuk tangan. Kemudian pelayan mengajak anak-anak menirukan suara binatang tersebut.   2. Setelah proses pertama selesai, pelayan bertanya kepada anak-anak: Siapa pencipta semua binatang itu? Anak-anak sayang tidak ya kepada Tuhan Allah yang telah menciptakan semua binatang?   3. Setelah anak-anak menjawab dengan benar, pelayan kembali bertanya: Bagaimana ya kita harus menyayangi binatang-binatang itu? Setelah ada jawaban dari anak-anak, pelayan mengajak anak untuk mewarnai gambar-gambar tersebut.   4. Setelah selesai mewarnai gambar-gambar itu, pelayan menegaskan bahwa untuk menyayangi binatang itu, anak-anak harus merawat dan memberi makan binatang piaraannya dengan baik.   5. Sebagai bentuk rasa sayang kepada ikan misalnya, maka ikan yang hidup di sungai itu tidak boleh diracun supaya tidak punah.   6. Kalau anak-anak menyayangi binatang, itu berarti bahwa anak-anak sayang juga kepada penciptanya. Karena, Tuhan Allah melihat bahwa semua yang diciptakannya itu baik adanya.      1. **Pujian**   Tuhan pencipta semesta.   * + 1. **Doa Respon Firman**   Oleh pelayan anak   * + 1. **Persembahan oleh pelayan pendamping.**        1. Nyanyian persembahan : Bri Syukur.        2. Doa persembahan        3. Pengakuan Iman anak.     2. **Pujian penutup**   KC 265: 1-2 **Yesus Berpesan**  Yesus berpesan dalam malam glap  Kamu harus jadi lilin gemerlap  Anak-masing-masing disekitarnya,  Dalam dunia ini bersinarlah  Yesus berpesan “bersinarlah trang  Lilinmu kulihat siang dan malam  Anak masing-masing disekitarnya  Untuk hormat Tuhan bersinarlah.   * + 1. **Penutup**   Setelah menyampaikan berkat, pelayan mengumumkan tentang judul firman minggu depan adalah “**lingkungan yang asri”.** Seperti apa itu? kita tunggu sampai minggu depan.....yaa........  Minta anak-anak membawa bibit bunga atau pohon buah-buahan untuk ditanam pada minggu depan.  Setelah menyampaikan pengumuman, pelayan berjabat tangan dengan anak-anak satu persatu sebelum pulang, dengan berkata: Tuhan Yesus memberkati.  ✍Rekso | 1.  15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang      3.  Doa singkat saja.  Alat peraga  Gambar binatang jinak  Aktivitas mewarnai gambar binatang jinak.  5.  Usahakan semua anak terlibat.  10.  Pelayan bisa berdiri di depan pintu |

[](http://www.funnycoloring.com/the-lam-of-god.htm)

**Panduan Pelayanan Kebakitan Anak**

**28 Oktober 2010 Minggu ke-4**

**Lingkungan Yang Asri**

**Kejadian 2:15**

**Tujuan Khusus:**

* Anak mengetahui bahwa dirinya sangat dekat dengan lingkungan.
* Anak dapat menyebutkan tugas Adam di taman Eden
* Anak dapat mencontoh sikap Adam dalam memelihara dan menjaga taman Eden
* Anak dapat menceritakan pengalaman mereka dalam membuat lingkungan yang asri.

**Liturgi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam.**   * Pelayan anak dapat memberikan salam atau sapaan kepada anak. Misalnya: Salam bagimu sekalian atau salam Damai sejahtera bagi kita, selamat pagi dll. * Pelayan dapat menanyakan kepada anak mengenai kesiapan mereka dalam memuji Tuhan.     **2. Menyanyikan Pujian**  **Matahari bersinar terang**  Matahari bersinar trang, burung berkicauan senang.  Harum semerbaklah bunga ditaman  Semuanya mengajak kepada kita  Kan memuji nama Tuhan yang Esa 2x  **3. Doa.**  Pelayan mendekte anak-anak dalam berdoa  **4. Menyanyikan Pujian**  **“KASIHNYA SEPERTI SUNGAI“**  Kasihnya seperti sungai 3x dihatiku Haleluya  Mengalir dimusim panas , mengalir dimusim hujan  Kasihnya seperti sungai dihatiku  **5. Berita Suka Cita**  Anak-anak secara pribadi atau kelompok ditugasi untuk mempersembahkan talentanya dalam menyanyi atau berpuisi dll, sebagai bentuk latihan bersaksi dengan apa yang mereka miliki.  **7. Persembahan**   * Pelayan memberikan sebuah pertanyaan. Bagi anak yang dapat menjawab dengan banar, ia boleh mengedarkan kantong persembahan. * Pujian: **Aku Bawa dan Berikan Persembahanku**   Aku bawa dan berikan persembahanku  Pada Yesus, Pada Tuhan Juru Selamatku.   * Salah satu anak dapat ditunjuk untuk dapat atau didampingi berdoa persembahan.   **8. Penyampaian Firman Tuhan**   1. **Cerita singkat.:**   Kita patut bersyukur atas kasih setia Tuhan terhadap kita, di mana Allah telah menciptakan kita dengan kelengkapan alam yang ada.  Kita tentu ingat bahwa Allah menciptakan manusia pada hari yang ke Enam. Manusia dibuat dari tanah. Dan setelah dibentuk manusia oleh Allah, diberikan nafas kehidupan. Sehingga manusia menjadi mahkluk hidup.  Selanjutnya Tuhan Allah membuat taman Eden. Lalu ditempatkan manusia di taman itu. Dan tugas Adam pada waktu itu adalah **mengusahakan dan memelihara** taman itu. **Mengusahakan** berarti: memanfaatkan tanah ditaman itu untuk ditanami tumbuh-tumbuhan yang berguna bagi kebutuhan hidup manusia. **Memelihara** berarti menjaga supaya tetumbuhan itu terawat dengan baik. Tumbuh-tumbuhan yang ada dipelihara dan dirawat supaya tumbuh-tumbuhan itu menghasilkan. Contoh: merawat tanaman ditunjukan dengan memupuk, menyiram dan membersihkan dari rumput-rumput yang mengganggu.  Apa yang bisa kita dapat dari cerita ini?   * Dari penciptaan kita belajar bahwa manusia itu dekat dengan alam, dan dari alam (tanah) manusia itu dibuat. * Manusia memiliki tugas mengusahakan dan memelihara Alam tersebut, bukan malah merusak dan menghancurkan alam. Contoh merusak itu misalnya: membuang sampah sembarangan, menebang pohon secara liar dihutan (padahal hutan untuk menyimpan air), kecing sembarangan (menimbulkan bau tidak sedap) dll. * Mengusahakan lahan lingkungan sekitar kita contohnya: menanami pohon buah-buahan, menanami bunga-bunga dll. * Memelihara berarti menjaga ke asriannya. Contoh: tidak membuang sampah dengan sembarangan, tidak kencing sembarangan, menyiram, memangkas dan memupuk. Menata taman itu sehingga enak dipandang. * Ayo kita buat lingkungan kita menjadi asri dan menyenangkan.!!!  1. **Aktifitas Kelas**    * + - * **Kelas Anak Kecil**   Pelayan dapat menugasi anak-anak membuat patung manusia dari tanah liat/ partisin (lilin bentuk). Sambil menceritakan bahwa Allah begitu hebat.   * + - * + **Kelas Anak Besar**   Pelayan dapat menanyakan kepada anak-anak dari pengalaman mereka, hal apa saja yang meraka telah lakukan dalam membuat lingkungan yang asri.  Pelayan dapat menggali cerita-cerita anak-anak dan dapat meneguhkan apa yang sudah baik.  **- Aktivitas diluar kelas**  Menanam bunga atau pohon buah disekitar lingkungan gereja dan ceritakan manfaat dari suka menanam pohon tersebut.  **10. Pujian Respon.**  KC 265 : 1-2 **Yesus Berpesan**  Yesus berpesan dalam malam glap  Kamu harus jadi lilin gemerlap  Anak-masing-masing disekitarnya,  Dalam dunia ini bersinarlah  Yesus berpesan “bersinarlah trang  Lilinmu kulihat siang dan malam  Anak masing-masing disekitarnya  Untuk hormat Tuhan bersinarlah.  **11. Perjamuan Kudus (jika gereja mengadakan)**  **12. Pengakuan.**  a. Mengafal ayat hafalan minggu ini  b. Mengucapkan Pengakuan Iman Anak GKSBS.  **13. Berita Sukacita**  Warta dapat dilakukan: dimana pelayan beradegan seperti tamu.  **14. Pengutusan dan Berkat**  **Menyanyikan pujian :**  Salam damai, salam damai salam…salam  Damai Kristus besertamu Salam….. salam.  **Pengutusan & Berkat.** Pemimpin menyampaiakn pengutusan dan berkat sebagai berikut: “anak-anak ibadah kita telah selesai, jadilah anak yang baik, yang setia pada Tuhan dan senantiasa menyenangkan hati Tuhan. Tuhan mengasihi kita dengan kasihNya yang besar dan senantiasa menyertai kita selama-lamanya”.  ✍ P’Sidi | 15 menit  Sebelum kebaktian dimulai pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk mempersiapkan ruangan.Ruangan dapat dihisasi/ didekor dan dibuat seperti kebun, ada bunga dan ada pepohonan kecil.  Bahan:  Ruangan yang didekor, Fotokopian bunga-bunga untuk ditempel pada absensi, tanh liat/partisin (lilin bentuk) dan pohon/ bunga yang akan ditanam yang sudah disiapkan sebelumnya oleh pelayan.  Dan anak yang memasuki ruangan diberi bunga-bunga foto kopian yang telah dipersiapkan. Dan anak-anak dapat menempel pada keras absen taman.  3.  Doa yang didektekan : “Tuhan yang baik terima kasih Engkau telah mengumpul-kan kami disini, sekarang kami mau memuji Tuhan, kiranya Tuhan sertai. AMIN  4.  Cerita dapat dibawakan dengan singkat dan jelas, tidak harus sama dengan panduan.  7.  Doa Persembahan:  Ajaklah anak-anak untuk berdoa dan meminta salah satu anak untuk memimpin; “Tuhan terimakasih atas berkatmu yng telah engkau berikan, saat ini kami haturkan persembahan syukur kami….kiranya Engkau senang menerimanya dan kami mau berdoa seperti Engkau mengajar kami”  8.  Ayat hafalan minggu ini: Yeremia 29:11  *Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.*  Ayat hafalan dapat dilakukan denganMenulis kan di papan tulis dan menghapusnya secara bertahap.  13.  Pelayan dapat mempersiapakan warta sukacita kepada anak-anak. Pelayan seperti tamu. Mengetuk pintu, memberi salam dan menyampakan maksud/ tujuan. |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Desembar 2010; Minggu ke-1**

**Aku Bersyukur Pada Tuhanku**

**Lukas 17 :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan :**

1. Anak dapat membedakan antara 2 sikap yang berbeda dari 10 orang kusta yang sudah disembuhkan Tuhan Yesus.
2. Anak dapat mengucap syukur atas semua pertolongan Tuhan.

**Liturgi**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Salam**   Berikan salam kepada anak- anak, sampaikan kepada anak-anak bahwa Allah begitu mengasihi kita semua sehingga kita masih dapat bertemu dalam sekolah minggu pada hari ini.   1. **Pujian Awal**   **Hatiku Penuh Nyanyian**  Hatiku penuh nyanyian 2x  Hatiku bernyanyi untuk Raja sgala Raja  Dialah Raja, Raja, Dialah Tuhan, Tuhan  Namanya Yesus, Yesus, Yesus, o..... Dialah Raja   1. **Doa**   Ajak seorang anak untuk memimpin doa yang minggu sebelumnya catatan doanya sudah diberikan pelayan kepada anak.   1. **Pujian**   **Tuhan Penuhkanku Dengan Firman Mu**  Tuhan penuhkanku dengan FirmanMu 2x  Hatiku sbagai bejana, ku bawa kesungaiMu  Tuhan penuhkanku dengan FirmanMu   1. **Firman**   Adik..adik...dalam perjalanan menuju Yerusalem, Ia menyusuri perbatasan antara Samaria dan Galelia. Di suatu desa Tuhan Yesus berjumpa dengan 10 orang yang berpenyakit Kusta. Mereka berteriak minta tolong pada Tuhan Yesus : Yesus tolonglah kami, kasihani kami.  Adik..adik mendengar terikan minta tolong dari 10 orang yang sakit Kusta itu, Tuhan Yesus menjadi kasihan dengan mereka. Tuhan Yesus kemudian menyuruh ke 10 orang yang berpenyakit kusta tersebut untuk menemui para imam. 10 orang yang berpenyakit kusta itu langsung pergi menemui para imam. Apa yang terjadi adik..adik ketika mereka berada dalam perjalanan??(anak-anak diberikan waktu untuk menjawab pertanyaan). Iya..adik adik, ditengah perjalanan mereka menjadi sembuh. Ha...ha...ha...ha....aku sembuh..aku sembuh. Mereka begitu riang gembira karena mereka telah sembuh dari penyakit kustanya. Apakah mereka semua kembali kepada Tuhan Yesus untuk mengucapkan syukur? (Anak-anak dibiarkan menjawab pertanyaan tersebut). Adik-adik, ternyata tidak semua yang datang kembali kepada Tuhan Yesus untuk mengucapkan syukur. Hanya ada satu orang yang kembali kepada Tuhan Yesus.  Satu orang yang sudah sembuh ini amat sangat gembira. Dia berjalan kembali kepada Tuhan Yesus sambil bernyanyi-nanyi memuji Tuhan dengan riang gembira. Nah, adik-adik, ketika orang itu kembali kepada Tuhan Yesus. Orang itu berlutut di kaki Tuhan Yesus mengucakan syukur. Terimakasih Tuhan...Tuhan telah menyembuhkan aku.  Adik-adik, siapa yang pernah sakit?....  Gimana rasanya kalau kita sakit, gak enak ‘kan?  Adik-adik waktu sakit, suka berdoa minta pertolongan Tuhan gak?  Ketika adik-adik sembuh dari sakit,adik-adik mengucapkan terimakasih gak kepada Tuhan?  Apa bentuknya ucapan terimakasih itu kepada Tuhan?  (anak-anak dibiarkan menjawab semua pertanyaan tersebut dan pelayan memberikan penekanan bahwa mengucap syukur, berterimakasih atas pertolongan Tuhan itu adalah penting)   1. **Aktifitas**   Anak-anak dapat berbagi pengalamannya setelah sembuh dari sakit.   1. **Pujian**   Menyanyikan : Hatiku Penuh Nyanyian  Hatiku penuh nyanyian 2x  Hatiku bernyanyi untuk Raja sgala Raja  Dialah Raja, Raja, Dialah Tuhan, Tuhan  Namanya Yesus, Yesus, Yesus, o..... Dialah Raja   1. **Doa Respon Firman**   Oleh pelayan anak   1. **Persembahan**   Pelayan meminta agar salah satu anak bersedia untuk mengedarkannya. Doa persembahan juga diminta dari anak dan doanya dibisikkan oleh pelayan.  Menyanyikan: Ku Bri Persembahan KJ 302   1. **Aktivitas**   Pelayan meminta salah satu anak atau lebih untuk menyanyikan satu buah lagu di depan sebagai ungkapan rasa syukur anak.   1. **Penutup**   Pelayan memimpin doa penutup dan kemudian diakhiri dengan penyampaian berkat dan pengutusan :  Pelayan: Anak-anak yang disayangi Tuhan, jadilah anak yang baik yang menyenangkan hati Tuhan,orang Tua dan teman-teman kita. Tuhan menyayangi kita dan senantiasa menyertai kita...amin  ✍Eko | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang  3.  anak mengucapkan doa yang sudah dihafalkannya di depan kelas |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Desembar 2010; Minggu ke-2**

**Hidup yang rukun di masa depan**

**Yesaya 11:6-7.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan :**

1. Anak dapat menggambarkan arti kerukunan sebagai bagian dari perdamaian.
2. Anak dapat memberikan contoh tindakan dalam pertemanan mereka

**Liturgi**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Salam**   Pelayan memberikan salamnya kepada anak-anak.  Pelayan : Selamat pagi adik-adik, gimana kabarnya?  Anak : anak-anak memberikan jawaban.....   1. **Pujian Awal**   Pelayan mengajak anak menyanyikan lagu pujian :  **JES, JES, JES, KERETA APIKU**  Jes, jes, jes, jes, kereta apiku menuju s’kolah minggu  Hai kawan-kawanku marilah ikut aku  Bawa pula teman, janganlah ditinggalkan  Lekas naik teman kita dinanti Tuhan, jes, jes   1. **Doa**   Pelayan meminta salah satu anak untuk membuka dalam doa di depan dan pelayan membisikkan doanya kepada anak   1. **Pujian**   Pelayan mengajak menyanyikan pujian sebagai persiapan untuk pelayanan Firman :  Matius Markus Lukas Yohanes, Kisah Rasul Roma Korintus  Galatia Efesus Filipi Kolose, kedua Tesalonika  Satu dan dua Timotius, Titus Filemon Ibrani  Yakobus Petrus tiga Yohanes, Yudas dan akhirnya Wahyu   1. **Penyampaian Firman**   Adik-adik yang manis, tahu gak makanannya macan/harimau itu apa? Makanan singa itu apa? Makanannya serigala itu apa? (Anak-anak dibiarkan untuk menjawab pertanyaa). Benar adik-adik, makanannya daging. Mereka bisa makan daging apa aja, bisa daging kambing, ayam, rusa, kerbau, bahkan adik, mereka juga bisa makan kita.  (Dengan alat peraga, bisa menggunakan boneka macan, rusa, ataupun gambar macan atau rusa, gambar sungai kecil dan semak rumput). Waktu itu di tengah hutan ada seekor rusa sedang kehausan. Si rusa berjalan terhuyung-huyungl. Si rusa berkata dalam hati : “aku haus, aku bisa mati kehausan kalau tidak mendapatkan, dimana aku akan mendapatkan air?” Ketika Si Rusa tertatih-tatih berjalan, di tempat yang jauh dibalik semak-semak, ada Si Macan yang sedang mengawasi Si Rusa yang lagi berjalan sempoyongan karena kehausan. “Waooo...ini makanan enak datang...wah pasti enak dagingnya,” demikian pikir Si macan. Si Macan terus mengintai mencari waktu yang tepat untuk menerkam si Rusa. Saat yang sama adik-adik si rusa menemukan sebuah sungai kecil yang airnya sangat jernih. Si rusa tanpa merasa terancam bahaya langsung meminum air sungai itu. “Waduh segarnya air ini, aku bisa menjadi kuat kembali”, dalam hati si rusa berkata. Si Rusa belum puas hanya dengan sekali minum, dia merasa amat sangat puas. Iya...benar segar air ini, aku minum lagi lah....habis ini aku bisa berlari-lari kencang lagi. Adik-adik saat Si Rusa sedang menikmati air sungai itu, si macan rupanya sudah amat dekat di balik semak-semak rumput tidak jauh dari sungai itu. “Si Rusa gak tahu kalo aku datang, ini waktu yang tepat untuk menerkamnya dan makan daging segarnya...awas kau kena,” kata si macan. Si macan langsung berlari amat sangat kencang mendekati mangsanya. Si Rusa kaget...dia belum sempat lari, lehernya sudah diterkam si macan dengan taring tajamnya. Ampun...ampun jangan bunuh aku...jangan makan” demikian teriak minta tolong si Rusa. “Gak peduli, kau itu makananku....Akhirnya adik-adik si Macan membunuh dan memakan daging si rusa.  Adik-adik si macan dan si rusa adalah gambaran hidup manusia yang tidak hidup rukun satu dengan yang lain. Kita hidup penuh dengan rasa benci dan tidak suka satu dengan yang lain. Suka mengganggu dan menyakiti satu dengan yang lain. “Ayo siapa di sini yang suka menyakiti teman-temannya, siapa yang suka usil dengan teman-temannya?”  Adik-adik Tuhan pernah menjanjikan seorang Raja Damai datang untuk mengadakan perdamaian. Saat raja damai itu datang, si macan dan si rusa akan hidup bersama-sama, bermain bersama-sama. Adik-adik ini adalah gambaran bahwa kelak manusia akan hidup dalam kedamaian. Orang tidak lagi suka membenci satu dengan yang lain. Orang tidak lagi suka menyakiti satu dengan yang lain.  Adik-adik Tuhan Yesus pasti akan menolong kita,menguatkan kita untuk dapat hidup rukun satu dengan yang lain.   1. **Pujian**   Berlimpah sukacita di hatiku, di hatiku, di hatiku.  Berlimpah sukacita di hatiku, tetap di hatiku!  Reff : Aku bersyukur bersukacita, kasih Tuhan diam di dalamku.  Aku bersyukur bersukacita, kasih Tuhan diam di dalamku.  Damai sejaht'ra melampaui akal di hatiku, di hatiku, di hatiku.  Damai sejaht'ra melampaui akal di hatiku, tetap di hatiku!  Berlimpah kasih Yesus di hatiku, di hatiku, di hatiku.  Berlimpah kasih Yesus di hatiku, tetap di hatiku!  Kini tiada lagi penghukuman di hatiku, di hatiku, di hatiku.  Kini tiada lagi penghukuman di hatiku, tetap di hatiku!  Berlimpah sukacita di hatiku, di hatiku, di hatiku.  Berlimpah sukacita di hatiku, tetap di hatiku!   1. **Doa Respon Firman**   Oleh pelayan anak   1. **Persembahan**   Pelayan menanyakan kepada anak–anak siapa yang ingin mengedarkan kantong persembahan.  Lagu persembahan:  **BAPA ENGKAU SUNGGUH BAIK**  Bapa, Engkau sungguh baik.  KasihMu melimpah dihidupku  Bapa, kubertrima kasih, berkatMu hari ini  Yang Kau sediakan bagiku  Kunaikkan syukurku, buat hari yang Kau bri  Tak habis-habisnya kasih dan rahmatMu  S’lalu baru dan tak pernah terlambat pertolonganMu  Besar setiaMu di s’panjang hidupku  Doa Persembahan: oleh pelayan   1. **Aktivitas** 2. **Penutup**   Mengucapkan doa ‘Bapa Kami’ bersama – sama dilanjutkan dengan menyanyikan lagu ”**Bapa T’rimakasih”**  Pengumuman jika ada, anak – anak dipersilahkan pulang setelah saling bersalaman.  ✍Eko | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang  3.  Pelayan membisikan doanya kepada anak dan anak mengucapkannya dengan keras disepan  5.  Pelayan meceritakannya dengan bantuan gambar hewan, sungai dan semak rumput atau dengan boneka macan dan rusa. |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**Desember 2010 Minggu ketiga.**

**Tuhan Yesus Gembala yang baik**

Yehezkiel 34 :11-16

**Tujuan :**

1. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri gembala yang baik
2. Anak dapat mengetahui bahwa Tuhan Yesus adalah gembala baik yang telah dijanjikan kepada kita.
3. Anak-anak dapat menyebutkan pemeliharaan Tuhan Yesus

**Liturgi**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam**  Pelayan memberikan salamnya kepada anak-anak.  Pelayan : Syalom….Selamat pagi adik-adik, gimana kabarnya?  Anak : anak-anak memberikan jawaban.....  **2. Pujian Awal**  Pelayan mengajak anak menyanyikan lagu pujian :  **SETINGGI-TINGGINYA LANGIT**  Setinggi-tingginya langit, lebih tinggi kasih Yesusku  Sedalam-dalam lautan, lebih dalam kasih Yesusku  Seindah-indah pelangi, lebih indah kasih Yesusku  Kasih Yesus O, kasih Yesus mengalahkan segalanya  Kasih Yesus O, kasih Yesus mengalahkan segalanya  **3. Doa**  Pelayan meminta salah satu anak untuk membuka dalam doa di depan dan pelayan membisikkan doanya kepada anak  **4. Pujian**  Pelayan mengajak menyanyikan pujian sebagai persiapan untuk pelayanan Firman :  **KASIH ALLAHKU SUNGGUH TLAH TERBUKTI**  Kasih Allahku sungguh tlah terbukti,  ketika Dia serahkan anak-Nya  Kasih Allah mau berkorban bagi Kau dan aku,  tak ada kasih seperti kasih-Mu  Bersyukur, bersyukur, bersyukurlah,  bersyukur karna kasih setia-Mu  Kusembah, kusembah, kusembah dan kusembah  Slama hidupku, kusembah Kau Tuhan  **5. Penyampaian Firman**    Adik-adikku yang manis.....,siapa yang dirumah punya kambing? Siapa yang punya bebek, sapi atau kerbau? Berapa dik jumlahnya? (Anak-anak dibiarkan untuk menjawab semua pertanyaan tersebut).Siapa yang kalau pulang sekolah, atau kalau libur sekolah senang menggembalakan kambing, atau bebek? (Anak-anak juga diberikan waktu untuk menanggapi pertanyaan tersebut). Gimana dik, kalau adik-adik menggembalakan hewan piaraan orang tua kita? Gak mungkin kan adik-adik membiarkan hewan piaran kita dibiarkan pergi kesana kemari? Gak mungkin juga kan, hewan piaraan kita, kita biarkan kelaparan, atau diganggu hewan buas? Masak tha dik, hewan piaran kita, kita biarkan berjalan-jalan di jalan raya, nanti bisa tertabrak? Masak tha kalau hewan piaraan kita lapar, kita giring ke suatu tempat yang tidak ada rumputnya? Masak to di, kalau hewan piaraan kita kehausan malah kita giring ke tempat bebatuan yang kering yang gak ada airnya?....Iyan kan dik? (Anak-anak dibiarkan menanggapi semua pertanyaan ini, dan harapannya anak akan meng-iya-kan)  Adik-adik, sebentar lagi kita akan merayakan Natal, iya kan dik? Senang gak dik jika merayakan natal? Apa aja dik yang sudah kita siapkan untuk merayakan natal? (Anak-anak diberikan waktu untuk memberikan tanggapan) Enak ya dik kalau natalan, kita sering dibelikan orang tua baju-baju baru, tapi dik ada yang lebih penting ketika kita merayakan natal.  Saat kita merayakan natal, kita sedang merayakan kelahiran Tuhan Yesus sebagai juru selamat kita. Dia adalah gembala yang baik yang telah dijanjikan Tuhan bagi kita. Adik-adik sebagai gembala yang baik Tuhan Yesus tahu siapa kita. Dia akan senantiasa merawat kita. Tuhan Yesus akan senantiasa menjaga hidup kita.  Adik-adik sekalipun kita hidup dalam kesusahan, Tuhan Yesus adalah penggembala yang baik yang telah Tuhan janjikan pada kita. Dialah sumber pengharapan bagi kita bahwa Dia akan senantiasa menolong kita dan menjaga hidup kita. Dia akan menjaga kita melalui orang tua kita yang sangat menyayangi kita.  **6. Pujian**  **YESUS KEKASIH JIWAKU**  Yesus kekasih jiwaku sungguh kupercaya padaMu  karena kasihMu padaku Kau tebus dosaku  Dari terbitnya matahari dan sampai terbenamnya  ku angkat lagu pujian tinggikan namaNya  Dengan Gendang kupuji, kupuji dengan kecapi ho ... ho..  kubernyanyi haleluyah Yesus kekasihku  **7. Doa Respon Firman**  Pelayanan Anak memimpin doa respon firman  **8. Persembahan**  Pelayan menanyakan kepada anak – anak siapa yang ingin mengedarkan kantong persembahan. Kantong diedarkan diiringi lagu:  Aku bawa dan berikan persembahanku  Pada Yesus, pada Tuhan juru slamatku.  Doa Persembahan : oleh pelayan  **9. Aktivitas**  Permainan Gembala yang baik.  Ada satu anak yang ditutupi kedua matanya dengan sapu tangan atau bisa dengan yang lain, sedangkan anak-anak yang lain berdiri di sekiling anak yang yang ditutupi matanya. Tugas anak ini adalah mencari salah satu teman dan memegangnya. Anak yang terpegang akan menirukan suara kambing dan anak yang ditutupi matanya akan menyebutkan nama si anak, dan jika dia salah dia akan meneruskan permainan, tetapi jika benar, yang berhasil disebutkan namanya akan menggantikan posisi anak yang tadi matanya ditutup.  Refleksi permainan : Gembala yang baik tahu siapa domba-dombanya.  **10. Penutup**  Mengucapkan doa ‘Bapa Kami’ bersama–sama dilanjutkan dengan menyanyikan lagu ”**Bapa T’rimakasih”**  Pengumuman jika ada, anak – anak dipersilahkan pulang setelah saling bersalaman.  ✍Eko. | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang  3.  Pelayan membisikan doanya kepada anak dan anak mengucapkannya dengan keras disepan  5.  Pelayan meceritakannya dengan bantuan gambar hewan, sungai dan semak rumput atau dengan boneka macan dan rusa. |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

**NaTaL 25 Desember 2010**

**MEWARTAKAN KABAR SUKACITA**

***Lukas 2: 8-20***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tujuan :**

1. Anak dapat menyebutkan isi kabar sukacita dari malaikat kepada para gembala
2. Anak dapat menyebutkan apa yang dilakukan para gembala setelah mendengar kabar sukacita

**Latar Belakang :**

1. Sudah menjadi kebiasaan manusia, bila hatinya gembira pasti apa yang telah dilihat, didengar terasa menyenangkan. Demikian juga dialami oleh para gembala di padang Efrata, ketika mereka mendengar berita kedatangan sang Mesias yang dijnjikan Allah. Mesias yang sedang dinanti-nantikan orang Yahudi, karena diharapkan nantinya akan membebaskan dari penderitaan dan penindasan penjajahan Romawi, maka sangat wajar apabila mendengar berita itu mereka sangat gembira sekali.
2. Segera setelah itu mereka pergi untuk menenggok bayi Yesus. Setibanya dimana bayi Yesus dilahirkan mereka menceritakan segala sesuatu yang didengar dari malaikat Tuhan dan membuat heran bagi setiap orang yang mendengarnya. Kesukacitaan para gembala sungguh luar biasa dan mereka mengucap syukur dengan puji-pujian sambil mewartakan kedatangan sang Mesias kepada semua orang yang dijumpainya.

**Liturgi**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam**  **2. Pujian Awal**  1) MARI KITA BERSUKARIA  Mari kita bersukaria karna ini hari bahagia  Kita berkumpul jadi satu, puji Tuhan semesta itu  Tepuk tangan wajah berseri, hilangkanlah hati yang sedih  Bukankah Yesus berkata damai yang diberikan kita, Mari kita bersukaria.  2) HAI MARI BERHIMPUN  **3. Doa**  Doa pembukaan dipimpin oleh majelis pendamping atau pelayan anak.  **4. Pujian**  HAI DUNIA GEMBIRALAH  **5. Penyampaian Firman**    ***Pendahuluan***  Adik-adik, gimana perasaan kalian jika kalian sedang mengalami suka cita atau sedang gembira, tentu apa yang kalian lihat dan kalian dengar pasti terasa amat menyenangkan dan kesedihan itu pasti akan hilang (betul kan adik-adik?). Apalagi mendapat sesuatu yang berharga bagi hidup kalian…. Siapa diantara kalian yang pernah menerima hadiah dari orang tua, nenek atau orang lain? Bagaimana perasaan kalian? Tentu senang ya……..Begitu juga sebaliknya adik-adik, demikian juga dengan teman-temanmu akan merasa senang jika memperoleh hadiah dari kalian. Siapa yang pernah memberikan hadiah kepada teman kalian? Mungkin pada saat adik-adik naik kelas, ulang tahun terus sebagai rasa syukur dan ucapan terimakasih kalian memberikan hadiah kepada teman kalian, pernahkah adik-adik memberikan hadiah kepada teman kalian disaat kalian bersuka cita? tapi biasanya kalian yang berulang tahun yang mendapat hadiah, ya kan…?  ***Inti Pengajaran***  Para gembala di padang Efrata sangat sukacita hatinya, karena menerima hadiah berupa kabar sukacita dari malaikat Tuhan, bahwa telah lahir Jurus selamat yaitu Kristus Tuhan. Juru selamat yang telah dinanti-nantikan sekian lama telah datang. Hati para gembala begitu sukacita dan segera mereka menemui bayi yang kudus tersebut. Mereka juga mengucap syukur melalui puji-pujian dan juga mewartakan kabar sukacita kepada setiap orang yang mereka jumpai.  Adik-adik bagaimana dengan kalian sekarang? apa hari ini sudang mengabarkan sukacita? Apakah kalian berani melakukan seperti yang dilakukan oleh para gembala untuk mewartakan berita sukacita kepada teman-teman kalian, bahwa Tuhan Yesus adalah juru selamat dunia  **6. Pujian**  **YESUS BERPESAN** Kidung Ceria no: 265 :1-2  Yesus berpesan dalam malam glap  Kamu harus jadi lilin gemerlap  Anak-masing-masing disekitarnya,  Dalam dunia ini bersinarlah  Yesus berpesan “bersinarlah trang  Lilinmu kulihat siang dan malam  Anak masing-masing disekitarnya  Untuk hormat Tuhan bersinarlah.  **7. Doa Respon Firman**  MALAM KUDUS  (lagu ini dinyanyikan dengan prosesi penyalaan lilin)  **8. Persembahan**  Diiringi dengan lagu SLAMAT-SLAMAT DATANG.  **9. Aktivitas**  Anak membuat kartu atau bingkisan Natal dalam bentuk apapun yang nantinya diberikan kepada siapa saja yang membutuhkan.  **10. Penutup**   * Mengucapkan doa ‘Bapa Kami’ bersama – sama dilanjutkan dengan menyanyikan lagu ”**Bapa T’rimakasih”** * Pengumuman jika ada, anak–anak dipersilahkan pulang setelah saling bersalaman dan mengucapkan **Selamat Natal**.   ✍Agung. | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang |

**Panduan Pelayanan Kebaktian Anak**

Desember 2010, Minggu keempat

**Kelahiran Yesus Juga untuk orang yang sudah lanjut Usia**

Lukas 2: 21-40

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tujuan

1. Anak dapat mempraktekkan cara memberi penghiburan kepada orang tua
2. Anak dapat menyebutkan tokoh yang ada dalam cerita ini

Latar belakang

1. Ketika Yesus bersama dengan orang tuanya bertemu dengan kakek yang bernana Simeon. Rupanya orang tua itu berjanji tidak mau mati sebelum bertemu dengan Mesias. Setelah melihat bayi Yesus, Simeon percaya bahwa bayi itu adalah Mesias yang dijanjikan Allah, kemudia kakek itu mengendong Yesus sebelum dia mati. Demikian juga dengan Hana seorang nabi perempuan yang mempunyai keinginan yang sama denga Simeon.
2. Tuhan membuat penghiburan bagi semua orang termasuk orang yang sudah lanjut usia

**Liturgi**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Salam**  **2. Pujian Awal**  Kidung Ria GKJ. 19 **Mari Kita Bersukaria**  Mari kita bersukaria, karna ini hari bahagia  Kita berkumpul jadi satu, puji Tuhan semesta itu  Tepuk tangan wajah berseri, hilangkanlah hati yang sedih  Bukankah Yesus berkata damai yang diberikan kita  Mari kita bersukaria  **3. Doa**  **4. Pujian**  Kidung Ria GKJ 95 **Tuhan Penuhkanku Dengan FirmanMu**  Tuhan penuhkanku dengan FirmanMu 2x  Hidupku bagai bejana ku bawa ke sungaiMu  Tuhan penuhkanku dengan FirmanMu.  **5. Penyampaian Firman**  Adik-adik siapa yang dirumah masih punya kakek dan nenek? Bila kita melihat mereka, apa yang diaperbuat terkadang lucu, bicaranya sudah tidak jelas dan pendengarannya sudah berkurang, sehingga ketika diajak bicara terkadang kurang nyambung.  Walau demikian keberadaan mereka itu tetap sebagai orang tua kita yang harus kita hormati dan kalian rawat juga kalian harus memberi penghiburan.  Dalam bacaan kita ini, kita juga melihat ada dua orang yang sudah tua dan kehidupannya patut kita contoh. Walau dia sudah usia lanjut namun ia masih senang *low…..adik-adik* belajar mengenai firman Tuhan dan juga rajin berdoa….. siapa diantara kalian yang rajin berdoa? Adik-adik siapa nama kedua orang yang lanjut usianya yang ada dalam cerita ini? …………..(betul) dia bernama Hana dan Simeon.  Dia juga merindukan penghiburan yang sejati dihari tuanya, siapa adek-adek penghibur yang setia kepada kita? “Mesias.” Inia artinya orang yang udah lanjut uianya itu merindukan Mesis. Dengan melihat dan mengendong bayi Yesus dia sudah mendapat penghiburan yang sejati yaitu damai sejahtera dari Allah, inilah pengalaman yang indah menjadi milik Hana dan Simeon  Adik-adik yang manis, demikian juga dengan orang tua kita di rumah mereka juga merindukan penghiburan yaitu supaya kalian sebagai cucunya bisa menjadi anak yang bisa memberikan penghiburan dan patuh terhadap orang tua.  Dengan apa yang kalian lakukan maka nenek dan kakek kita akan merasa bahagia jika kalian menjadi anak yang baik, berbakti kepada Tuhan dan suka menolong orang lain yang membutuhkan pertolongan. Untuk itu kalian semua harus bisa mewujudkan apa yang mejadi keinginan mereka, kalau itu kalian lakukan ini berarti kita memberikan penghiburan kepada mereka. Amin.  **6. Pujian**  Kidung Ria GKJ 92 **Tiada Yang Mustahillah**  Tiada yang mustahillah bila kau sandar Tuhan  Tiada yang mustahilah bila kau sandar FirmanNya  Dengar suaraNya kepadamu “Tiada yang mustahil bagiKU”  Berharaplah Allah saja, bersandar FirmanNya  Sbab setiap hal, ya setiap hal mungkinlah terjadi pada Allah.  **7. Doa Respon Firman**  Pelayanan Anak memimpin doa respon firman  **8. Persembahan**  Diiringi pujian dari Kidung Ria GKJ. No 74  **Kami Bawa Korban Pujian**  Kami bawa korban pujian, kerumahMu oh Tuhan 2x  Korban ucapan syukur kami persembahkan padaMu  Dan korban persembahan, itu juga bagiMu.  **9. Aktivitas**  Anak membuat surat yang ditujukan kepada orang tua yang berisi tentang perasaan sayang mereka kepada orang tua.  **10. Penutup**   * Mengucapkan doa ‘Bapa Kami’ bersama – sama dilanjutkan dengan menyanyikan lagu ”**Bapa T’rimakasih”** * Pengumuman jika ada, anak – anak disilahkan pulang setelah saling bersalaman.   ✍Agung | 15 menit sebelum kebaktian dimulai, pelayan harus sudah ada diruang kebaktian untuk:  Mempersiapkan ruangan dan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menyambut anak-anak yang datang |

**PENGAKUAN IMAN ANAK GKSBS**

**Kami anak GKSBS mengaku bahwa:**

Allah yang menciptakan dan memelihara saya serta alam semesta.

Tuhan Yesus mengasihi saya dan mau memaafkan kesalahan saya.

Roh Kudus menghibur dan menuntun saya setiap hari.

Saya dan teman-teman adalah saudara sepersekutuan.

Saya akan hidup bersama Yesus sekarang sampai selama-lamanya.

Amin.

**Pratelan Perjamuan Kudus Pada kebaktian anak**

Unsur unsur dalam pratelan

1. Perjamuan kudus adalah melakukan perayaan dengan suka cita karena kita sudah diselamatkan.
2. Perjamuan kudus adalah bentuk persekutuan dengan Tuhan dan sesama sehingga kita dapat membangun harapan baru dalam hidup bersama Kristus.
3. Makanan dan minuman yang dibagikan ini adalah bentuk keselamatan dari Tuhan yang diberikan kepada kita.
4. Terimalah makanlah dan minumlah serta ingatlah bahwa Tuhan Yesus telah memberikan kehidupan bagi keselamatan kita.

(Untuk tehnis pembagian makanan dan minuman disesuaikan.)

Bentuk atau formasi pelaksanan Perjamuan Kudus pada kebaktian anak:

1. Dapat dilaksanakan secara berkelompok.

Anak –anak berkumpul menurut kelompoknya misal satu kelompok 5 orang. Pada pelaksanaan pembagian makanan dan minuman diberikan pelayan kepada salah satu anak dan anak tersebut memberikan kepada temannya begitu seterusnya sampai anggota kelompok itu terbagi semua.

1. Dapat berbentuk sap.

Makanan dan minuman dari Pendeta ke guru sekolah Minggu,

Guru sekolah Minggu memberikan kepada anak lalu secara bergilir.

1. Dapat pula berpusat pada guru sekolah Minggu, artinya setelah makanan dan minuman dari Pendeta diberikan guru sekolah Minggu, guru sekolah minggu langsung membagikan kepada anak-anak.
2. Dapat dilaksanakan bersama – sama dengan kebaktian orang dewasa. Namun tetap memperhatikan komunikasi dengan anak.

**LAGU PUJIAN**

**KEBAKTIAN ANAK GKSBS**

## 01. Jalan Serta Yesus

Do = G , 4/4

5 . 3 5 5 / 6 . 4 . / 7 7 7 1 2 . / 1 1 1 2 3 . /

Ja- lan ser-ta Ye- sus ja-lan ser-taNya se-ti-ap ha-ri

5 . 3 5 5 / 6 . 4 . / 7 7 1 2 3 2 / 1 . . 0 //

ja- lan ser-ta Ye-sus, ser-ta Ye-sus s’lamanya.

5 5 5 5 3 5 / 6 6 6 6 4 6 / 7 7 7 1 2 . /

ja-lan da-lam su-ka, ja-lan da-lam du-ka, ja-lan ser-ta-Nya

1 1 1 2 3 . / 5 . 3 5 5 / 6 . 4 . / 7 7 1 2 . 3 2 / 1 . . 0 /

se-ti-ap ha-ri, ja-lan ser-ta Ye- sus, ser-ta Ye-sus s’lamanya.

#### 02. Yesus Sayang Semua

1 2 3 4 / 6 5 3 . / 5 4 2 . / 6 5 3 . /

Ye-sus sa-yang se- mu- a, se-mu- a, se-mu- a,

1 2 3 4 / 6 5 3 . / 5 5 2 3 / 1 . . 0 /

Ye-sus sa-yang se- mu- a, sa-yang semu- a,

6 6 4 6 / 5 5 3 5 / 4 4 2 4 / 3 3 4 5 /

sa-yang Bapak, sa- yang I- bu, sa-yang kakak,sa-yang adik,

6 6 4 6 / 5 5 3 5 / 5 5 2 3 / 1 . . 0 //

sa-yang ka-mu, sa-yang sa-ya, sa-yang se-mu- a.

**03. Memuji Tuhan Selalu**

5 1 1 1 / 2 3 2 1 / 3 3 2 1 2 / 3 1 . . /

Me-mu-ji Tu- han se-la-lu, ma-ri ki-ta pu- ji Dia

5 1 1 1 / 2 3 2 1 / 3 3 2 1 2 / 3 1 . . /

Me-mu-ji Tu- han se-la-lu, ma-ri ki-ta pu- ji Dia

5 5 . . / 5 5 . . / 5 5 4 3 4 / 5 3 . . /

Pu- ji… pu-ji ... ma-ri ki-ta pu- ji Dia

5 5 . . / 5 5 . . / 5 5 4 3 4 / 5 3 . . //

Pu-ji… pu-ji ... ma-ri ki-ta pu- ji Dia

**04. Saya Cinta Yesus**

Do = D ¾

3 . . / 3 2 3 / 1 . . / 1 . . / 2 . . / 2 1 2 / 3 . . / 5 . 4 /

Sa- ya cin- ta Ye sus Sa- ya cin-ta Ye - sus

3 . . / 3 2 3 / 1 . . / 1 . 1 / 2 3 4 / 3 . 2 / 1 . . //

Sa- ya cin- ta Ye- sus. Se- bab Dia cin- ta sa- ya

**05. Aku bawa dan berikan persembahanku**

Do = D 4/4

. .

1 1 5 5 6 6 3 3 / 4 3 2 1 5 . /

A- ku ba-wa dan be- ri- kan per-sem-bah-an- ku

. . . .

1 1 5 5 6 1 7 6 / 7 7 6 7 1 . //

pa-da Ye-sus pa- da Tu- han Ju- ru-s’la-mat-ku.

**06. KUMENANG**

3 3 / 3 3 3 3 3 4 / 3 2 2 1 2 2 2 / 2 2 2 2 2 3 / 2 1

Kume- nangkumenang ber-sa - ma Ye - sus Tuhan ku me - nangkumenang di da - lam pe

1 2 3 3 3 / 3 3 3 3 5 5 / 5 4 4 3 4 4 4 / 3 3 3 1 2 2

perangngan ku me - nang kumenang atas se ga la se tan ha le lu ya ha le lu ya

1 7 / 1 . .

Ku me nang

5 / 1 . 1 1 . 1 / 7 2 . 5 / 2 . 2 2 . 2 / 1 3 . 3 /

Ha le lu ya Dia bangkit ha le lu ya Dia hi dup ha

5 . 5 5 . 5 / 4 6 . 4 / 3 . 1 2 . 7 / 1 . 0 //

le lu ya Dia na ik Roh ul ku dus tu run

**07. KU MAU SEPERTIMU YESUS**

Do = Ab 4/4

0 3 4 / 5 5 5 5 . . 1 1 7 6 6 . 0 2 3 / 4 4 4 4 . . 7 / 6 5 5 .

Ba gai kan be ja na si ap di bentuk de mi kian hi dup ku di tanganMu

0 3 4 / 5 1 1 . . 3 / 3 4 6 . 0 6 7 / 1 1 1 1 . 3 . 1 / 2 . .

Dengan ur rapan kua sa Roh Mu ku di ba ha ru i se la lu

0 3 4 / 5 5 5 5 . . 1 / 1 7 6 6 . 0 2 3 / 4 4 4 4 . . 7 / 6 5 5

Ja di kan ku a-lat da lam ru mahMu I ni lah hi dupku di tanganmu

0 3 4 / 5 1 1 . . 3 / 3 4 2 . 0 6 7 /1 1 1 1 . 2 . 7 / 1. . . //

Bentuk lah sturut ke hen dakMu pakai lah se suai ren ca na Mu

1 . . 1 2 3 / 3 2 4 . . / 7 . . 7 1 2 / 2 3 5 . . /

Ku mausperti mu Yesus di sempurna kanslalu

1 . . 1 2 3 / 3 2 4 . . / 4 3 2 1 . 2 . 7 / 1 . . . //

Da lam segnap ja lan ku me mu lia kan na ma Mu

**08. BACA KITAB SUCI**

Do = Eb 4/4

1 1 1 1 1 2 / 3 3 3 3 3 3 / 2 2 2 2 2 2 / 1 1 1 1 6 5 /

Baca ki tab su ci do a ti ap ha ri do a ti ap ha ri do a ti ap ha ri

1 1 1 1 1 2 / 3 3 3 3 3 3 4 2 / 1 . 7 . / 1 . . 3 4 5 . 4 . /

Ba ca ki tab su ci do a ti ap ha ri ka lau mau tum buh kalau mau tum

5 . . 3 5 / 1 . 6 . / 1 1 1 1 1 2 / 3 3 3 3 3 3 4 2 /

buh ka lau tum buh Ba ca ki tab su ci do a ti ap hari kalau

1 . 7 . / 1 . . . //

mau tum buh

**09. TUHAN PENUHKANKU**

(Pujian bagi Sang Raja No. 282)

*C = 1 4/4*

1 2 | 3 . 3 3 5 | 4 . 2 1 7 | 1 . . . | 1 .

Tuhan pe-nuh kan ku de -ngan fir man Mu

3 4 | 5 . 5 5 1 | 6 . 5 4 6 | 5 . . . | 5

Tu-hanpe - nuhkan ku de gan fir man Mu

6 7| 1 . 1 1 . 1 | 2 1 . 7 6 | 5 . 1 5 4 | 3 .

hidupku sbagai be ja - na ku ba wa ke sungai Mu

1 2 | 3 . 3 3 5 | 4 . 2 1 7 | 1 . . . | 1. ||

Tu han pe nuhkan ku de ngan fir man Mu

\* Tuhan Penuhkanku dengan kuasaMu

\* Tuhan Penuhkanku dengan kasihMu

**10. YESUS SAYANG SEMUA**

1. 2 3 4 / 6 5 3 . / 5 4 2 . / 6 5 3 . / 1 2 3 4 /

Yesussayang semua semua semua Yesussayang

5 5 3 . / 5 5 2 3 1 . . 0 / 6 4 6 6 / 5 3 5 5 / 4 2 4 4 /

semu a sayang semua sayang papa sayang mama sayang adik

2 1 3 3 / 6 4 6 6 / 5 3 5 5 / 5 5 2 3 / 1 . . 0 //

sayangkakak sayang kamu sayangsayang sayang se mu a

**11. DIA HARUS MAKIN BERTAMBAH**

1. / 1 1 1 1 1 2 / 3 . . 3 / 5 5 5 5 4 3 / 2 . . 5 / 2 2 2 2 2 3 /

Dia harus makinbertambah ku harusmakinberkurang Nama Yesussaja di

4 . 4 . . 6 / 5 5 5 4 3 2 / 3 . . 3 / 5 5 5 5 5 6 / 4 . . 2 /

sembah ku ditempat palingblakang bi la Yesusditinggi kan dan

5 4 4 4 4 5 / 3 . . 3 / 5 5 5 5 5 1 / 6 4 2 5 / 5 6 5 4 3 2 /1 . 0 /

salibnyadibrita kan pasti lahmenarikse mua orangda tangke pa da nyaskarang

**12. HATI-HATI GUNAKAN TANGANMU**

1. 5 / 1 1 1 1 1 7 1 / 2 . . 5 5 / 2 2 2 2 2 1 2 / 3 . . 3 3 /

Ha ti ha ti gu nakan tanganmu ha ti ha ti gu nakantanganmu Allah

5 4 4 4 6 4 4 / 3 3 3 2 1 1 3 / 2 2 2 1 7 6 7 / 1 . . //

Bapadisurga menjagapenuhcintahati hati gunakantanganmu

**13. MARILAH DATANG KEPADAKU**

03 6 7 / 1 7 6 5 / 6 3 . 3 / 5 . 4 3 2 1 2 /

Ma- ri-lah da-tang kepa - da- Ku, se - mu - a yang le-tih le –

**.**

3 . 0 3 6 7 / 1 7 6 3 / 3 2 . 3 4 / 3 . 2 1 7 / 6 . //

su kan Ku-be - ri – kan ke-le - ga-an Ma-ri da-tangpa-da - Ku

**14. HOSANA – HOSANA**

Do = D 4/4 track 14

1. 3 3 4 5 3 / 1 . 1 . / 2 1 7 1 2 5 / 3 . . 0 /

Mari ki ta pu ji Ye sus dengantepuk ta ngan

3 3 4 5 3 / 4 . 6 . / 5 5 4 3 2 / 1 . . 0 /

TuhanYesus da tang hosana hosa na

2 7 1 2 1 2 / 3 . 1 . / 4 4 3 2 2 3 4 / 5 . . 0 /

di da lam ha ti ku a da su ka ci ta

6 6 5 4 / 3 . 2 3 . 4 5 . / 4 4 4 3 2 . / 1 . . . //

Tuhan Yesusju ru se la mat ma ri ki ta pu ji

**15. KU BRI PERSEMBAHAN**

Do = G 4/4

1. 3 3 5 / 5 . 4 . / 5 7 2 4 / 3 . . 0 /

Kubripersembah an pada Tuhan ku

1. 3 3 5 / 5 4 6 . / 5 3 3 2 / 1 . . 0 //

sambilpuji Ye sus juru slamatku

Dengan suka ria kubri padaMu

dan merasa kaya dalam Tuhanku

Mari kawan-kawan rela hatilah

bawa persembahan datanglah segra.

**16. DOAKU**

**. .**

/ 3 . 5 / 2 . . /1 . 5 / 4 . . / 3 . 3 / 3 4 5 / 6 . . / 5 . . /

Tu-han - ku Tu- han – ku a - jar a-ku ber- do - a

**. . . .**

/ 3 . 5 / 2 . . / 1 . 5 / 4 . . / 3 . 5 / 5 6 7 / 1 . . / 1 . . /

A - jar – ku menger- ti ke- hendakMu pa – da - ku

**. . . . .**

/ 2 . 5 5 / 7 6 5 / 3 . 5 / 1 . . / 6 . 1 / 2 . 1 / 7 . . / 5 . . /

Pimpinlah jalanku se - la - lu am-pun - i do -sa - ku

**. . . .**

/ 3 . 5 / 2 . . / 1 . 5 / 4 . . / 3 . 5 / 5 6 7 / 1 . . / 1 . . //

Tu- han-ku Tu- han-ku di – mu- liakan na – ma - Mu

**17. KITAB SUCI, HARTAKU**

3 5 1 / 2 . 2 / 2 1 2 / 3 . . / 3 5 1 / 2 . 2 /

Ki – tab su - ci har – ta - ku tak ter – ni - lai

2 3 2 / 1 . . / 4 . 4 / 3 . 3 / 2 . 1 / 5 . . /

Har-ga - mu o - leh - mu ter- ungkap-lah

1. 3 1 / 2 . 2 / 2 3 2 / 1 . . //

Sia –pa ku se- sung- guh-nya

2. Alkitab membimbingku pada Jurus’lamatku

Dan membuatku sadar bila aku tak benar

3. Ku dihibur olehnya bila susah dan lemah

Dan diajar beriman atas mautpun ku menang

4. Sukacita yang baka diungkapkan olehnya

Kitab suci hartaku tak ternilai hargamu

**18. Ku’bri Persembahan (KJ. 302)**

Kubri persembahan pada Tuhanku

sambil puji Yesus Juru S’lamatku

Dengan sukaria, kub’ri padaMu

dan merasa kaya dalam Tuhanku.

Mari kawan-kawan rela hatilah

bawa persembahan, datanglah seg’ra.

#### 19. Sabdamu Abadi (KJ. 50a)

Sabdamu abadi, suluh langkah kami,

yang meng ikutinya hidup sukacita.

**20. Bersyukur kepada Tuhan (KJ. 299)**

Bersyukur kepadaTuhan, bersyukur kepada Tuhan

sebab Ia baik, bersyukur kepada Tuhan.

**21. Berlimpah Sukacita di Hatiku (PKJ. 216 )**

Berimpah sukacita dihatiku dihatiku, dihatiku.

Berlimpah sukacita dihatiku, tetap dihatiku.

Berlimpah kasih Yesus dihatiku, dihatiku, dihatiku.

Berlimpah kasih Yesus dihatiku, tetap dihatiku.

**Refrein :**

Aku bersyukur, bersuka cita, kasih Tuhan diam didalamku

Aku bersyukur bersukacita, kasih Tuhan diam didalamku.

**22. Yesus Sayang Padaku (KJ. 184)**

Yesus sa yang padaku ; Alkitab mengajarku.

Walau ‘ku kecil, lemah, aku ini milikNya.

Yesus Tuhanku sayang padaku;

itu firman Nya didalam Alkitab.

**23. BURUNG PIPIT YANG KECIL (KJ. 385)**

Burung pipit yang kecil dikasihi Tuhan

Terlebih diriku dikasihi Tuhan

Burung yang besar kecil bunga indah warnanya

satu tak terlupa oleh Penciptanya.

**24. APA KABAR MARI BERGEMBIRA**

Apa kabar mari bergembira

tepuk tangan kedipkan matamu

goyang ke kanan, goyang kekiri

putar - putar cari yang lain !

**25. PERSEMBAHAN KAMI**

persembahan kami, kubri dengan kasih

kiranya Tuhan terimalah dengan senang hati

**26. KUBERBAHAGIA (KJ. 392)**

Kuberhagia, yakin teguh,

Yesus abadi kepunyaanku!

Aku warisnya, kuditebus,

ciptaan baru Roh - ul kudus

Reff..

Aku bernyanyi bahagia,

memuji Yesus selamanya

Aku bernyanyi bahagia

memuji Yesus selamanya .. !

**27. JES, JES, JES, KERETA APIKU**

Jes, jes, jes, jes, kereta apiku menuju s’kolah minggu

Hai kawan-kawanku marilah ikut aku

Bawa pula teman, janganlah ditinggalkan

Lekas naik teman kita dinanti Tuhan, jes, jes

**28. SAYA LASKAR KRISTUS**

Saya bukan pasukan berjalan

Pasukan berkuda, pasukan menembak,

Saya tidak menembaki musuh

Tapi saya laskar Kristus

Saya laskar Kristus (siap g’rak)

Saya laskar Kristus (siap g’rak)

**29. KU MENDAKI MENUJU SION**

Ku mendaki menuju Sion

Ku jalani bersama – sama

Ku mendaki menuju Sion

Ku jalani bergandeng tangan

Haleluya Oh, haleluya

Ku jalani bergandeng tangan

Haleluya Oh, haleluya

Ku jalani bersama – sama

Tuhan Betapa Banyaknya

**30. TUHAN BETAPA BANYAKNYA (KJ. 393)**

Tuhan betapa banyaknya, berkat yang kau beri

Teristimewa rahmat Mu dan hidup abadi

Trimakasih ya Tuhanku atas keselamatanku

Padaku telah Kau beri hidup bahagia abadi

**31. TUHAN PENCIPTA SEMESTA (KJ. 289)**

Tuhan pencipta semesta, Kau yang maha mulia

Sungguh besar karunia, yang Kau beri

**32. TANGANKU KERJA BUAT TUHAN**

Tanganku kerja buat Tuhan

Mulutku puji namanya

kakiku berjalan dari jiwa

Upahku besar di surga.

**33. ORANG SEHAT TAK PERLU DOKTER**

Orang sehat tak perlu dokter

hanya yang sakit perlu dia

Ku datang tak panggil yang benar

panggil yang dosa panggil yang dosa dosa

Panggil yang dosa dosa

Ku datang tak panggil yang benar

panggil yang dosa

**34. SETINGGI-TINGGINYA LANGIT**

Setinggi-tingginya langit, lebih tinggi kasih Yesusku

Sedalam-dalam lautan, lebih dalam kasih Yesusku

Seindah-indah pelangi, lebih indah kasih Yesusku

Kasih Yesus, o…. kasih Yesus, mengalahkan segalanya

Kasih Yesus, o..... kasih Yesus, mengalahkan segalanya.

**35. KASIHNYA SEPERTI SUNGAI**

kasihNya seperti sungai, kasihNya seperti sungai

kasihNya seperti sungai dihatiku

mengalir diwaktu siang, mengalir diwaktu malam

kasihNya seperti sungai di hatiku

\*\* DamaiNya

\*\*\* BerkatNya

**36. BERLIMPAH SUKACITA DIHATIKU (PKJ. 216)**

Berlimpah sukacita di hatiku, di hatiku, di hatiku.

Berlimpah sukacita di hatiku, tetap di hatiku!

Reff : Aku bersyukur bersukacita, kasih Tuhan diam di dalamku.

Aku bersyukur bersukacita, kasih Tuhan diam di dalamku.

Damai sejaht'ra melampaui akal di hatiku, di hatiku, di hatiku.

Damai sejaht'ra melampaui akal di hatiku, tetap di hatiku!

Berlimpah kasih Yesus di hatiku, di hatiku, di hatiku.

Berlimpah kasih Yesus di hatiku, tetap di hatiku!

Kini tiada lagi penghukuman di hatiku, di hatiku, di hatiku.

Kini tiada lagi penghukuman di hatiku, tetap di hatiku!

Berlimpah sukacita di hatiku, di hatiku, di hatiku.

Berlimpah sukacita di hatiku, tetap di hatiku!

**37. KUSIAPKAN HATIKU TUHAN (PKJ. 15)**

Kusiapkan hatiku, Tuhan, menyambut firmanMu, saat ini.

Aku sujud menyembah Engkau dalam hadiratMu, saat ini.

Curahkanlah pengurapanMu kepada umatMu saat ini.

Kusiapkan hatiku, Tuhan, mendengar firmanMu.

FirmanMu, Tuhan. tiada berubah, sejak semulanya

dan s'lama-lamanya tiada berubah.

FirmanMu, Tuhan, penolong hidupku,

Kusiapkan hatiku, Tuhan, menyambut firmanMu.

**38. API ROH SUCI**

Api Roh Suci, bakar hatiku

Dengan kasih yang murni dari Calvary

Roh Pentakusta, giat bagi namaMu

Api Roh Suci, bakar hatiku

**39. HATI SENANG**

Hati senang, hati senang, hati senang, di dalam Tuhan

Bersuka cita semua, berdoa senantiasa,

ucapkanlah syukur dalam setiap perkara

**40. YA TUHAN HANYA INILAH (PKJ 150)**

Ya Tuhan, hanya inilah yang dapat kuberi padaMu;

ungkapan syukur apalah, dibanding berkat karuniaMu?

Pemb'rian janda miskin pun Engkau lihat ketulusannya,

tiliklah juga hatiku, saat kubawa persembahan.

Semua harta kami pun bersumber hanya kepadaMu,

dengan bersuka bergemar kupersembahkan kepadaMu.

KasihMu nyata s'lamanya sepanjang hidup di dunia.

Di kala suka dan senang hanyalah Engkau jaminannya

Pujian hormat t'rimalah, ya Tuhan, sumber s'gala berkat;

di tiap waktu dan tempat, naiklah syukur kepadaMu.

**41. YESUS MENGINGINKAN DAKU (KJ. 424)**

Yesus mengingnkan daku, bersinar baginya,

dimanapun ku berada,ku mengenangkannya.

Reff: Bersinar, bersinar, itukah kehendak Yesus,

bersinar, bersinar aku bersinar terus.

Yesus menginginkan daku menolong orang lain,

manis dan sopan selalu, ketika ku bermain.

Ku mohon Yesus menolong, menjaga hatiku,

Bersih dan bersinar selalu, meniru Tuhanku.

**42. BERSYUKUR KEPADA TUHAN (KJ. 299)**

Bersyukur kepada Tuhan. Bersyukur kepada Tuhan

Sebab Ia baik. Bersyukur kepada Tuhan.

**43. DIJALANKU KU DIIRING (KJ 408)**

Dijalanku ku diiring oleh Yesus Tuhanku

Apakah yang kurang lagi, bila DIa panduku

Di beri damai surgawi asal imanku teguh

Suka duka dipakainya untuk kebaikanku

Suka duka dipakainya untuk kebaikanku

**44. DENGAR DIA PANGGIL NAMA SAYA**

Dengar dia panggil nama saya,

dengar Dia panggil namamu

Dengar dia panggil nama saya,

juga Dia panggil namamu.

Juga Dia panggil namamu,

Ku jawab ya..ya..ya

Ku jawab ya..ya..ya

Ku jawab ya Tuhan,

Kujawab ya Tuhan,

Ku jawab ya..ya.

**45. SAYA MAU IKUT YESUS (KJ. 375)**

Saya mau ikut Yesus,

saya mau ikut Yesus sampai selama lamanya

Meskipun saya susah, menderita dalam dunia

Saya mau ikut Yesus, sampai slama-lamanya.

**46. YESUS KEKASIH JIWAKU**

Yesus kekasih jiwaku sungguh kupercaya padaMu

karena kasihMu padaku Kau tebus dosaku

Dari terbitnya matahari dan sampai terbenamnya

ku angkat lagu pujian tinggikan namaNya

Dengan Gendang kupuji, kupuji dengan kecapi ho ... ho..

kubernyanyi haleluyah Yesus kekasihku

glory,glory, glory haleluyah

glory,glory, glory haleluyah

glory,glory, glory haleluyah

glory,glory, glory haleluyah

**47. HAPPY YA.. YA.. YAA.. !**

Happy ya .. ya... ya...

Happy Ye... ye... ye..

Aku senang jadi anak Tuhan

siang jadi kenangan

malam jadi impian

cintaku semakin mendalam

**48. MENDIDIH DI HATI**

Mendidih dihati, mendidih dihati

mendidih dihatiku

kuslalu bernyanyi, ku slalu gembira

tiada susahku

ku tak dapat mengerti maksud Tuhan

sebelum mendengar

Mendidih ... mendidih ... mendidih ...

mendidih dihatiku.

**49. KAMI BAWA PUJIAN**

Kami bawa pujian kedalam rumah Tuhan 2 x

kami persembahkan korban pujian dan syukur

kami persembahkan korban pujian dan syukur

**50. BAPA TRIMAKASIH**

Bapa trima kasih

Bapa trimakasih

Bapa didalam surga

Puji trima kasih

**51. HATI-HATI GUNAKAN**

Hati hati gunakan Mulutmu…amin

Hati hati gunakan Mulutmu…amin

Allah Bapa di surga melihat kita semua

Hati hati gunakan Mulutmu..amin

**52. KAMBING EMBEK-EMBEK**

Kambing embek-embek kucing meong-meong

Kodok teot teblum, teot teblum

Tetapi anak tuhan selalu bergembira

Pujilah haleluya

**53. PERSEMBAHAN JATUH**

Persembahan jatuh dari tanganku brilah

persembahan kepada yesus

Jatuh-jatu jatuh dari tanganku

brilah persembahan kepada Yesus.

**54. HATIKU PENUH NYANYIAN**

Hatiku penuh nyanyian, hatiku penuh nyanyian

Hatiku bernyanyi untuk Raja s’gala Raja

Sembahlah dan pujilah Dia, sembahlah dan pujilah Dia

Sembahlah dan pujilah Dia, Raja s’gala Raja

Dialah Raja, Raja; Dialah Tuhan, Tuhan

NamaNya Yesus, Yesus, O… Dialah Raja

Aku anak Raja, engkau anak Raja

Kita semua anak Raja

Aku anak Raja, engkau anak Raja

Kita semua anak Raja

Haleluya puji Tuhan3x haleluya

Haleluya puji Tuhan3x haleluya

**55. TUHAN PENUHKANKU DENGAN FIRMAN MU**

Tuhan penuhkan ku dengan FirmanMu

Tuhan penuhkan ku dengan FirmanMu

Hatiku s’bagai bejana kubawa ke sungaiMu

Tuhan penuhkanku dengan FirmanMu

**56. T’RIMAKASIH TUHAN**

T’rimakasih Tuhan untuk kasih setiaMu

Yang kualami dalam hidupku

T’rimakasih Yesus untuk kebaikanMu

Sepanjang hidupku

T’rimakasih Yesusku

Buat anugerah yang Kau b’ri

S’bab hari ini Tuhan adakan Syukur bagiMu

**57. AKU MENGASIHI ENGKAU YESUS**

Aku mengasihi Engkau Yesus dengan segenap hatiku

Aku mengasihi Engkau Yesus dengan segenap jiwaku

Kurenungkan FirmanMu, siang dan malam

Kupegang perintahMu dan kulakukan

Engkau tahu ya, Tuhan, tujuan hidupku

Hanyalah untuk menyenangkan hatimu

**58. JALAN SERTA YESUS**

Kedua tanganku mempunyai jari

Dirapatkan, direntangkan putar kebelakang

Ayun tangan, petik jari, puji nama Tuhan

Kedua kakiku mempunyai jari

Direntangkan, dirapatkan putar kebelakang

Lompat kanan, lompat kiri, jalan serta Yesus

Reff: Jalan serta Yesus, jalan serta Dia, setiap hari

Jalan serta Yesus, serta Yesus slamanya

Jalan dalam suka, jalan dalam duka

Jalan serta Dia, setiap hari

Jalan serta Yesus, serta Yesus slamanya

**59. HATI YANG GEMBIRA**

Hati yang gembira adalah obat

Seperti obat hati yang senang

Tapi semangat yang patah keringkan tulang

Hari yang gembira Tuhan senang…

**60. KU BRI PERSEMBAHAN (KJ. 302)**

Kub’ri persembahan pada Tuhanku

Sambil puji Yesus, juru slamatku

Dengan sukaria kubri padamu

Dan merasa kaya dalam Tuhanku

Mari kawan-kawan, rela hatilah

Bawa persembahan datanglah segra

**61. KU CINTA KELUARGA TUHAN**

Kucinta keluarga Tuhan, terjalin mesra sekali

Semua saling mengasihi betapa snang ku menjadi

K’luarganya Tuhan

**62. MATAHARI BERSINAR T’RANG**

Matahari bersinar t’rang

Burung berkicaulah senang

Harum semerbaklah bunga dipadang

Semuanya mengajak kepada kita

Yang memuji nama Tuhan Yang Esa

**63. KASIH YESUS MANIS DAN INDAH**

Kasih Yesus manis dan indah 3 X

Oh, oh, mengagumkan

Lebih dalam dari lautan Lebih tinggi dari langit

Lebih luas dari samudra Oh, oh, mengagumkan

**64. BERSYUKUR KEPADA TUHAN (KJ 299)**

Bersyukur kepada Tuhan 2 X

Sebab Ia baik, Bersyukur kepada Tuhan

**65. BAPA ABRAHAM**

Bapa Abraham memunyai banyak sekali anak-anak

Aku anaknya dan kau juga mari Puji Tuhan

Tangan kanan,

Tangan kiri,

Kaki kanan,

Kaki kiri

Putar-putar lalu duduk

**67. SALAM DAMAI**

Salam damai, salam damai Salam, salam

Damai Kristus besertamu salam, salam

**6. DARI TERBIT MATAHARI**

dari terbit matahari

sampai pada masuknya

biarlah nama Tuhan dipuji i .. i ..

Puji Tuhan 2 x

Dari terbit matahari sampai pada masuknya

biarlah nama Tuhan dipuji

**69. MARKAS IBLIS**

Markas Iblis kuhancurkan

Panji Yesus kutinggikan

akulah pahlawan

setiap hari kubernyanyi

bawa gitar dan kecapi

kabarkan injilNya

Anak sekolah minggu

saksinya Tuhan .............. 2 x

dengan pedang ditangan

bikin kacau setan

**70. YESUS SAYANG PADAKU (KJ. 184)**

Yesus sayang padaku, Alkitab mengajarku

Walauku kecil lemah, aku ini milik-Nya

Yesus Tuhanku, sayang padaku

Itu Firman-Nya didalam Alkitab

**71. JANJI YANG MANIS (PKJ. 165)**

Janji yang manis Kau tak kulupakan

Tak terombang - ambing lagi jiwaku

walau lembah hidupku penuh awan

nantikan cerahlah langit diatasku

Reff :

Kau Tidakkan aku lupakan

Aku memimpinmu, Aku membimbingmu

kau tidak ‘kan Aku lupakan

Aku penolongmu yakinlah teguh !

**72. RUKUN CINTA**

Rukun cinta satu sama lain itulah maunya Tuhan

Rendah hati serta ramah tamah itulah maunya Tuhan

Tunjukan, saksikan, Tuhan minta buktinya

Tunjukan, saksikan, Tuhan minta buktinya

**73. KU BRI PERSEMBAHAN (KJ 302).**

Ku bri persembahan pada Tuhanku

Sambil puji Yesus Juruslamatku

Dengan sukaria, ku bri padaMu

Dan merasa kaya dalam Tuhanku.

**74. TUHANKU BILA HATI KAWANKU (KJ 467)**

Tuhanku bila hati kawanku,

terluka oleh tingkah ujarkau

dan kehendakku jadi panduku,

ampunilah.

Jikalau tuturku tak semena,

dan aku tolak orang berkesah,

pikiran dan tuturku bercela,

ampunilah

Dan hari ini aku bersembah,

serta padaMu, Bapa, berserah,

berikan daku kasihmu mesra.

Amin, Amin.

**75. YESUS BERPESAN**

Kidung Ceria no: 265 :1-2

Yesus berpesan dalam malam glap

Kamu harus jadi lilin gemerlap

Anak-masing-masing disekitarnya,

Dalam dunia ini bersinarlah

Yesus berpesan “bersinarlah trang

Lilinmu kulihat siang dan malam

Anak masing-masing disekitarnya

Untuk hormat Tuhan bersinarlah.

**76. SELAMAT PAGI BAPA**

Selamat pagi Bapa, selamat pagi Yesus

Selamat pagi Roh Kudus

T’rimakasih atas anugrahMu, semalam t’lah berlalu

Ku memuji, ku menyembah, kumuliakan namaMu

Allah Bapa, Putra Roh Kudus, t'rimakasih

**77. YESUS SAYANG SEMUA**

Yesus sayang semua, semua, semua

Yesus sayang semua, sayang semua

Sayang mama, sayang papa, sayang kakak, sayang adik

Sayang kamu dan saya, sayang semua

**78. KASIH ALLAHKU SUNGGUH TLAH TERBUKTI**

Kasih Allahku sungguh tlah terbukti,

ketika Dia serahkan anak-Nya

Kasih Allah mau berkorban bagi Kau dan aku,

tak ada kasih seperti kasih-Mu

Bersyukur, bersyukur, bersyukurlah,

bersyukur karna kasih setia-Mu

Kusembah, kusembah, kusembah dan kusembah

Slama hidupku, kusembah Kau Tuhan

**79. FIRMANMU PELITA BAGI KAKIKU**

Firman Mu, pelita bagi kakiku, terang bagi jalanku

Firman Mu, pelita bagi kakiku, terang bagi jalanku

Waktu ku bimbang dan hilang jalanku, tetaplah Kau disisiku

Dan takkan ku takut asal Kau di dekatku, besertaMu selamanya

Firman Mu, pelita bagi kakiku, terang bagi jalanku.

**80. AKU BAHAGIA**

Aku bahagia, bahagia, bahagia, bahagia

Aku bahagia, bahagia, karna Tuhan Yesus angkat dosaku

Yesus angkat dosaku dan buang kelaut....... (byurrrr)

Buang ke laut.......... (byurrrr) buang ke laut

Yesus angkat dosaku dan buang kelaut....... (byurrrr)

Buang ke laut.......... (byurrrr) buang ke laut.

Aku bahagia, bahagia, bahagia, bahagia

Aku bahagia, bahagia, bahagia, bahagia.

**81. BAWA PERSEMBAHANMU (PKJ. 146)**

Bawa persembahanmu, dalam rumah Tuhan

Dengan rela hatimu, janganlah jemu

Bawa persembahanmu, bawa dengan suka

Bawa persembahanmu, tanda sukacitamu

Bawa persembahanmu, ucaplah syukur

**82. DI DALAM DUNIA**

Di dalam dunia, ada dua jalan lebar dan sempit mana kau pilih

Yang lebar api, jiwamu mati, tapi yang sempit Tuhan berkati

Anak manis, masuk ke sorga, anak manis, masuk kesorga

Anak nakal, masuk neraka, masuk neraka selamanya.

**83. SAYA BERGIRANG**

Saya bergirang, mengapa kau bergirang?

Saya bergirang, apa sebabnya?

Saya bergirang, mengapa kau bergirang?

Karna saya anak Tuhan

Sekarang ku selalu bergirang

Bernyanyi sambil bertepuk tangan

Jadi saksi karna cinta tuhan

Siang malam ku selalu bergirang

**84. TUHAN PIMPIN ANAKMU (KJ413)**

Tuhan pimpin anakMu, agar tidak tersesat

Akan jauhlah seteru, bila Kau tetap dekat

Tuhan, pimpin, arus hidup menderas

Agar jangah ku sesat, pegang tanganku erat

**85. TANGANKU KERJA BUAT TUHAN**

Tanganku kerja buat Tuhan, mulutku puji namaNya

Kakiku berjalan cari jiwa, upahku besar di surga

**86. KASIH YESUS MANIS DAN INDAH**

Kasih Yesus manis dan indah 3x o, o, sungguh indah

lebih tinggi dari langit, lebih dalam dari lautan

lebih luas dari samudera, O, O sungguh indah.

**87. MATAHARI BERSINAR TERANG**

Matahari bersinar trang

Burung berkicaulah senang

Harum semerbaklah bunga dipadang

Semuanya mengajak kepada kita

Kan memuji Nama Tuhan yang Esa

**88. BRI SYUKUR**

Kidung ceria no 356

Bri syukur, bri syukur, brilah syukur, bri syukur

Susah ataupun senag bri syukur

Panjatkan doamu sepenuh hatimu

kasihNya Yesus jadi milikmu

**89. KASIH YESUS**

Kasih Yesus, indah, indah ..oh indah 2x

Lebih indah dari pelangi

Lebih indah dari bintang dilangit

Lebih indah dari bunga ditaman

Oh..Yesusku…

**100. DO RE MI**

Do : itulah dosamu

Re : relakan hatimu

Mi : minta pada Yesus

Fa : fahami firmanNya

So : sobatmu yang setia

La : lama menunggumu

Si : silahkan Dia masuk

Dosamu dihapuskan

**101. PERJANJIAN BARU**

Matius Markus Lukas Yohanes, Kisah Rasul Roma Korintus

Galatia Efesus Filipi Kolose, kedua Tesalonika

Satu dan dua Timotius, Titus Filemon Ibrani

Yakobus Petrus tiga Yohanes, Yudas dan akhirnya Wahyu

**102. BAPA ENGKAU SUNGGUH BAIK**

Bapa, Engkau sungguh baik. KasihMu melimpah dihidupku

Bapa, kubertrima kasih, berkatMu hari ini

Yang Kau sediakan bagiku

Kunaikkan syukurku, buat hari yang Kau bri

Tak habis-habisnya kasih dan rahmatMu

S’lalu baru dan tak pernah terlambat pertolonganMu

Besar setiaMu di s’panjang hidupku